



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ



2021 İDARE FAALİYET RAPORU

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
2021

Malatya Turgut zal Üniversitesi
Battalgazi Yerleşkesi
MALATYA

www.ozal.edu.tr

Malatya/2022

KISALTMALAR

AR-GE: Araştırma ve Geliştirme

BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri

GETAT: Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

GETEM: Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı

GZFT: Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler

KOSGEB: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

MTÜ: Malatya Turgut Özal Üniversitesi

MYO: Meslek Yüksekokulu

SEM: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

STK: Sivil Toplum Kuruluşları

TÖMER: Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

TTO: Teknoloji Transfer Ofisi

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

UZEM: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

YO: Yüksekokul

YÖK: Yükseköğretim Kurulu

İÇİNDEKİLER

<i>I.GENEL BİLGİLER</i>	15
<i>A.MİSYON VE VİZYON</i>	16
1.Kurumsal Tarihçe	17
<i>B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR</i>	19
1.İlgili Mevzuat	19
<i>C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER</i>	23
1.Örgüt Yapısı	23
2.Fiziksel Yapı	28
3.İdarenin Yapısı	39
4.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	40
4.1.Yazılımlar.....	41
4.1.1.Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi.....	43
4.1.2.Kütüphane Bilgi Sistemleri	44
4.2.Elektronik Kaynaklar	44
4.3.Basılı Kaynaklar.....	45
5-İnsan Kaynakları	47
5.1.Akademik Personel	48
5.2.İdari Personel	52
5.3.Sözleşmeli Personel-Sürekli İşçi.....	55
6.Sunulan Hizmetler	57
6.1.Eğitim ve Öğretim Hizmetleri.....	58
6.1.1.Akademik Birimlere Göre Öğrenci Sayıları.....	62
6.1.2.Öğrenci Kontenjan Sayıları Doluluk Oranı.....	63
6.1.3.Lisansüstü Eğitim Programları.....	64
6.1.4.Yabancı Uyruklu Öğrenciler	65

6.1.5. Yatay Geçiş Yapan Öğrenciler.....	66
6.1.6.Erasmus-Personel Öğrenci Hareketliliği	69
6.1.7.Engelli Öğrenci	70
6.1.8.Açılan Ders/Program Kapsamında Hedeflenen ve Gerçekleşen Oranlar.....	71
6.1.9.Akademik Birimler.....	74
6.1.9.1.Fakülteler	74
6.1.9.2.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.....	103
6.1.9.3.Yüksekokullar	104
6.1.9.4.Meslek Yüksekokulları	109
6.2.Araştırma-Geliştirme Hizmetleri	136
6.2.1.Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü.....	136
6.2.2.Teknoloji Transfer Ofisi.....	144
6.2.3.Kalite Koordinatörlüğü	148
6.2.4.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Performans Bilgileri	155
6.2.4.1.Bilimsel Yayınlar	155
6.2.4.2.Bilimsel Yayın Atıflar.....	156
6.2.4.3.Akademik Teşvikler	156
6.2.5.Uygulama ve Araştırma Merkezleri.....	158
6.2.6. Koordinatörlükler.....	182
6.3.Topluma Hizmet Faaliyetleri	187
6.4.Sağlık Hizmetleri	188
6.5.Barınma Hizmetleri.....	188
6.6.Kültürel Hizmetler	189
6.6.1.Öğrenci Toplulukları.....	189
6.7.Spor Hizmetleri	192
6.8.Sosyal Hizmetler	194
6.9.Hukuki Hizmetler.....	196
6.10.Ulaştırma Hizmetleri.....	196
7.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	197
II.AMAÇ VE HEDEFLER.....	200
A.Kurumun Amaç ve Hedefleri.....	201

B.Kurumun Temel Politikaları ve Öncelikleri	203
1.Araştırma Politikası.....	204
2.Eğitim ve Öğretim Politikası	205
3.Uzaktan Eğitim Politikası.....	206
4.Kalite Politikası	207
5.Toplumsal Katkı Politikası.....	208
6.İnsan Kaynakları Politikası.....	209
7.Kişisel Verilen Korunması ve İşlenmesi (KVKK) Politikası.....	210
8.Uluslararasılaşma Politikası.....	210
<i>III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</i>	<i>212</i>
A.MALİ BİLGİLER	212
1.Bütçe Uygulama Sonuçları.....	212
2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	217
2.1.Döner Sermaye.....	218
B.Performans Bilgileri	224
1.Program, Alt Program Faaliyet Bilgileri	225
2.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	234
3.Stratejik Planın Değerlendirilmesi	234
4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	237
5.Diğer Hususlar.....	238
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	260
A.Üstünlükler B.Zayıflıklar	262
C.Değerlendirme	263
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	264
<i>EKLER:</i>	<i>266</i>

TABLolar

Tablo 1.Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kurum İçi Yönetmelikler ve Yönergeler -----	20
Tablo 2.Eğitim Birimlerinin Bulunduğu Yerleşkeler -----	28
Tablo 3. Alan/Mülkiyet Durumu -----	29
Tablo 4. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı -----	30
Tablo 5. Fiziksel Yapıların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı -----	32
Tablo 6. Kafeterya ve Yemekhaneler -----	33
Tablo 7. Toplantı ve Konferans Salon Sayıları -----	33
Tablo 8.Spor Amaçlı Bina ve Tesisler -----	34
Tablo 9.Öğrenci Yurtları -----	34
Tablo 10. Genel Alanlar -----	35
Tablo 11. Eğitim Alanlarının Birimlere Göre Dağılımı -----	35
Tablo 12.Tarımsal Uygulama ve Araştırma Amaçlı Bina, Tesisleri ve Ekilebilir Alanları -----	38
Tablo 13. İnternet Bağlantı Kullanım-Kapasiteleri -----	41
Tablo 14. Yazılımlar -----	42
Tablo 15.Teknolojik Ekipmanlar -----	42
Tablo 16. Elektronik Kaynaklar -----	45
Tablo 17. Basılı Kaynaklar -----	46
Tablo 18. Kütüphane Verileri -----	47
Tablo 19. Personel Sayıları -----	47
Tablo 20.Akademik Personelin Unvanlara ve Kadroların Doluluk Oranlarına Göre Dağılımı -----	48
Tablo 21. Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı -----	49
Tablo 22. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı -----	50
Tablo 23. Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı -----	50
Tablo 24. Kurumdan Ayrılan Akademik Personel -----	51
Tablo 25. Kadroların Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları -----	52
Tablo 26. İdari Personelin Eğitim Durumu -----	53
Tablo 27. İdari Personelin Hizmet Süreleri -----	53
Tablo 28. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı -----	54
Tablo 29. Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı -----	54

Tablo 30. Sözleşmeli Personel-Sürekli İşçi Sayıları -----	55
Tablo 31. Sözleşmeli Personel-Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariyle Sayıları -----	55
Tablo 32. Personel Verilen Eğitimler (İdari-Sözleşmeli 4-B ve Sürekli işçi 4-C) -----	55
Tablo 33. Faaliyet Alanları ile Sunulan Hizmetler -----	58
Tablo 34. Akademik Birimler ve Bölümler -----	59
Tablo 35. Akademik Birimlere Göre Öğrenci Sayıları -----	62
Tablo 36. Öğrenci Kontenjan Sayıları Doluluk Oranı (2021) -----	63
Tablo 37. Yüksek Lisans ve Doktora Programları -----	65
Tablo 38. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları -----	65
Tablo 39. Kurum İçi Ve Dışı Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları -----	67
Tablo 40. Engelli Öğrenci Sayıları -----	70
Tablo 41. Açılan Ders/Program Kapsamında Hedeflenen ve Gerçekleşen Oranlar-----	71
Tablo 42. Akademik Birimlere Göre Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları -----	73
Tablo 43. Mühendislik ve Doğa Bil. Fak. Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı -----	75
Tablo 44. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları-----	75
Tablo 45. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021) -----	76
Tablo 46. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yayın Atıf Sayıları -----	77
Tablo 47. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Alınan Ödüller -----	77
Tablo 48. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak. Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı -----	79
Tablo 49. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Sayıları -----	80
Tablo 50. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları -----	80
Tablo 51. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Yayın Atıf Sayıları -----	81
Tablo 52. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Patent-Faydalı Model Tasarım Çalışmaları -----	81
Tablo 53. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Yürütülen Dış Kaynaklı Projeler -----	81
Tablo 54. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı -----	84
Tablo 55. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları-----	85
Tablo 56. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021) -----	85
Tablo 57. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yayın Atıf Sayıları-----	86
Tablo 58. Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı -----	87
Tablo 59. Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları-----	87
Tablo 60. Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021) -----	88

Tablo 61. Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi Yayın Atıf Sayıları -----	88
Tablo 62. Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi Alınan Ödüller (2021)-----	90
Tablo 63. Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi Yürütülen Dış Kaynaklı Projeler -----	90
Tablo 64. Tıp Fakültesi Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı -----	92
Tablo 65. Tıp Fakültesi Öğrenci Sayıları-----	93
Tablo 66. Tıp Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021) -----	94
Tablo 67. Tıp Fakültesi Yayın Atıf Sayıları -----	94
Tablo 68. Ziraat Fakültesi Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı -----	98
Tablo 69. Ziraat Fakültesi Öğrenci Sayıları-----	98
Tablo 70. Ziraat Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları -----	99
Tablo 71. Ziraat Fakültesi Yayın Atıf Sayıları -----	100
Tablo 72. Ziraat Fakültesi Yürütülen Projeler (Tübitak-Bap-Ulusal Projeler) -----	100
Tablo 73. Ziraat Fakültesi Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler-----	101
Tablo 74. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Sayıları -----	103
Tablo 75. Sivil Havacılık Yüksekokulu Unvanlarına Göre Akademik Personel Dağılımı-----	105
Tablo 76.Sivil Havacılık Yüksekokulu Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021) -----	106
Tablo 77.Sivil Havacılık Yüksekokulu Atıf Sayıları -----	106
Tablo 78. Yabancı Diller Yüksekokulu Unvanlarına Göre Akademik Personel Dağılımı -----	108
Tablo 79.Yabancı Diller Yüksekokulu Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları -----	108
Tablo 80.Yabancı Diller Yüksekokulu Atıf Sayıları-----	109
Tablo 81. Akçadağ MYO Öğrenci Sayıları -----	110
Tablo 82. Akçadağ MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı-----	111
Tablo 83. Akçadağ MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021)-----	111
Tablo 84. Akçadağ MYO Yayın Atıf Sayıları -----	112
Tablo 85. Arapgir MYO Öğrenci Sayıları (2021)-----	113
Tablo 86. Arapgir MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı -----	114
Tablo 87. Arapgir MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021) -----	115
Tablo 88. Arapgir MYO Yayın Atıf Sayıları -----	115
Tablo 89. Battalgazi MYO Öğrenci Sayıları-----	117
Tablo 90. Battalgazi MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı -----	118
Tablo 91. Battalgazi MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021) -----	118

Tablo 92. Battalgazi MYO Yayın Atıf Sayıları -----	119
Tablo 93. Darende Bekir Ilıcak MYO Öğrenci Sayıları-----	119
Tablo 94. Darende Bekir Ilıcak MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı -----	120
Tablo 95. Darende Bekir Ilıcak MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021) -----	120
Tablo 96. Darende Bekir Ilıcak MYO Yayın Atıf Sayıları-----	121
Tablo 97. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Öğrenci Sayıları -----	122
Tablo 98. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı -----	123
Tablo 99. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021)-----	123
Tablo 100. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Yayın Atıf Sayıları -----	124
Tablo 101. Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO Öğrenci Sayıları-----	125
Tablo 102. Hekimhan M. Emin Sungur MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı-----	125
Tablo 103. Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları -----	126
Tablo 104. Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO Yayın Atıf Sayıları-----	126
Tablo 105. Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Öğrenci Sayıları -----	127
Tablo 106. Kale Turizm ve Otel İşl. MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı-----	128
Tablo 107. Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021)-----	128
Tablo 108. Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Yayın Atıf Sayıları -----	129
Tablo 109. Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenci Sayıları -----	131
Tablo 110. Sağlık Hizmetleri MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı-----	132
Tablo 111. Sağlık Hizmetleri MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları-----	132
Tablo 112. Sağlık Hizmetleri MYO Yayın Atıf Sayıları -----	133
Tablo 113. Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları-----	134
Tablo 114. Yeşilyurt MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı-----	134
Tablo 115. Yeşilyurt MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları-----	135
Tablo 116. Yeşilyurt MYO Yayın Atıf Sayıları -----	135
Tablo 117. Devam Eden Projeler (BAP) -----	138
Tablo 118. Sonuçlanan Projeler (BAP)-----	142
Tablo 119. Diğer Kurumlarca Desteklenen Projeler -----	143
Tablo 120. Avrupa Birliği Projeleri -----	143
Tablo 121. Tablo Patent-Tasarım-Faydalı Model-----	147
Tablo 122. Bilimsel Yayın Sayıları (2021)-----	155

Tablo 123. Bilimsel Yayın Atıf Sayıları -----	156
Tablo 124. Unvanlarına Göre Akademik Teşvik Ödeneğinden Yararlanan Akademik Personel -----	156
Tablo 125. Akademik Teşvik Ödeneğinden Yararlanan Akademik Personel -----	157
Tablo 126. Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi Gelir-Gider Tablosu -----	159
Tablo 127. Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Alanları -----	161
Tablo 128. Binicilik Fiyat Listesi -----	161
Tablo 129. Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Kullanılan Kaynakların Tablosu-----	164
Tablo 130. MTÜ-SEM Tarafından Sunulan Eğitimler -----	176
Tablo 131. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Gelir-Gider Tablosu -----	177
Tablo 132. MTÜ-Uzem Üzerinden Aktif Eğitim Alan Bölümler -----	180
Tablo 133. MTÜ-UZEM Aktivite Sayıları-----	181
Tablo 134. Öğrenci Toplulukları -----	190
Tablo 135. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri -----	212
Tablo 136. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri -----	213
Tablo 137. Birim Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri -----	214
Tablo 138. Faaliyetler Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri -----	215
Tablo 139. 2021 Yılı Ayrıntılı Finansman Programı(İcmal)-----	216
Tablo 140. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçe Uygulama Sonuçları -----	220
Tablo 141. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2021 Yılı Konsolide Bilançosu -----	220
Tablo 142. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2021 Yılı Konsolide Gelir Tablosu -----	221
Tablo 143. MTÜ’de İmzalanan Protokoller (2021) -----	248
Tablo 144. MTÜ’de Gerçekleştirilen Etkinlikler-----	249

ŞEKİLLER

Şekil 1. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Örgüt Şeması	39
--	----

GRAFİKLER

Grafik 1. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı	31
Grafik 2. Fiziksel Yapıların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (Adet).....	31
Grafik 3. Merkez+Birim Kütüphane Basılı Kaynak Sayıları (Adet).....	46
Grafik 4. Yıllara Göre Personel Sayıları	48
Grafik 5. Akademik Kadroların Doluluk Oranlarına Göre Dağılımı	48
Grafik 6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	50
Grafik 7. Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı	51
Grafik 8. İdari Personel Kadroların Doluluk Oranı	52
Grafik 9. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı.....	53
Grafik 10.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	54
Grafik 11. Erkek ve Kız Öğrenci Oranları	63
Grafik 12.Öğrenci Memnuniyet Anketi Genel Memnuniyet Oranı	73
Grafik 13.Uzaktan Eğitim Memnuniyet Oranı.....	182



REKTÖR SUNUŞU

Malatya Turgut Özal Üniversitesi üç yılı aşkın süredir, eğitim ve öğretim faaliyetlerini büyük bir özveri ile gerçekleştiren, “Model alan değil, model olan üniversite” hedefi ile büyüyen ve gelişen dinamik bir üniversitedir. Dünyamız iki yılı aşkın bir süredir yaşamın her alanını ciddi biçimde etkileyen Covid-19 küresel salgınıyla mücadele içerisinde. Başta yaşamları pahasına özveriyle hizmet sunan sağlık çalışanları olmak üzere toplumsal sorumluluk duygusuyla görev üstlenen bütün kurum ve kuruluşların çabaları için minnettarız ve onlara teşekkür ediyoruz. Tabii ki bu salgından birçok sektör gibi eğitim alanı da olumsuz olarak etkilendi. Okullarda eğitime ara verilmesinin hemen ardından acil olarak uzaktan öğrenme araçları ve imkânları kullanılarak öğrenmenin sürekliliği sağlanmaya çalışıldı. Ülke genelinde tüm kurumların altyapı ve imkânları salgının önlenmesi, salgın devam ederken öğrenme kayıplarının asgari düzeye indirilmesi ve öğrenmenin sürekliliğinin sağlanması için

seferber edildi. Malatya Turgut Özal Üniversitesi olarak bu süreçte kıymetli öğrencilerimiz için akademik ve idari personellerimiz ile ve tüm imkanlarımızı kullanarak kendi online eğitim sistemimizi yerli ve milli yazılımlarımız ile geliştirdik. Süreç içerisinde Malatya Turgut Özal Üniversitesinin özellikle sağlık ve eğitim hizmetlerinde hiçbir aksamaya yol açmamak hedefiyle gerçekleştirdiği düzenlemeler rol model niteliğindedir.

Bilim, emek, özveri ve kalite ile yükselme hedefi ile yolan çıkan üniversitemiz pandemi sürecinde de eğitim, sosyal ve kültürel faaliyetlerine ara vermeden aynı zamanda akademik ve idari anlamda da yükselişini hız kesmeden sürdürmüştür. Üniversitemizi Türkiye'nin ve dünyanın saygın eğitim kurumlarından biri haline getirmek için akademisyen arkadaşlarımızla birlikte el ele, sırt sırta vererek ve gecemizi gündüzümüze katarak çalışıyoruz. Kuruluşumuzdan bugüne hızlı özverili çalışmalarımızın sonucu olan altı fakülte, dokuz meslek yüksekokulu, iki yüksekokul, on bir uygulama ve araştırma merkezimiz ile öğrencilerimizi en iyi şekilde yetiştirmek için öğretimde yenilikçi yaklaşımları ve öğrenci merkezli öğretimi temel alıyoruz. Bu süreçte üniversitemizde gerekli tüm teknolojik alt yapıyı kurarak akademisyenlerimizin ülkemizin 2023 hedeflerine emin adımlarla ilerlerken daha faydalı olabilmeleri için tüm gayreti sarf ederek; rahat ve etkin bir şekilde çalışmalarını sağlıyor, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile de öğrencilerimizi eğitim alanı ve gelecekteki hayatları için motive ediyoruz. Model alan değil, model olan üniversite hedefimiz ve yenilikçi yaklaşımlarımız ile eğitim verdiğimiz her alanda donanımlı bireyleri ve ülkemize çağ atlatacak nesilleri yetiştiriyoruz.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi ve afiliye olarak çalışmalarını yürüten Malatya Turgut Özal Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi sağlık çalışanları başta olmak üzere bütün birimleriyle pandemi sürecinin olumsuz etkilerini azaltacak adımları atmaya özveriyle devam etmektedir. Aynı zamanda, “Küresel Salgın Bağlamında Yükseköğretim Kurumlarında Sağlıklı ve Temiz Ortamların Geliştirilmesi Kılavuzu”nda yer alan tüm koşulları yerine getiren Üniversitemiz, 07 Eylül 2021 tarihinde; TSE uzmanlarınca yapılan incelemelerin ardından ‘Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Belgesi’ni almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz, sadece sağlık değil eğitim alanında da üstlendiği toplumsal sorumlulukları ulusal bir görev olarak görmektedir. Yaşanmakta olan sürecin zorunlu bir

uygulaması haline dönüşen uzaktan eğitim uygulamalarına ait teknolojik altyapı ve donanımın daha da geliştirilerek etkin bir şekilde kullanımında ulaşılan düzey Malatya Turgut Özal Üniversitesi ailesinin önemli bir başarısıdır. Dolayısıyla üniversitemizde, Covid-19 süreci, bir yandan kendi yerli ve milli yazılım sistemi olan MTÜ UZEM ile eğitim faaliyetlerini kesintiye uğratmadan yürütülürken, diğer yandan da bilimsel, akademik ve idari toplantılar da bu sistem aracılığıyla gerçekleştirdi. Bu çerçevede MTÜ olarak gerek Yerel Yönetimler Akademisi programlarımız ile yerel yöneticilerimizi öğrencilerimiz ile buluştururken gerekse TÜBİTAK, ASELSAN ve Türk Patent Kurumu başkanlarını üniversitemizde ağırlayarak sanayicilerimizin adı geçen kurumların temsilcileri ile bir araya gelmelerini sağladık ve kendilerine katkı ve desteklerimizi sunduk. İki yıllık süreçte 350’yi aşkın faaliyet ve etkinlik gerçekleştirdik. Aynı zamanda gerçekleştirdiğimiz mezuniyet törenimiz ile geleceğimizin teminatı gençlerimizin bu büyük mutluluklarına şahit olduk. Yapmış olduğumuz bu programlar ile öğrencilerimizin hem eğitim ve öğretimlerine katkı sunuyor, hem de mezun olduklarında iş imkanları bulmalarına katkıda bulunuyoruz. Bu süreç için kurduğumuz mezun portalımız da mezunlarımızca büyük ilgi görüyor.

Kuruluş felsefesi olarak “duvarları olmayan üniversite” idealini benimseyen Malatya Turgut Özal Üniversitesi, çalışmalarını yerli ve milli bir yaklaşımla yerel değerleri evrensele, evrensel değerleri yerele taşıyan uluslararası bir üniversite olma misyon ve vizyonuyla sürdürmektedir. “üreten üniversite” olma hedefine odaklanan üniversitemizin Kayısı Araştırma ve Geliştirme Merkezi çatısı altında, akademisyenlerimiz eşliğinde ülkemiz ve şehrimiz adına katma değeri yüksek Prebiyotik Kayısı Çekirdeği Ekstraktı, Organik Acı ve Tatlı Kayısı Çekirdeği Yağı ve Kayısı Çekirdeği Kahvesi üretimlerimiz devam etmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültemiz ve Tıp Fakültemiz iş birliği ile Yoğun Bakım Hasta Başlı Monitörü gibi bir çok projeye de önderlik yaptılar. Yine dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeni ile taşın altına bizler de elimizi koyarak hızlı bir şekilde “Tahrişe Karşı Etkili Dezenfektan” üretimini başlatmıştık. Tüm bunlara ek olarak, bölgemize karşı sorumluluğumuz gereği sadece kayısı ile ilgili olarak dört ayrı bilimsel ve akademik çalışma yaptık, iki rapor yayınladık. Her geçen gün daha da arttırmaya ve çeşitlendirmeye gayret ettiğimiz bütün bu faaliyetlerimizden de izlenebileceği üzere, üniversitemizin öncelikli

hedefi şehrimizle, bölgemizle ve yaşadığımız toplumla bütünleşmek, topluma her anlamda hizmet etmektir.

Ayrıca, üniversitemizin güçlü yükselişine destek ve katkı sunan Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'a, kurumumuzu her platformda sahiplenen kıymetli Malatyalı hemşehrilerimize, üniversitemizin kurumsal gelişimini tamamlaması için her zaman destek olan YÖK Başkanımız Sayın Prof. Dr. Erol Özvar'a ve YÖK üyelerimize, valimize, milletvekillerimize, belediye başkanlarımıza, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Geliştirme Vakfı'nın saygıdeğer üyelerine, STK'larımıza, Malatya'mızın yerel medyasına, kuruluş ve kurumsallaşma faaliyetlerimizi yürütürken karşılaştığımız muhtelif sıkıntı ve sorunlara rağmen yılmadan görevlerini sürdüren ve kısa sürede çok önemli aşamaları geçmemizde pay sahibi olan akademik ve idari kadrolarımıza ve her zaman övünç kaynağımız olan öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

Türkiye'deki üniversiteler için uygulanabilir bir mali yönetim sistemi geliştirme çabası içinde olan Üniversitemiz, stratejik plan, performans programı ve iç kontrol sistemi çalışmalarını faaliyet raporu ile sürdürmektedir. Bu çalışmalar ve elde edilen sonuçlar, akademik ve idari personelimizin, öğrencilerimizin, mezunlarımızın yıl boyunca süren çabalarıyla mümkün olmuştur. Bu vesile ile raporun hazırlanmasına katkı veren bütün çalışma arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

MTÜ, her gün bir önceki günden daha ileride olacak!

Prof. Dr. Aysun BAY KARABULUT
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörü



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

I. GENEL BİLGİLER

I.GENEL BİLGİLER

A.MİSYON VE VİZYON

Misyon	<p>Malatya Turgut Özal Üniversitesi; Ulusal ve Uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik bir kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden; bilim teknoloji ve sanat alanında üretken, eleştirel düşünmeyi destekleyen mevcut imkânları ile gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.</p>
Vizyon	<p>Yüklenildiği sorumluluğun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda, sonuç odaklı bilimsel akademik ulusal ve uluslararası alanda araştırmalarla, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, yerelden evrensele, evrenselden yerele farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olmaktır.</p>
Temel Değerler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat, ▪ Milli ve manevi değerlere bağlılık, ▪ Kalkınmaya dayalı ulusal ve küresel düzeyde yenilikçilik, ▪ Yaşam boyu öğrenme, ▪ İşbirliğine dayalı ortak çalışma(ulusal ve uluslararası) ▪ Öğrenci odaklılık, ▪ Çalışmalarında birey, aile, toplum bütünlüğü gözetmek..

1.Kurumsal Tarihçe

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmî Gazetede Yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek Maddesinin 181. Maddesi gereğince kurulmuştur. Mayıs 2018 tarihinde yayımlanan kararname ile MTÜ İnönü Üniversite'sinden ayrılarak İnönü Üniversitesi bünyesinde bulunan bazı fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları yeni kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bağlanmıştır. MTÜ, aşağıda isimleri verilen 1 enstitü, 6'sı fakülte, 2 yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu ve 11 araştırma ve uygulama merkezinden oluşmaktadır.

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,
- Tıp Fakültesi,
- Ziraat Fakültesi,
- Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi,
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi,
- Sivil Havacılık Yüksekokulu,
- Yabancı Diller Yüksekokulu,
- Akçadağ Meslek Yüksekokulu,
- Arapgir Meslek Yüksekokulu,
- Battalgazi Meslek Yüksekokulu,
- Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu,
- Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu,
- Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu,
- Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin toplumsal ilişkiler boyutuyla doğrudan veya dolaylı olarak bünyesinde farklı alanlarda faaliyet gösteren 11 Uygulama ve Araştırma Merkezi aşağıda gösterilmiştir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

- Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.

B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1.İlgili Mevzuat

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi ile yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve işleyişlerinde tabi olduğu temel usul esaslar belirlenmiştir. Yükseköğretimi, Anayasa'da belirtilen usul ve esaslara uygun olarak, düzenlemek maksadıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu yayımlanmıştır. 2547 sayılı Kanun'un amacı, 1. Maddesinde; *'...yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektir.'* şeklinde belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda 2547 sayılı Kanun'un 4. maddesinde yükseköğretimin amacı, 5. maddesinde üniversitelere yönelik ana ilkeler, 12. maddesinde ise yükseköğretim kurumlarının görevleri belirlenmiştir. Üniversitelerin mali yönetimi ise 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde gerçekleşmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi olarak 2547 sayılı Kanun'un 4. maddesinde ve Anayasa'da belirlenen amaçlar doğrultusunda, 12. maddede verilen görevleri tam ve eksiksiz yerine getirme gayretiyle ve 5. maddede sayılan ilkelerden taviz vermeden faaliyet göstermekteyiz. Bu amaçla mevzuatta belirlenen hedeflere yönelik olarak bilimsel çalışmalar ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğrenci ve personelimize beslenme, kültür, sanat, spor, sağlık gibi çeşitli alanlarda da ilgili birimler aracılığı ile hizmet sunmaktayız.

Ayrıca 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu gibi temel kanunların ve genel mevzuatın yanı sıra ihtiyaç duyulan noktalarda çıkarılan kurum yönetmelikleriyle de gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bugüne kadar çıkarılan kurum içi yönetmeliklerin listesi aşağıdaki Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1.Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kurum İçi Yönetmelikler ve Yönergeler

YÖNETMELİKLER
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kütüphane Hizmetleri Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
Teknoloji Transfer Ofisi Kurulumu ve Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

YÖNERGELER
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sınav Uygulama Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sosyal Tesisler Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Engelli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yemek Yürütme Kurulu Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Disiplinlerarası Lisansüstü Programların Açılması ve Yürütülmesine İlişkin Yönerge
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretimi Staj Uygulama Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Burs Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yandal Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi İşçi Disiplin İşlemleri Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Uygulama Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sosyal Medya Kullanım Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi

YÖNERGELER
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Akademik Açık Erişim Arşiv Sistemi Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitimi ve Sınav Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yabancı Uyrıklı Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt İşlemlerine İlişkin Yönerge
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi (TÖMER) Türkçe Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurs (Öğretim ve Sınav)Yönergesi (Revize)
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Araştırma ve Yayın Destek Koordinatörlüğü Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Engelsiz MTÜ Koordinatörlüğü
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğrenci Yurtları Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ders Görevlendirme Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Hizmetiçi Eğitim Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yemek Bursu Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ödül Yönergesi
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kurumsal Etik İlkeleri ve Kurumsal Etik Kurulu Yönergesi

C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1.Örgüt Yapısı

Rektör

9 Temmuz 2018 tarihli **703 sayılı KHK**'nın 135. Maddesi ile 2547 sayılı Kanunun 13. maddesinin (a) fırcasının birinci paragrafında yapılan değişiklik ile Devlet ve Vakıf Üniversitelerine Rektör Cumhurbaşkanınca atanır denilmektedir. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder.

5018 sayılı kanunla birlikte Türkiye’de Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü alanında kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması konusunda reform niteliğinde önemli bir değişim süreci yaşanmaktadır. Bu değişimin en önemli unsuru 1927 yılından itibaren uygulanan ve Mali Anayasa niteliğinde olan 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanununun yürürlükten kaldırılarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe konulmasıdır. Yeni Mali Yönetim ve Kontrol Sistemi, hizmeti üreten kamu birimlerinde yönetim sorumluluğu esas alınarak kurulmuş olup, üst yöneticilere sistemin kurulması, izlenmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi hususlarında önemli görev ve sorumluluklar yüklemiştir.

Rektör’ün, 2547 Sayılı Kanun ve 5018 Sayılı Kanun’da belirtilen yetki, görev ve sorumlulukları aşağıda belirtilmektedir.

2547 Sayılı Kanuna göre:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 2547 Sayılı kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.
- Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre:

5018 Sayılı Kanunun 11. Maddesine göre Rektörler Üniversitelerde Üst Yönetici sıfatı ile; İdarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, Sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, Mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesinden, Bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

Senato: Senato'nun yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 14 üncü maddesinde belirtilmiştir.

- a) **Kuruluş ve işleyişi:** Senato, rektörün başkanlığında rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

b) Görevleri:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite Yönetim kuruluna üye seçmek,
- Kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Üniversite Yönetim Kurulu'nun yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 15 inci maddesinde belirtilmiştir.

a) Kuruluş ve işleyişi: Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanları temsil edecek şekilde senatoca 4 yıl için seçilecek 3 profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde Yönetim Kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar.

b) Görevleri:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- ✓ Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; Üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- ✓ Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- ✓ Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- ✓ Kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Organlarımız;

Dekan (Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 16-b maddesinde belirtilen dekan, aynı zamanda fakültenin harcama yetkilisidir.)

Fakülte Kurulu (Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 17.maddesinde belirtilmiştir.)

Fakülte Yönetim Kurulu (Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 18. maddesinde belirtilmiştir.)

Enstitü Organlarımız;

- Enstitü Müdürü,
- Enstitü Kurulu,
- Enstitü Yönetim Kuruludur.

Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 19. maddesinde belirtilmiştir. Enstitü Müdürü aynı zamanda enstitünün harcama yetkilisidir.

Yüksekokul Organlarımız;

- Yüksekokul Müdürü
- Yüksekokul Kurulu
- Yüksekokul Yönetim Kurulu

Yetki, görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Kanunun 20. maddesinde belirtilmiştir. Yüksekokul Müdürü aynı zamanda yüksekokulun harcama yetkilisidir.

Her fakültede dekana bağlı ve fakülte idari yönetiminin başında bir fakülte sekreteri, her enstitüde enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri, her yüksekokulda da yüksekokul müdürüne bağlı bir yüksekokul sekreteri bulunmaktadır.

İdari Yönetim

2547 sayılı Kanununa göre İdari yönetimin başı Genel Sekreterdir. Genel Sekretere bağlı Genel Sekreter Yardımcıları, Daire Başkanlıkları, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.

2.Fiziksel Yapı

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arapgir, Akçadağ, Battalgazi, Darende, Doğanşehir, Hekimhan, Kale ve Yeşilyurt ilçelerinde bulunan sekiz ayrı yerleşkesi ile aynı zamanda bir şehir üniversitesidir.

Tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Üniversitemiz eğitim birimlerinin buldukları yerleşkeler Tablo 2’de belirtilmiştir.

Tablo 2.Eğitim Birimlerinin Bulunduğu Yerleşkeler

BULUNDUĞU YERLEŞKE	
Ziraat Fakültesi	Battalgazi Merkez Yerleşkesi
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	
Mimarlık, Tasarım ve Sanat Fakültesi	
Tıp Fakültesi	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	
Sosyal ve Beşerî Bilimleri Fakültesi	Yeşilyurt Yerleşkesi
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Battalgazi Merkez Yerleşkesi
Sivil Havacılık Yüksekokulu	Battalgazi Merkez Yerleşkesi
Yabancı Diller Yüksekokulu	
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	Akçadağ MYO Yerleşkesi
Arapgir Meslek Yüksekokulu	Arapgir MYO Yerleşkesi
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	Battalgazi MYO Yerleşkesi
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	Darende MYO Yerleşkesi
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	Doğanşehir MYO Yerleşkesi
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	Hekimhan MYO Yerleşkesi
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	Kale MYO Yerleşkesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Battalgazi Merkez Yerleşkesi
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	Yeşilyurt Yerleşkesi

Üniversitemiz merkez yerleşkesi ve diğer yerleşkelerinin alan/mülkiyet durumu (m²) Tablo 3'te belirtilmiştir.

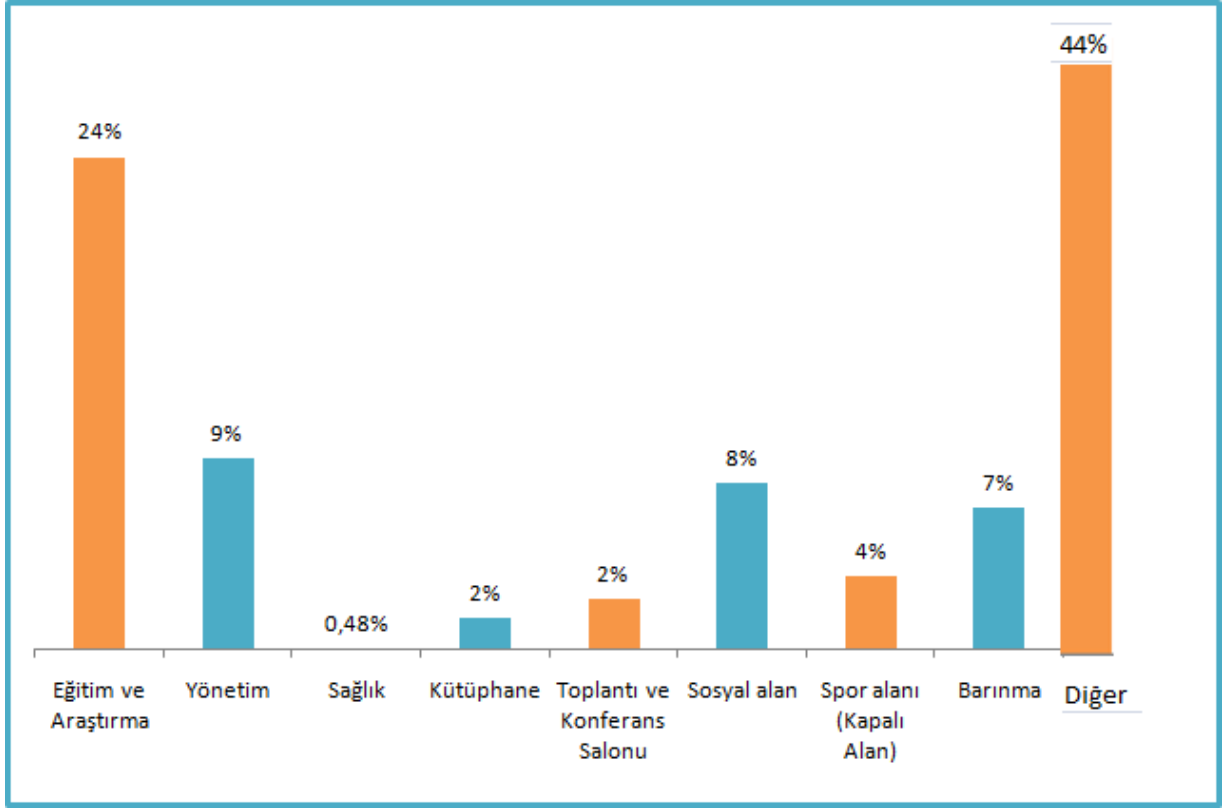
Tablo 3. Alan/Mülkiyet Durumu

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumu (m ²)		
	Üniversite (m ²) (Tapulu)	Hazine Arazisi (m ²) (Tahsisli)Diğer	Bina-Tesis-Alan (m ²)
Battalgazi Merkez Yerleşkesi	-	407.425	37.354,46
Darende MYO Yerleşkesi	-	150.716	7.656,94
Doğanşehir MYO Yerleşkesi	-	28.287	7.753,9
Hekimhan Yerleşkesi	27.052	91.670	6.246,84
Kale MYOYerleşkesi	7.506	41.935	5.918,42
Yeşilyurt MYO Yerleşkesi	2.484	-	1.913,53
Akçadağ MYOYerleşkesi	-	25.044	4.621,74
Arapgir MYO Yerleşkesi	-	194.277	7.274,45
Yeşilyurt Ek Yerleşke Alanı	-	496.857	5.352,06
TOPLAM	37.042	1.436.211	84.092,34

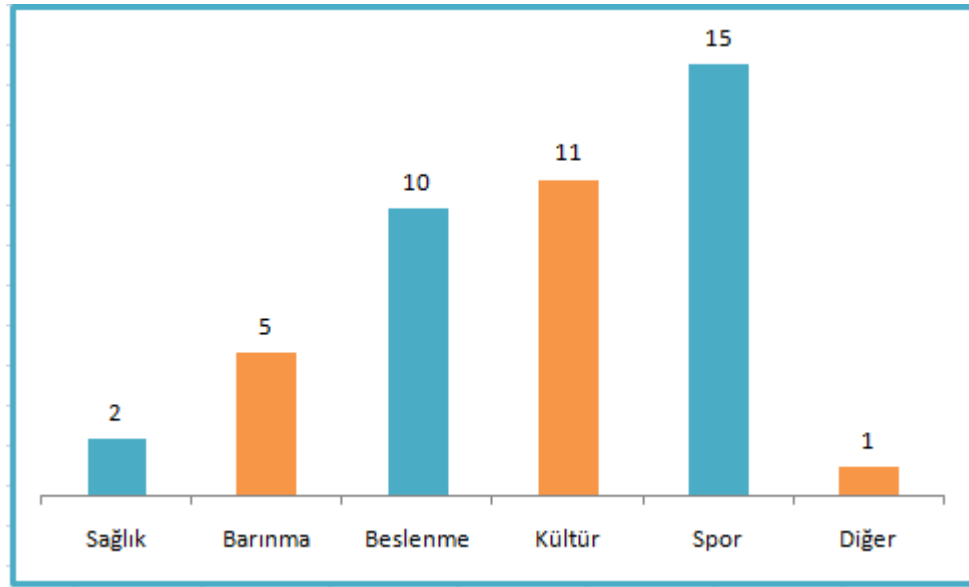
Üniversitemiz merkez yerleşkesi ve diğer yerleşkelerinin kapalı alanlarının kullanım amacına göre dağılımı (m²) Tablo 4'te belirtilmiştir.

Tablo 4. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı (m ²)									Toplam Hizmet Alanı
	Eğitim ve Araştırma	Yönetim	Sağlık	Kütüphane	Toplantı ve Konferans Salonu	Sosyal Alan	Spor Alanı (Kapalı Alan)	Barınma	Diğer	
Battalgazi Merkez Kampüsü	8.870,96	3458	25,97	307	881	1.993	1.527	-	20.291,53	37.354,46
Yeşilyurt Ek Yerleşkesi	2.059,67	638,83	-	120	65,34	590	-	-	1.878,22	5.352,06
Akçadağ MYO Yerleşkesi	1.192,40	462,04	-	83,52	140,00	588,05	-	-	2.155,73	4.621,74
Arapgir MYO Yerleşkesi	1.536,34	768,98	13,80	300	40,48	429,60	1.144,00	290	2.751,25	7.274,45
Darende Myo Yerleşkesi	1.333,70	445,50	-	230	231,50	462,10	-	2.124,14	2.830,00	7.656,94
Doğanşehir MYO Yerleşkesi	1.015,50	247,35	-	120	238,15	600,90	-	3.350	2.182,00	7.753,9
Hekimhan MYO Yerleşkesi	1.874,00	555,12	-	91	241,00	1263	-	-	2.222,72	6.246,84
Kale MYO Yerleşkesi	1.245,95	900,81	-	50	197	822,11	323,15	-	2.379,40	5.918,42
Yeşilyurt MYO Yerleşkesi	987,85	317,20	-	-	-	50,00	-	-	558,48	1.913,53
TOPLAM	20.116,37	7.793,83	39,77	1.301,52	2.034,47	6.799	2.994,15	5.764,14	37.249,33	84.092,34



Grafik 1. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı



Grafik 2. Fiziksel Yapıların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (Adet)

Üniversitemiz yerleşkelerinin hizmet alanlarına yönelik dağılımı Tablo 5’te gösterilmiştir.

Tablo 5. Fiziksel Yapıların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı						Top Hizmet Alanı
	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer (Tesis vs.)	
Battalgazi	1		3		3		7
-Battalgazi Konferans S.				1			1
-Arslantepe Toplantı S.				1			1
-Öğrenci Yaşam M.				1			1
Darende MYO Yerleşkesi		2	1	2	2		7
Doğuşehir MYO Yerleşkesi		1	1	1	1		4
Hekimhan Yerleşkesi		1	1	1	2		5
Kale MYO Yerleşkesi			1	1	2	1	5
Yeşilyurt MYO Yerleşkesi				1			1
Akçadağ MYO Yerleşkesi			1	1	2		4
Arapgir MYO Yerleşkesi	1	1	1	1	3		7
Yeşilyurt Ek Yerleşke Alanı			1				1
TOPLAM	2	5	10	11	15	1	44

Üniversitemiz yerleşkelerindeki kafeterya ve yemekhanelerin kullanım alanları (m²) ve kapasiteleri (kişi) bazlı olarak Tablo 6’da belirtilmiştir

Tablo 6. Kafeterya ve Yemekhaneler

	Adet	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasite Kişi
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	10	3.310	4.500
Kantin/Kafeteryalar	11	1.468	850
TOPLAM	21	4.710	5.350

Üniversitemiz yerleşkelerindeki toplantı ve konferans salon sayıları Tablo 7’de belirtilmiştir.

Tablo 7. Toplantı ve Konferans Salon Sayıları

Toplantı Salonu			Konferans Salonu		Toplam	Toplam
	Adet	(m ²)	Adet	(m ²)	Adet	(m ²)
76-100	6	600	4	700	10	1.300
251-Üzeri	-	-	2	900	2	900
TOPLAM	6	600	6	1.600	12	2.200

Üniversitemiz yerleşkelerindeki spor amaçlı bina ve tesislerin sayıları ve açık-kapalı spor alanlarının (m²) olarak dağılımları Tablo 8’de gösterilmiştir.

Tablo 8.Spor Amaçlı Bina ve Tesisler

Bina ve Tesisin Adı	Bulunduğu Yerleşke	Adet	Açık Spor Alanları	Kapalı Spor Alanları	Toplam Alan (m ²)
Atıcılık ve Atlı Sporları Merkezi	Battalgazi Yerleşkesi	1	5.506	939	6.445
Spor Kompleksi- Kapalı Spor Salonu	Battalgazi Yerleşkesi	1	921	1.527	2.448
Halı Saha	Battalgazi Yerleşkesi	1	1510	-	1510
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Akçadağ	2	700	-	700
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Akçadağ		700	-	700
Kapalı Spor Salonu	Arapgir	1	-	1.144	1144
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Arapgir	1	700	-	700
Halı Saha	Arapgir	1	1500	-	1500
Halı Saha	Doğanşehir	1	1500	-	1500
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Hekimhan	2	700	-	700
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Hekimhan		700	-	700
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Darende	2	700	-	700
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Darende		700	-	700
Spor Sahası (Basketbol – Voleybol)	Kale	1	700	-	700
Kapalı Spor Salonu	Kale	1		323,15	323,15
TOPLAM		15	16.537	3.933,11	20.470

Üniversitemiz MYO'ların bulunduğu ilçelerde yer alan öğrenci yurtlarına ait alan (m²) ve kapasite(kişi) bilgileri Tablo 9'da gösterilmiştir.

Tablo 9.Öğrenci Yurtları

Bina ve Tesis Adı	Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO (KYK)	85	8.043
Sürgü Orhan Şahin Öğrenci Yurdu	96	3.350
Darende Bekir Ilıcak MYO (Kız Öğr. Yurdu)	144	1004
Darende Bekir Ilıcak MYO (Erkek Öğr. Yurdu)	168	1120,14
Arapgir MYO Öğrenci Yurdu (KYK)	500	12993,80
TOPLAM	993	26511

Üniversitemiz meydan ve otopark alanları (m²) olarak Tablo 10’da belirtilmiştir.

Tablo 10. Genel Alanlar

Alan Adı	Alan (m ²)
Meydan	1.000
Otopark	5.690
TOPLAM	6.690

Eğitim alanlarının birimlere göre dağılımı Tablo 11’de belirtilmiştir.

Tablo 11. Eğitim Alanlarının Birimlere Göre Dağılımı

Eğitim Alanları		Amfi	Sınıf	Eğitim Laboratuvarı	Araştırma Laboratuvarı	Bilgisayar Laboratuvarı	Atölye
Fakülteler	Sayı (Adet)	7	25	8	7	1	-
	Kapasite(Kişi)	520	1.045	383	7	60	-
	Alan (m ²)	780	1.748	577	200	95	-
Yüksekokul	Sayı (Adet)	-	-	-	-	-	-
	Kapasite(Kişi)	-	-	-	-	-	-
	Alan (m ²)	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulu	Sayı (Adet)	3	93	22	-	6	21
	Kapasite(Kişi)	255	4262	994	-	347	985
	Alan (m ²)	385	6410	1.513	-	527	1.819
Toplam	Sayı (Adet)	10	118	30	7	7	21
	Kapasite(Kişi)	775	5.307	1.377	7	407	985
	Alan (m ²)	1.165	8.158	2.090	200	622	1.819

Tablo 11.Eğitim Alanlarının Birimlere Göre Dağılımı (tablo devamı)

Eğitim Alanları		Amfi	Sınıf	Eğitim Laboratuvarı	Araştırma Laboratuvarı	Bilgisayar Laboratuvarı	Atölye
Tıp Fakültesi	Sayı (Adet)	2	-	4	-	-	-
	Kapasite(Kişi)	200	-	195	-	-	-
	Alan (m ²)	300	-	295	-	-	-
Müh. ve Doğa Bilimleri Fak.	Sayı (Adet)	2	3	3	-	-	-
	Kapasite(Kişi)	80	80	120	-	-	-
	Alan (m ²)	120	120	180	-	-	-
Ziraat Fakültesi	Sayı (Adet)	-	11	1	7	1	-
	Kapasite(Kişi)	-	490	68	7	60	-
	Alan (m ²)	-	808	102	200	95	-
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Sayı (Adet)	-	6	-	-	-	-
	Kapasite(Kişi)	-	210	-	-	-	-
	Alan (m ²)	-	320	-	-	-	-
Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi	Sayı (Adet)	1	5	-	-	-	-
	Kapasite(Kişi)	40	265	-	-	-	-
	Alan (m ²)	60	400	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sayı (Adet)	2	-	-	-	-	-
	Kapasite(Kişi)	200	-	-	-	-	-
	Alan (m ²)	300	-	-	-	-	-
Akçadağ MYO	Sayı (Adet)	-	8	-	-	2	4
	Kapasite(Kişi)	-	440	-	-	130	220
	Alan (m ²)	-	664	-	-	200	332
Arapgir MYO	Sayı (Adet)	-	9	2	-	-	5
	Kapasite(Kişi)	-	510	50	-	-	250
	Alan (m ²)	-	765	84	-	-	376

Tablo 11.Eğitim Alanlarının Birimlere Göre Dağılımı (tablo devamı)

Eğitim Alanları		Amfi	Sınıf	Eğitim Laboratuvarı	Araştırma Laboratuvarı	Bilgisayar Laboratuvarı	Atölye
Darende Bekir Ilıcak MYO	Sayı (Adet)	-	15	1	-	1	6
	Kapasite(Kişi)	-	538	45	-	60	250
	Alan (m ²)	-	807	67	-	89	379
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	Sayı (Adet)	-	8	4	-	-	-
	Kapasite(Kişi)	-	450	225	-	-	-
	Alan (m ²)	-	680	340	-	-	-
Battalgazi MYO	Sayı (Adet)	-	9	4	-	-	1
	Kapasite(Kişi)	-	370	160	-	-	55
	Alan (m ²)	-	555	246	-	-	83
Hekimhan MYO	Sayı (Adet)	1	12	2	-	1	3
	Kapasite(Kişi)	140	685	124	-	85	210
	Alan (m ²)	210	1.032	186	-	130	316
Kale Turizm ve Otel İşl. MYO	Sayı (Adet)	-	17	-	-	-	-
	Kapasite(Kişi)	-	827	-	-	-	-
	Alan (m ²)	-	1.241	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri MYO	Sayı (Adet)	-	2	-	-	-	-
	Kapasite(Kişi)	-	82	-	-	-	-
	Alan (m ²)	-	124	-	-	-	-
Yeşilyurt Ek Yerl. Yeşilyurt MYO	Sayı (Adet)	2	13	9	-	2	2
	Kapasite(Kişi)	115	360	390	-	72	222
	Alan (m ²)	175	542	590	-	108	333

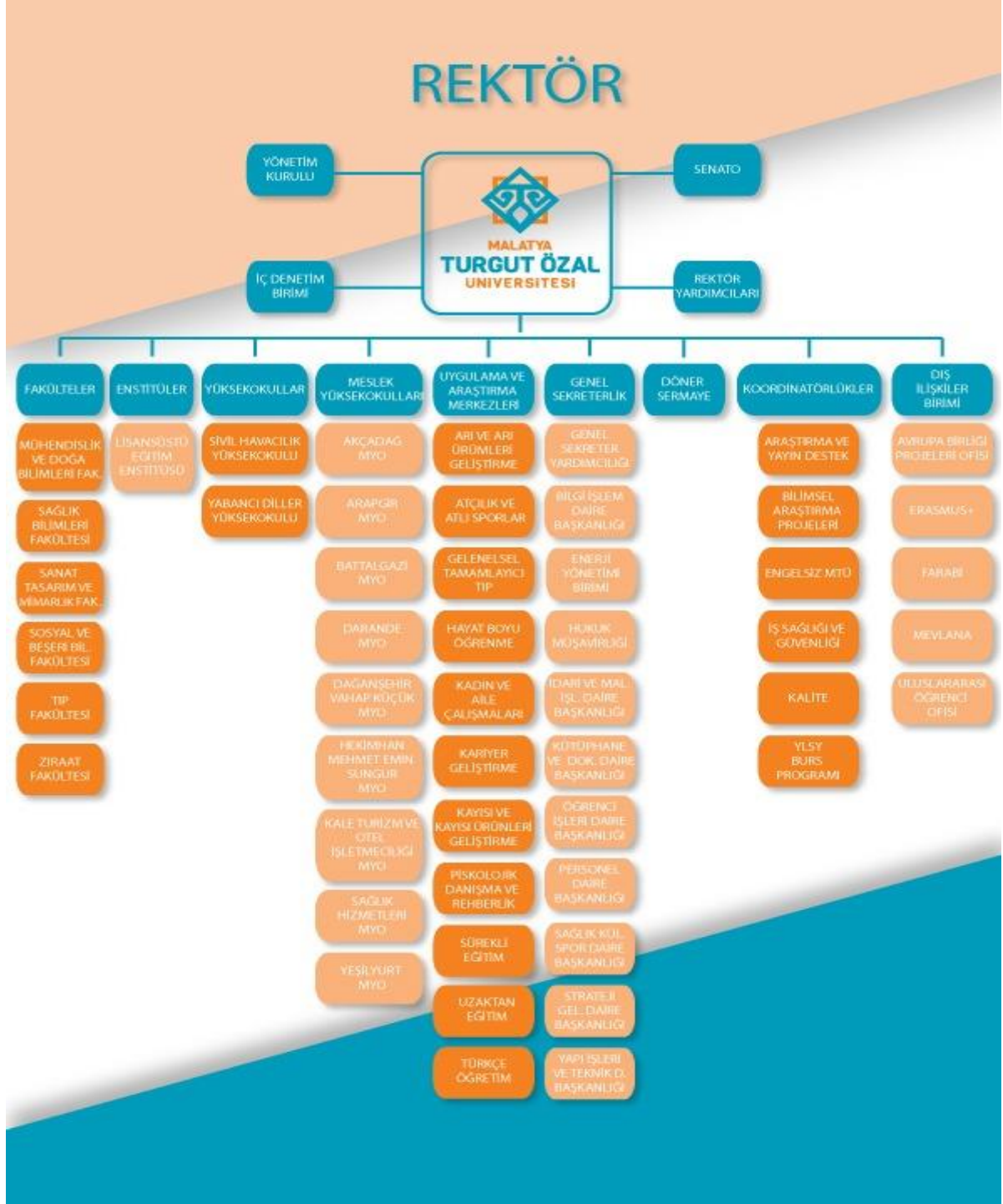
Üniversitemiz tarımsal uygulama ve araştırma amaçlı bina, tesisleri ve ekilebilir alanlarına yönelik bilgiler Tablo 12’de belirtilmiştir.

Tablo 12. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Amaçlı Bina, Tesisleri ve Ekilebilir Alanları

BİRİM ADI	UYGULAMA BİNA VE TESİSLER(m ²)	TARIMSAL UYGULAMA ALANLARI(m ²)
Ziraat Fakültesi	925	280.000
Battalgazi MYO	2.700	1.700
Arapgir MYO	1.700	4.400
Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	130	-
Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	205	-
TOPLAM	5.660	286.100

3.İdarenin Yapısı

Malatya Turgut Özal Üniversitesi organizasyon yapısı Şekil 1’de gösterilmiştir.



Şekil 1. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Örgüt Şeması

4.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca, Üniversitemiz bilişim altyapısıyla ilgili çalışmalar yürütülmekte olup, bu çalışmalar kapsamında;

- ✓ Üniversitemiz kablolu ağ ve kablosuz ağ altyapısının yönetimi,
- ✓ Ağ güvenliği sistemleri ve loglama altyapısını yönetimi,
- ✓ Veri iletişim ağı altyapısının (Kablo tesisatı, switchler, güvenlik duvarı cihazı, kablosuz ağ erişim noktası cihazları) planlanması, işletilmesi, geliştirilmesi, kontrolü ve takibi, Üniversitemiz bünyesindeki Sistem Odalarının kontrolü, Merkez Ana Sistem Odasının kontrolü, bakımı, Network Ana Hizmet Sunucularının planlanması, işletilmesi, geliştirilmesi, kontrol ve takibi "Network Sunucu Yönetim"leri,
- ✓ Üniversite sistem altyapısı ve yedekleme işlemlerinin yönetimi,
- ✓ Bilgisayar ve yan donanımları için destek hizmetleri,
- ✓ Bilgisayar, yan donanımları ve bunlara bağlı diğer çevre birimlerinde meydana gelen donanım veya yazılım arızalarını tespiti ve giderilmesi,
- ✓ Üniversitemiz ağ altyapısında, kablolu ağ cihazları ve bileşenlerinin, yazılım ve donanım kurulumu, yönetimi ve bakımının yapılması,
- ✓ Kablolu ağ altyapı güvenliğinin sağlanması ve güvenlik seviyesini artıracak çalışmalar yapılmaktadır.

MTÜ Merkez yerleşkesinde internet hizmeti 500 Mbps Metro hattı ile Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKNET) omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında 20-60 Mbps arasında değişik kapasitede metro ethernet bağlantıları bulunmaktadır. MTÜ çalışanları ve öğrencileri bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadır. Üniversitemiz merkez yerleşkesi ve diğer yerleşkelerindeki internet bağlantılarına yönelik bilgiler Tablo 13’de belirtilmiştir.

Tablo 13. İnternet Bağlantı Kullanım-Kapasiteleri

Yerleşke	Kullanım Kapasite
Merkez Yerleşke İnternet Bağlantısı	500 Mb/sn
Akçadağ MYO İnternet Bağlantısı	40 Mb/sn
Arapgir MYO İnternet Bağlantısı	60 Mb/sn
Darende Bekir Ilıcak MYO İnternet Bağlantısı	50 Mb/sn
Doğanşehir Vahap Küçük MYO İnternet Bağlantısı	40 Mb/sn
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO İnternet Bağlantısı	20 Mb/sn
Kale Turizm ve Otel işletmeciliği MYO İnternet Bağlantısı	20 Mb/sn

4.1.Yazılımlar

Kimlik, Yemekhane Otomasyon Sistemlerinde; Yemekhane yazılımı, Diğer Yazılımlar;

Sistem Yönetiminde; VMWare Sanallaştırma Yönetim Yazılımı, Vsphere Vcenter, Linux,Windows 2012 Server, VERİTAS Yedekleme, Antikor Güvenlik Duvarı , Dspace, Nutanix, Nutanix Prism, Microsoft Visual Studio, Microsoft Sql Server, Developer Express Component, Sql Complete, Sql Complete Studio, PL/SQL Developer yazılımları kullanılmaktadır.

MTÜ’de iş süreçlerinde kullanılan yazılımlar tablo 14’te belirtilmiştir.

Tablo 14. Yazılımlar

Yazılım	Açıklama
(EBYS)	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
e-Hakediş Pro	Yaklaşık Maliyet Hesap Programı
ĞERBER	Bilgisayarlı Kalıp Hazırlama Programı
PBS	Personel Özlük Programı
OİBS	Öğrenci Bilgi Sistemi
UZEM	Uzaktan Eğitim Merkezi
YORDAM	Kütüphane Otomasyon Programı
SÜREÇ YAZILIM PROGRAMI	Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi Süreç Yazılım Programı
BEBİS	Bireylerin günlük aldıkları besin öğelerinin miktarlarını belirlemek amacıyla kullanılmaktadır.

MTÜ’deki iş süreçleri büyük ölçüde elektronik ortamda yapılmaktadır. “Öğrenci İşleri Otomasyonu”, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi”, “Not Değerlendirme Sistemi”, “Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Personel Bilgi Sistemi”, örnek olarak verilebilir.

Üniversitemiz taşınır kayıtlarına aktarılmış teknolojik ekipmanlar Tablo 15’de belirtilmiştir.

Tablo 15. Teknolojik Ekipmanlar

	İdari	Eğitim Araştırma	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	265	551	816
Dizüstü Bilgisayarlar	15	38	53
Projeksiyon	13	94	107
Tepegöz	-	3	3
Barkot Okuyucu	3	1	4
Fotokopi Makinesi	16	7	23
Faks	10	1	11
Fotoğraf Makinesi	4	7	11
Kameralar	18	2	20
Televizyon	5	2	7

Tablo 15. Teknolojik Ekipmanlar (tablo devamı)

	İdari	Eğitim Araştırma	Toplam
Yazıcı	104	12	116
Tarayıcı	13	2	15
Bilgisayar Ekranı	61	403	464
Sunucu	2	3	5
Kimlik Makinası	1	-	1
Kamera Kayıt Sistemi	1	-	1
Dijital Terazi	-	10	10
Baskı Makinası	2	1	3
Arıza Tespit Cihazı		1	1
Anons ve Müzik Yayın Cihazları	7	-	7
Hoparlör	2	-	2
Mikrofonlar	5	-	5
Klima	7	-	7
Tipo Cihazı	-	1	1
Işık Mikroskopi	-	11	11
Streo Miskoskopi	-	1	1
Kurutma Cihazı	-	1	1
Kuru Hava Sterilizatör	1	1	2
Heberyum Dolabı	-	7	7
Saf Su Cihazı	-	1	1
DVD Okuyucu	1	-	1

4.1.1.Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi

Öğrenci işlerinin elektronik ortamda yürütülmesini sağlayan OİBS, Rektörlük Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında kullanılmaktadır. OİBS ilgili personel, danışmanlar ve öğrenciler için web tabanlı uygulamadan oluşmaktadır. Öğrenciler online kayıttan itibaren tüm işlemlerini bu program aracılığıyla yapabilmektedirler.

Öğrenciler harç ödemelerini internet bankacılığı, ATM'ler ve telefon bankacılığı vasıtasıyla online olarak yapabilmekte ve ödemeyi yaptıktan sonra kayıt yenileme ve ders kaydı gibi işlemlerini yine online olarak gerçekleştirebilmektedirler.

ÖSYM tarafından Üniversitemize yerleştirilen öğrenci bilgileri YÖKSİS'ten alınıp OİBS ye aktararak, yatay geçiş, yurt dışı öğrenci kabulü ile üniversitemize kayıt yaptıran öğrenci bilgileri tarafımızdan girilerek veritabanı oluşturulur. Sistemde yer alan bilgilere dayanılarak; öğrenci belgesi, askerlik durumu belgesi, transkript, gibi gerekli belge ve raporların sistemden alınması sağlanmaktadır.

4.1.2.Kütüphane Bilgi Sistemleri

Kütüphane hizmetlerimizde YORDAM otomasyon bilgi belge erişim sistemi kullanılmaktadır. Kitaplar açık raf düzeninde olup, ABD Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (Library of Congress LC)'ne göre yerleştirilmiştir. Merkez Kütüphanemiz koleksiyonu RFID Akıllı Kütüphane Sistemine tanımlanmıştır. Bu sistemle; kütüphane materyalinin kolayca takip edilmesi, yerleştirilmesi, sayılması, bulunması, otomatik ödünç-iade işlemlerinin gerçekleşmesi konusunda hızlı, güvenli ve tutarlı hizmet sunulmaktadır.

Kurumsal Akademik Arşiv çalışmaları için kullanılan DSpace@Özal programı ile; Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanması sağlanarak, etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak açık erişime sunulmasına yönelik hizmetleri kapsamaktadır.

4.2.Elektronik Kaynaklar

Üniversitemizde; TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı Projesi (EKUAL) kapsamında ve Kurumsal abonelik yapılarak veri tabanları aracılığıyla e-kitaplara, e-dergilere, e-tezlere(IP tanımlı), referans ve intihal programlarına kurumsal e-posta adresleri üzerinden kullanıcı tanımlaması veya kurulum gerçekleştirilerek erişim sağlanmaktadır.

Deneme erişimine açılan veritabanları kütüphanemiz web sayfasında okuyucularımızın hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca tüm akademik personele eposta yoluyla bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Tablo 16. Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE ELEKTRONİK KAYNAKLARIMIZ	
ERİŞİM SAĞLAN E-KAYNAK TÜRÜ	KAYNAK SAYISI
Tam metin e-dergi sayısı	34.632
e-Kitap ve e-kitap serisi	55.722
Tam metin e-tez sayısı	4.453.128
Özet e-tez sayısı	2.391.494
Diğer e kaynaklar (Konferans, gazete, standart, rapor vb.)	58.050
TOPLAM	6.993.026

Merkez ve birim kütüphanelerimize ait toplam basılı yayın sayımız: **32.108** olup, abone olduğumuz veri tabanları ile erişim sağlanan e- kaynak sayımız ise **6.993.026**'dır.

Üniversitemiz Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal işbirliği yapılarak, görme engelli okuyucuların kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmış olup "Engelsiz Kütüphane" kapsamında çalışmalarımız devam etmektedir.

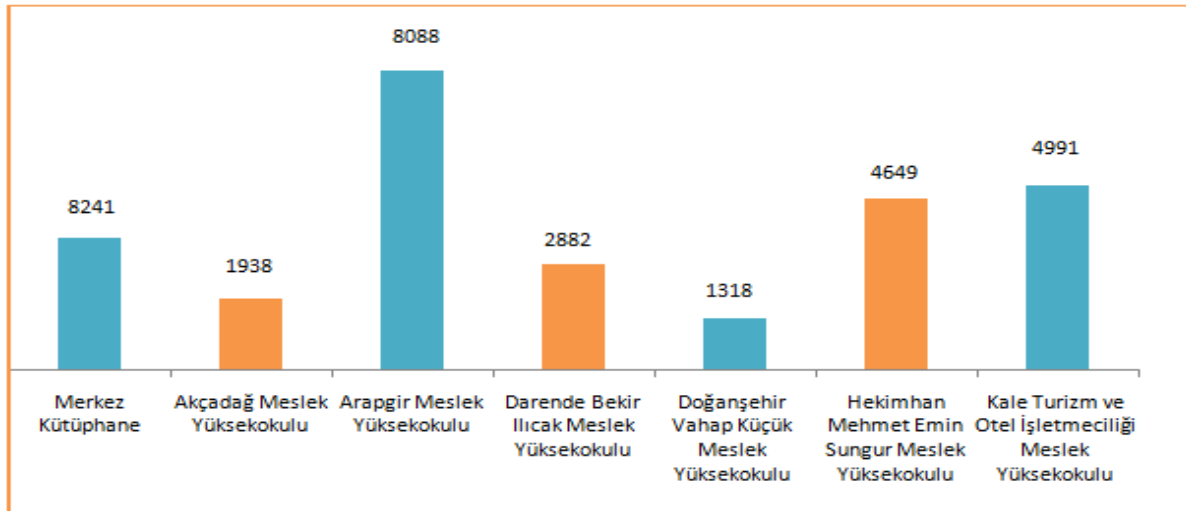
Görme Engelliler İçin Erişilebilen Kaynak Sayısı(GETEM) **46.762**'dir.

4.3.Basılı Kaynaklar

Merkez kütüphanemiz ile merkez kütüphanemize bağlı birim kütüphanelerimizde bulunan mevcut basılı kaynak sayıları Tablo 17'de gösterilmiştir. Öğrenci başına düşen kitap sayımız **6,40**'dir.

Tablo 17. Basılı Kaynaklar

Kütüphaneler (Merkez-Birim)	Ansiklopedi	Atlas	Mevzuat	Sözlük	Diğer	Toplam
Merkez Kütüphane	73	-	2	30	8136	8241
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	2	-	-	2	1935	1938
Arapgir Meslek Yüksekokulu	253	8	4	96	7727	8088
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	122	-	-	18	2742	2882
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	-	-	1	8	1309	1318
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	-	-	1	9	4639	4649
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	-	-	5	23	4963	4991
TOPLAM	450	8	13	186	31451	32108



Grafik 3. Merkez+Birim Kütüphane Basılı Kaynak Sayıları (Adet)

Tablo 18. Kütüphane Verileri

Performans Göstergeleri	2020 Gerçekleşen	2021 Gerçekleşen
Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı	27.536	32.108
Kütüphanede bulunan elektronik kaynak sayısı	6.784.604	6.993.026
Kütüphanede bulunan toplam kaynak sayısı (basılı ve elektronik)	6.812.140	7.025.134
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı (toplam üye)	3934	5.681
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı (Öğrenci Sayısı:5014)	1731,6	1401,1
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı (Öğrenci Sayısı:5014)	6,99	6,40
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen toplam (basılı ve elektronik) kaynak sayısı	1732,48	1.237
Veri tabanlarından indirilen tam metin yayın sayısı	30361	51583

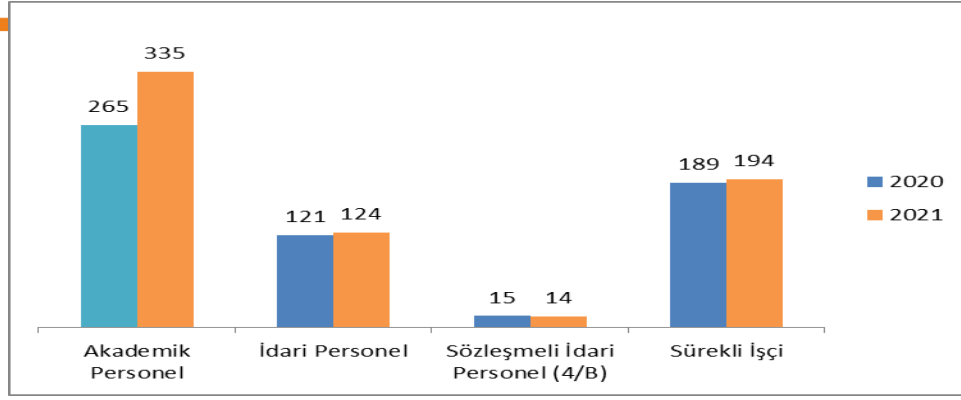
Kütüphane Memnuniyet oranımız %83 'tür.

5-İnsan Kaynakları

Üniversitemiz akademik, idari ve sözleşmeli personel sayılarımızın 2020 ve 2021 yılı karşılaştırmalı gösterimi Tablo 19'da belirtilmiştir.

Tablo 19. Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2020 Yılı	2021 Yılı
Akademik Personel	265	335
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	--	---
İdari Personel	121	124
Sözleşmeli İdari Personel (4/B)	15	14
Sürekli İşçi	189	194
TOPLAM	590	667



Grafik 4. Yıllara Göre Personel Sayıları

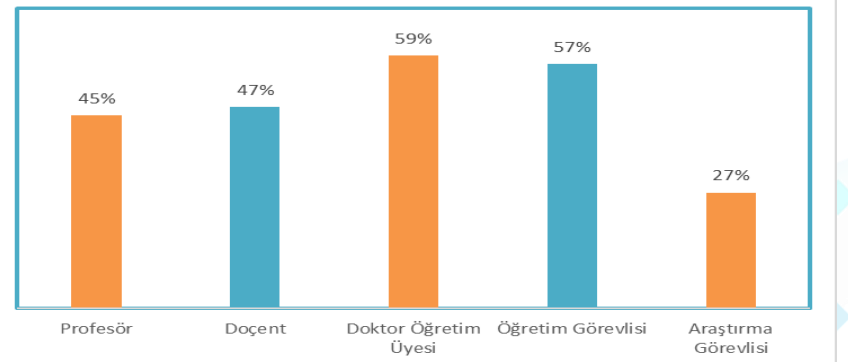
Akademik kadro işlemleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Personel Kanunu ve Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde yapılmaktadır. Akademik personelin unvanlara ve kadroların doluluk oranına göre dağılımı Tablo 20’de gösterilmektedir.

5.1.Akademik Personel

Tablo 20.Akademik Personelin Unvanlara ve Kadroların Doluluk Oranlarına Göre Dağılımı

UNVAN	Kadroların doluluk Oranına Göre				Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Doluluk Oranı	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	28	34	62	%45	28	-
Doçent	40	45	85	%47	40	-
Doktor Öğretim Üyesi	141	99	240	%59	141	-
Öğretim Görevlisi	107	82	189	%57	107	-
Araştırma Görevlisi	19	51	70	%27	19	-
TOPLAM	335	311	646	%52	335	-

Grafik 5. Akademik Kadroların Doluluk Oranlarına Göre Dağılımı



Akademik birimlerinde 28 profesör, 40 doçent, 141 doktor öğretim üyesi, 107 öğretim görevlisi ve 19 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 335 akademik personel bulunmaktadır. Doluluk oranları; profesör kadrosunda %45, doçent kadrosunda %47 doktor öğretim üyesi kadrosunda %59 öğretim görevlisi kadrosunda %57 ve araştırma görevlisi kadrosunda %27'dir. Tüm öğretim elemanlarımız tam zamanlı olarak çalışmaktadır.

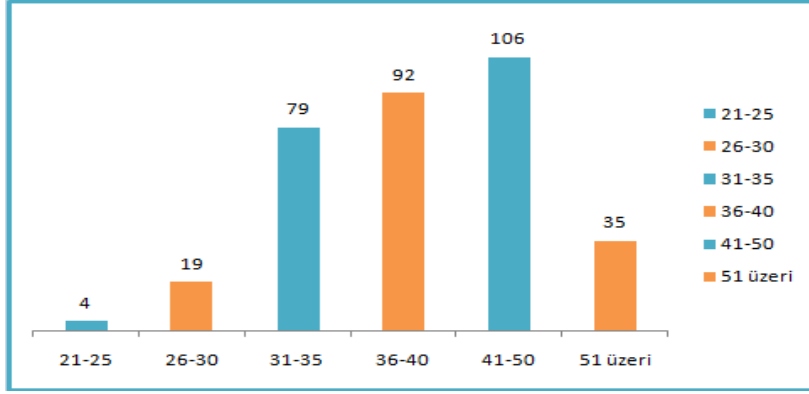
Tablo 21. Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı

Bölüm/Birim	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Akçadağ MYO	1	1	9	8	--	19
Arapgir MYO	1	-	4	21	--	26
Battalgazi MYO	--	3	5	12	--	20
Darende Bekir Ilıcak MYO	--	1	2	9	--	12
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	1	1	3	11	--	19
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	--	--	2	13	--	15
Kale Turizm Otelciliği MYO	--	--	1	10	--	11
Yeşilyurt MYO	2	1	5	13	--	21
Sağlık Hizmetleri MYO	--	--	3	5	--	8
Sivil Havacılık Yüksekokulu	--	1	2	--	--	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	--	--	11	-	2	13
Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi	2	4	11	--	1	18
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	3	5	19	--	5	32
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1	3	8	--	2	14
Yabancı Diller Yüksekokulu	--	--	1	1	--	2
Tıp Fakültesi	6	15	43	--	6	70
Ziraat Fakültesi	11	2	11	--	3	27
Rektörlük	--	--	--	5	--	5
TOPLAM	28	40	140	108	19	335

Tablo 22’de akademik personelin yaş itibariyle dağılımı gösterilmektedir.

Tablo 22. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51 üzeri
Kişi Sayısı	4	19	79	92	106	35



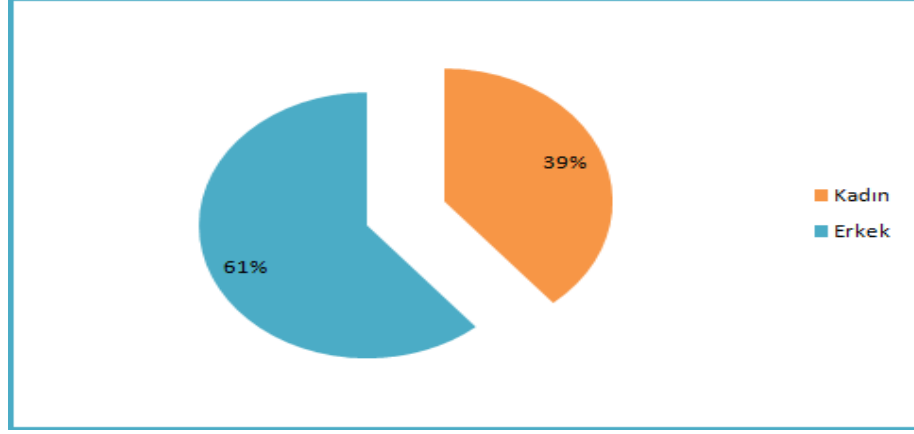
Grafik 6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik personelin yaş itibariyle dağılımı yaklaşık %59 oranında 40 yaş ve altı, %41 oranında ise 41 yaş ve üstü şeklindedir. Her iki grup birlikte değerlendirildiğinde çoğunluğun 41 yaş ve altı olduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 23. Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı

Ünvan	Cinsiyetine Göre	
	Kadın	Erkek
Profesör	2	26
Doçent	13	27
Doktor Öğretim Üyesi	67	73
Öğretim Görevlisi	38	70
Araştırma Görevlisi	10	9
TOPLAM	130	205

Tablo 23’de akademik personelin cinsiyet itibariyle dağılımı gösterilmektedir. Toplam 335 akademik personelin 205’i erkek, 130’u kadın personelden oluşmaktadır. Akademik Personelin %61’i erkek, %39’u kadındır.



Grafik 7. Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı

Tablo 24. Kurumdan Ayrılan Akademik Personel

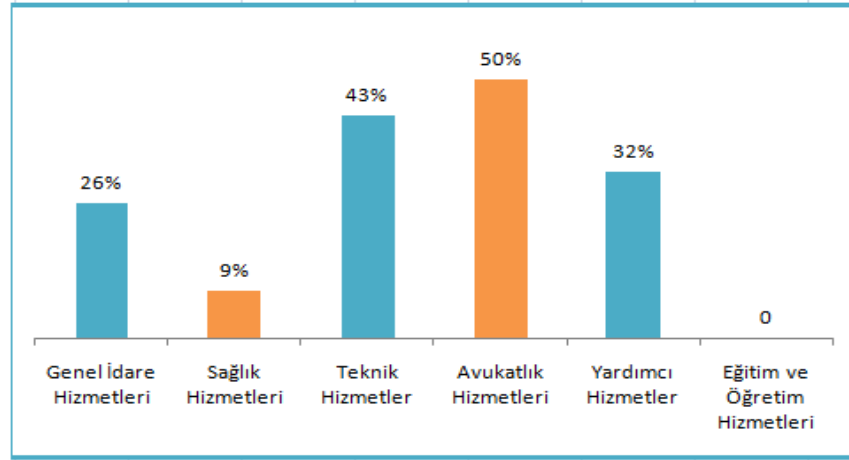
Ayrılma Nedenleri	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.	Arş.Gör.	Toplam
İsteğe Bağlı Emeklilik	-	-	-	-	-	-
Yaş Haddinden Emeklilik	1	-	-	-	-	1
Malulen Emeklilik	-	-	-	-	-	-
Naklen Ayrılma	-	-	3	2	-	5
İstifa	-	-	2	-	1	3
Görev Süresi Bitenler	-	-	-	-	-	-
Vefat	-	-	-	-	-	-
Diğer Sebepler	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	-	5	2	1	9

2021 yılında naklen ayrılma nedeniyle Üniversitemizden ayrılan 5 öğretim görevlisi bulunmaktadır. 1 Profesör yaş haddinden emekli olmuştur. 2 Dr. Öğr. Üyesi İstifa etmiştir. Toplam 9 akademik personel yukarıda belirtilen nedenlerle Kurumdan ayrılmışlardır.

5.2.İdari Personel

Tablo 25. Kadroların Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları

İdari Hizmetler Sınıfı	Dolu	Boş	Doluluk Oranı	Toplam	Doluluk Oranı
Genel İdare Hizmetleri	82	232	%26	314	%26
Sağlık Hizmetleri	2	20	%9	22	%9
Teknik Hizmetler	21	25	%43	46	%43
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	--	--	--	--	--
Avukatlık Hizmetleri	1	1	%50	2	%50
Yardımcı Hizmetler	18	39	%32	57	%32
TOPLAM	124	320	%28	444	%28



Grafik 8. İdari Personel Kadroların Doluluk Oranı

Tablo 25’da kadroların doluluk oranları itibariyle idari personel sayıları gösterilmektedir. İhdas edilen idari kadro sayısı toplamı 444’tür. Bu kadroların 124’ü çeşitli idari birimlerde görev yapmaktadır. İdari personel ihtiyacı önem arz etmekte olup, kadro sayısının ivedi bir şekilde artırılması gerekmektedir. İdari personel sayısı toplam %28’lik doluluk oranına sahiptir. Daha etkin bir hizmet verebilmesi için bu oranın artırılması gerekmektedir.

Tablo 26. İdari Personelin Eğitim Durumu

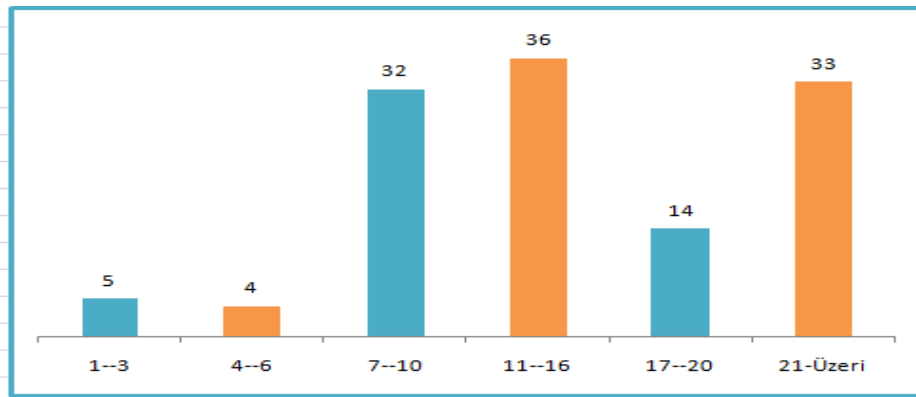
İdari Personel Eğitim Durumu	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	13	32	18	52	9
Yüzde (%)	%10,48	%25,80	%14,51	%41,93	%7,25

Tablo 26’da eğitim durumuna göre idari personel sayıları gösterilmektedir. İdari personelin eğitim durumu incelendiğinde %10,48’i ilköğretim, %25,80’i lise, %14,51’i ön lisans, %41,93’ü lisans, %7,25’i yüksek lisans ve doktora derecesine sahiptir. İdari personelin %63,70’i ön lisans ve üzeri bir eğitime sahiptir.

Tablo 27. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süreleri (Yıl)	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21-Üzeri
Kişi Sayısı	5	4	32	36	14	33
Yüzde (%)	%4,03	%3,22	%25,81	%29,04	%11,28	%26,61

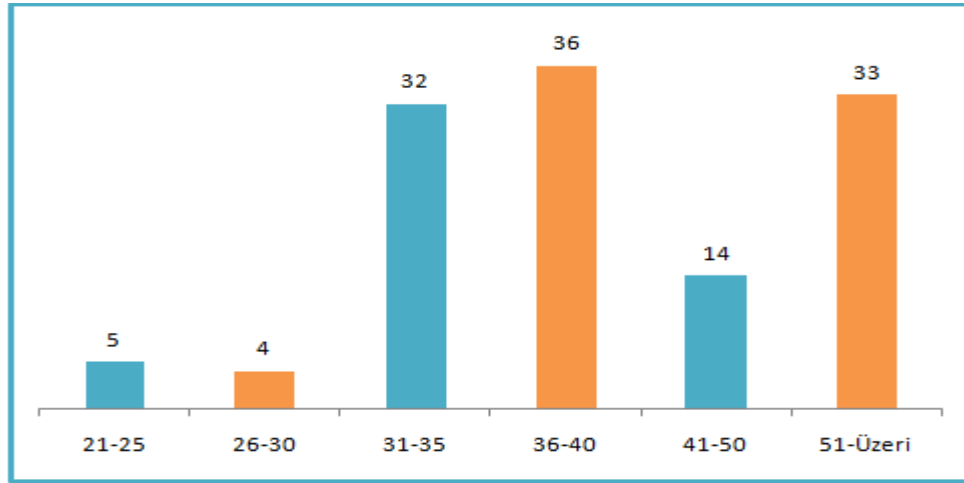
Tablo 27’de idari personelin hizmet sürelerine göre sayıları gösterilmektedir. İdari personelin hizmet süreleri incelendiğinde; %33,06 oranında deneyim kazanmaya açık yeni personelin bulunduğu (0-10 yıl), %66,93 oranında ise deneyimli personelin olduğu (11-21 yıl ve üzeri) görülmektedir.

**Grafik 9. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı**

Tablo 28. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri
Kişi Sayısı	1	5	12	28	43	35
Yüzde (%)	%1	%4	%9,7	%22,6	%34,7	%28,2

Tablo 28’de idari personelin yaş itibariyle dağılımı gösterilmektedir. İdari personelin yaş itibariyle dağılımı yaklaşık %37,3 oranında 40 yaş ve altı, %34,7 oranında 41-50 yaş arası, % 28,2 oranında 50 yaş ve üstü şeklindedir.



Grafik 10.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 29. Engelli İdari Personel Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı	Mevcut Personel Sayısına Oranı
Genel İdare Hizmetleri	3	%2,4
Yardımcı Hizmetler	2	%1,6
TOPLAM	5	%4

İdari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımına bakıldığında mevcut personelin %4'ü engelli personel olarak istihdam edilmektedir.

5.3.Sözleşmeli Personel-Sürekli İşçi

Tablo 30'da sözleşmeli personel ve sürekli işçi statüsünde görev yapan personel sayıları belirtilmiştir.

Tablo 30. Sözleşmeli Personel-Sürekli İşçi Sayıları

	Personel Sayısı
Sözleşmeli Personel	14
Sürekli İşçi	194
TOPLAM	208

Yeni kurulan bir Üniversite olmamız itibariyle mevcut personel sayımızın büyük bir kısmını sözleşmeli personel-sürekli işçi statüsünde istihdan edilen personeller oluşturmaktadır.

Tablo 31. Sözleşmeli Personel-Sürekli İşçilerin Yıllar İtibariyle Sayıları

Hizmet Süreleri (Yıl)	1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	21-Üzeri
Kişi Sayısı	208	--	--	--	--	--

Tablo 32. Personel Verilen Eğitimler (İdari-Sözleşmeli 4-B ve Sürekli işçi 4-C)

2021 yılında düzenlenen hizmet içi eğitime ilişkin tablo aşağıda sunulmaktadır. Covid-19 sebebiyle eğitimlerimiz Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi üzerinden ve Üniversitemiz Uzem sistemi üzerinden çevrimiçi olarak sunulmuştur.

Ay - Yıl	Eğitimin Konusu	Eğitimi Alan Personel	Eğitime Katılan Toplam Personel Sayısı
Mart 2021	Eğitici Gelişimi Programı	Akademik Personel	296
Nisan 2021	Oryantasyon Eğitimi	İdari Ve Akademik	38
Mayıs 2021	Aday Memur Eğitimleri	İdari Personel	5

Tablo 32. Personel Verilen Eğitimler (İdari-Sözleşmeli 4-B ve Sürekli işçi 4-C)(tablo devamı)

Ay - Yıl	Eğitimin Konusu	Eğitimi Alan Personel	Eğitime Katılan Toplam Personel Sayısı
Haziran2021	1)Öz Yönetim/ Durumsal Farkındalık Eğitimi/ Amaca Ve Hedefe Yönelik Çalışma	İdari Ve Akademik	117
	2) Risk Alma/ Problem Çözme Ve Karar Verme/ Sonuç Odaklılık	İdari Ve Akademik	115
Temmuz 2021	1)İletişimin Gücü Farkındalık Eğitimi	İdari Ve Akademik	104
	2)Beden Dili Ve İletişim Eğitimi	İdari Ve Akademik	81
	3) Diksiyon	İdari Ve Akademik	76
	4) Hitap Ve Etkili Sunum Eğitimi	İdari Ve Akademik	74
Ağustos 2021	1) Arşiv Mevzuatı ve Arşiv Bilinci	İdari Personel	49
	2) Dosyalama Usulleri	İdari Personel	36
	3)Gizlilik ve Gizliliğin Önemi	İdari Ve Akademik	70
	4) Ders Kayıt işlemleri	İdari Ve Akademik	119
Eylül 2021	1)Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi	İdari Ve Akademik	117
	2)Uzaktan Eğitim Sistemi	İdari Ve Akademik	29
	3)Bologna Süreci	Akademik Personel	30
	4)Bloom Eğitimleri	Akademik Personel	22
	5)Uluslararası Öğrenci Hareketliliği	Akademik Personel	14
Ekim 2021	1) Mobbing	İdari Ve Akademik	66
	2)Yöneticilik ve Liderlik Eğitimi	İdari Ve Akademik	67
	3)Güdüleme (Motivasyon) Eğitimi	İdari Ve Akademik	60

Tablo 32. Personel Verilen Eğitimler (İdari-Sözleşmeli 4-B ve Sürekli işçi 4-C)(tablo devamı)

Ay - Yıl	Eğitimin Konusu	Eğitimi Alan Personel	Eğitime Katılan Toplam Personel Sayısı
Kasım 2021	1) 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu	İdari ve Akademik	48
	2) 4857 sayılı İş Kanunu	İdari Personel	8
	3) Proje Yazma Eğitimi	Akademik Personel	42
	4) 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu	İdari ve Akademik	22
	5) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	İdari ve Akademik	29
Aralık 2021	1)Resmi Yazışma Kuralları	İdari Ve Akademik	59
	2) EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)	İdari Ve Akademik	76
	3)Etkili ve Doğru E-posta Yazımı	İdari Ve Akademik	52
	4) Web Sayfası İçerik Yönetimi	İdari Ve Akademik	45

6.Sunulan Hizmetler

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin faaliyet alanları, sunduğu hizmetler aşağıda sınıflandırılmıştır.

- Eğitim ve Öğretim
- Araştırma ve Geliştirme
- Topluma Hizmet

Tablo 33'te üniversitemizin faaliyet alanları ile sunulan hizmetler gösterilmektedir.

Tablo 33. Faaliyet Alanları ile Sunulan Hizmetler

FAALİYET ALANLARI	SUNULAN HİZMETLER
Eğitim ve Öğretim	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ön Lisans Eğitimi ve Öğretimi ▪ Lisans Eğitimi ve Öğretimi ▪ Lisansüstü Programlar ▪ Sertifikalı eğitimleri (MTÜ-SEM-TÖMER) ▪ Uzaktan eğitim ve öğretim (MTÜ-UZEM)
Araştırma ve Geliştirme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TUBİTAK projeleri (TEYDEB vb.) ▪ Kalkınma Ajansı projeleri ▪ KOSGEB, AB projeleri ve BAP projeleri ▪ Patent /Faydalı model ▪ Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde yapılan çalışmalar
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Danışmanlık ve eğitim hizmetleri ▪ Toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler düzenlemek ▪ Değişen sosyodemografik yapıyla uyumlu sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve sorunların çözümüne katkıda bulunmak (MATUKAM, Yaşlı Yaşam Merkezi vb.) ▪ Bulunduğu bölgenin kalkınmasına yönelik çalışmalar ve projeler üretmek

6.1.Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Kurumda eğitim-öğretim programları, özel sektör ve ülkenin gelişen eğilimleri göz önüne alınarak ilgili akademik birim yönetim kurulunun paydaşlar ile yaptığı ikili görüşmeler sonucunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) uyumlu bir şekilde yapılmaktadır.

MTÜ, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, konferans salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde derslik ve öğrenme ortamlarında

projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bilişim dersleri uygulamalı olarak bilgisayar laboratuvarlarında yapılmaktadır.

Üniversitemizde küresel ölçek yaşanmakta olan Covid 19 salgın sürecinde eğitim ve akademik çalışmalar kesintiye uğramadan devam etmektedir.

Sürdürülebilir eğitim, kesintisiz iletişim, acil durumlarda verimli çalışma ortamına sahip olan Malatya Turgut Özal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-UZEM) tüm programları ile eğitim ve öğretimi öğrencilerine ulaştırmıştır.

Tablo 34. Akademik Birimler ve Bölümler

Birim Adı	Bölüm Adı
Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> Muhasebe ve Finans Yönetimi Turizm İşletmeciliği Uluslararası İşletme Yönetimi Uluslararası Ticaret ve Finansman Yönetim Bilişim Sistemleri
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> Bilgisayar Mühendisliği Biyomühendislik Elektrik-Elektronik Mühendisliği İnşaat Mühendisliği Mühendislik Temel Bilimleri Yazılım Mühendisliği
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> Mimarlık Görsel İletişim Tasarımı Sahne Sanatları Müzik
Sağlık Bilimleri Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> Hemşirelik Acil Yardım ve Afet Yönetimi Beslenme ve Diyetetik Sosyal Hizmet

Tablo 34. Akademik Birimler ve Bölümler(tablo devamı)

Birim Adı	Bölüm Adı
Tıp Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> • Temel Tıp Bilimleri • Dahili Tıp Bilimleri • Cerrahi Tıp Bilimleri
Ziraat Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> • Bahçe Bitkileri • Bitki Koruma • Tarım Ekonomisi • Toprak Bilimi ve Bitki Beslenme • Zootečni • Biyosistem Mühendisliği • Tarla Bitkileri
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomi ABD • Bahçe Bitkileri ABD • Bitki Koruma ABD • Tarımsal Biyoteknoloji ABD • Su Ürünleri ABD • Biyomedikal ABD • Enformatik ABD • Finansal Ekonometri ABD • Muhasebe ve Finansman ABD • Tıbbi Biyokimya ABD • Zootečni ABD
Sivil Havacılık Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> • Havacılık Yönetimi
Yabancı Diller Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı Diller
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> • Bilgisayar Teknolojileri • Bitkisel ve Hayvansal Üretim • Ulaştırma Hizmetleri • Veterinerlik • Yönetim ve Organizasyon

Tablo 34. Akademik Birimler ve Bölümler(tablo devamı)

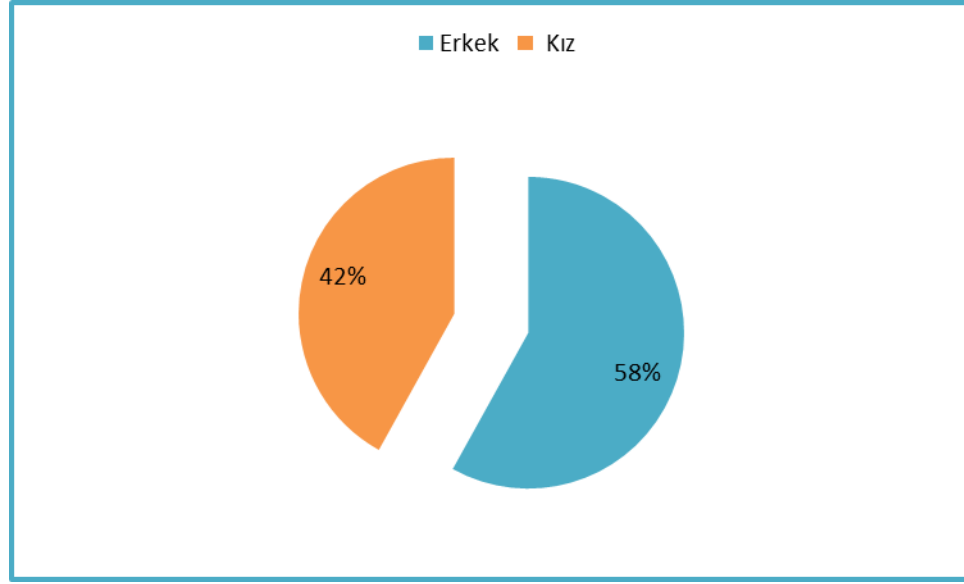
Birim Adı	Bölüm Adı
Arapgir Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> • El Sanatları • Elektrik Enerji • Elektronik ve Otomasyon • Bilgisayar Teknolojileri • Finans-Bankacılık ve Sigortacılık • Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri • Muhasebe ve Vergi • Büro Hizmetleri ve Sekreterlik
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> • Bitkisel ve Hayvansal Üretim • Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı • Park ve Bahçe Bitkileri • Yönetim ve Organizasyon
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> • Gıda İşleme • Elektrik ve Enerji • İnşaat • Mimarlık ve Şehir Planlama • Tıbbi Hizmetler ve Teknikler
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> • Bilgisayar Teknolojileri • Büro Hizmetleri ve Sekreterlik • Dış Ticaret • Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik • Yönetim ve Organizasyon
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> • İnşaat • Madencilik ve Maden Çıkarma • Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik • Tasarım • Makine ve Metal Teknolojileri
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> • Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri • Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> • Tıbbi Hizmetler ve Teknikler • Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> • Elektronik ve Otomasyon • Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri • Tasarım • Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri • Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojisi • Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri

6.1.1.Akademik Birimlere Göre Öğrenci Sayıları

Akademik birimlere göre öğrenci sayıları Tablo 35’de gösterilmiştir.

Tablo 35.Akademik Birimlere Göre Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Toplam
Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi	132	88	220
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	220	87	307
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	57	84	141
Sağlık Bilimleri Fakültesi	21	83	104
Tıp Fakültesi	88	90	178
Ziraat Fakültesi	243	137	380
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	78	60	138
Sivil Havacılık Yüksekokulu	16	11	27
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	244	140	384
Arapgir Meslek Yüksekokulu	484	266	750
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	303	197	500
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokul	251	225	476
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	282	156	438
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	150	128	278
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	134	117	251
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları	15	50	65
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	193	184	377
Toplam Öğrenci Sayısı :	2911	2103	5014



Grafik 11. Erkek ve Kız Öğrenci Oranları

Mevcut öğrenci sayımızın %42'sini kız öğrenci, %58'ini erkek öğrenci oluşturmaktadır.

6.1.2.Öğrenci Kontenjan Sayıları Doluluk Oranı

2021 yılında ÖSYM (Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi) ile yerleşen öğrencilerin bölümlere göre doluluk oranları Tablo 36'da gösterilmiştir.

Tablo 36. Öğrenci Kontenjan Sayıları Doluluk Oranı (2021)

Akademik Birim	ÖSYM Kontenjanı	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı(%)
Fakülteler				
• Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi	190	49	141	24
• Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	150	139	11	87
• Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	60	58	2	96
• Sağlık Bilimleri Fakültesi	100	100	-	100
• Tıp Fakültesi	85	85	-	100
• Ziraat Fakültesi	100	64	36	70

Tablo 36. Öğrenci Kontenjan Sayıları Doluluk Oranı (2021) (tablo devamı)

Akademik Birim	ÖSYM Kontenjanı	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı(%)
Meslek Yüksekokulları				
• Akçadağ Meslek Yüksekokulu	175	170	5	97
• Arapgir Meslek Yüksekokulu	375	349	26	92
• Battalgazi Meslek Yüksekokulu	180	173	7	95
• Darende Meslek Yüksekokulu	185	176	9	96
• Doğanşehir Meslek Yüksekokulu	190	186	4	96
• Hekimhan Meslek Yüksekokulu	130	117	13	89
• Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	105	101	4	87
• Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları	30	30	-	100
• Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	150	148	2	98
Toplam	2205	1945	260	88

2021 yılında 6 fakülte, 9 yüksekokul için ÖSYM' nin belirlediği 2205 öğrenci kontenjanından, 1945 öğrenci yerleşmiştir. Boş kalan kontenjan sayısı 260 olup, bütün bölümlerimiz için doluluk oranı %88'dir.

6.1.3.Lisansüstü Eğitim Programları

Üniversitemiz lisansüstü eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayıları Tablo 37'de gösterilmiştir. Tabloda yer alan bilgilere göre toplam 138 lisansüstü eğitim programına kayıtlı öğrencimiz bulunmakta olup, öğrencilerin 124'ü yüksek lisans 14'ü doktora öğrencisidir.

Tablo 37. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Anabilim Dalı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Yüksek Lisans			
		Tezli	Tezsiz		
	Bahçe Bitkileri	27	-	8	35
	Bitki Koruma	26	-	4	30
	Biyomedikal Mühendisliği	19	-	-	19
	Muhasebe ve Finans Yönetimi	8	-	-	8
	Su Ürünleri	3	-	-	3
	Tıbbi Biyokimya	2	-	2	4
	Enformatik	33	-	-	33
	Tarımsal Biyoteknoloji	6	-	-	6
	Toplam	124	-	14	138

6.1.4. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 38. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birim Adı	Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler				
Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi	Uluslararası İşletme Yönetimi	-	1	1
	Muhasebe ve Finans Yönetimi	1	2	3
	Yönetim Bilişim Sistemleri	1	1	2
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	3	4	7
	Yazılım Mühendisliği	3	15	18
	Biyomühendislik	1	-	1
	Elektrik – Elektronik Mühendisliği	-	5	5

Tablo 38. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları (tablo devamı)

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birim Adı	Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
	İnşaat Mühendisliği	-	5	5
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Görsel İletişim Tasarımı	1	1	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	-	1	1
Tıp Fakültesi	Tıp	4	10	14
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri	2	2	4
	Bitki Koruma	1	-	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Su Ürünleri Bilim Dalı (YL)	1	1	2
Meslek Yüksekokulları				
Akçadağ MYO	Bilgisayar Teknolojileri	1	-	1
Arapgir MYO	Bilgisayar Teknolojileri	1	-	1
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	Bilgisayar Teknolojileri	1	-	1
Yeşilyurt MYO	Giyim Üretim Teknolojisi	1	-	1
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	1	2	3
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	Yapı Denetimi	-	1	1
Sağlık Hizmetleri MYO	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	1	1	2
Toplam		24	52	76

Üniversitemizde öğrenim gören toplam 76 yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta olup, öğrencilerin 24'ü kız 52'si erkek öğrencidir. Akademik birimlere göre yabancı uyruklu öğrenci dağılımı Tablo 38'de gösterilmiştir.

6.1.5. Yatay Geçiş Yapan Öğrenciler

Üniversitemize kurum dışı gelen öğrenci sayısı 17 olup, kurum için giden öğrenci sayımız ise 26'dır. Akademik birimlere göre öğrenci yatay geçiş dağılımı Tablo 39'da ayrıntılı bir şekilde bölüm ve program bazında verilmiştir.

Tablo 39. Kurum İçi Ve Dışı Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen		Giden	
	K	E	K	E
Ziraat Fakültesi/Bahçe Bitkileri	-	2	2	3
Ziraat Fakültesi/Bitki Koruma	-	1	6	4
Ziraat Fakültesi/Tarım Ekonomisi	-	2	-	2
Akçadağ Meslek Yüksekokulu/Ulaştırma Hizmetleri	2	1	-	1
Akçadağ Meslek Yüksekokulu/Veterinerlik	-	2	2	-
Akçadağ Meslek Yüksekokulu/Atçılık ve Antrenörlüğü	-	-	3	2
Akçadağ Meslek Yüksekokulu/İşletme Yönetimi	-	-	1	-
Akçadağ Meslek Yüksekokulu/Bilgisayar Teknolojileri	-	-	-	1
Arapgir Meslek Yüksekokulu/Elektrik	-	-	-	13
Arapgir Meslek Yüksekokulu/Otomotiv Teknolojisi	-	-	-	5
Arapgir Meslek Yüksekokulu/Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	-	1	-	2
Arapgir Meslek Yüksekokulu/Mekatronik	-	-	-	1
Arapgir Meslek Yüksekokulu/Bankacılık ve Sigortacılık	-	-	5	1
Battalgazi Meslek Yüksekokulu/Bitkisel ve Hayvansal Üretim	1	1	-	-
Battalgazi Meslek Yüksekokulu/Görsel-İşitsel Medya Yapımcılığı	1	-	-	1
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu/İnşaat Teknolojisi	-	-	-	3
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	1	1	2	1

Tablo 39. Kurum İçi Ve Dışı Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları (tablo devamı)

Akademik Birim	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen		Giden	
	K	E	K	E
Darende Bekir Ilıcak MYO/Harita ve Kadastro	-	-	3	-
Doğanşehir Vahap Küçük MYO/Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik	1	2	-	-
Doğanşehir Vahap Küçük MYO/Bilgisayar Teknolojileri	-	-	-	1
Doğanşehir Vahap Küçük MYO /Sosyal Güvenlik	-	-	1	-
Doğanşehir Vahap Küçük MYO /Büro Yönetimi-Yönetici Asist.	1	-	-	-
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO /İş Sağlığı ve Güvenliği	-	-	2	2
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO /Yapı Denetimi	-	-	1	-
Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi/Muhasebe ve Finans Yönetimi	1	1	-	-
Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi/Uluslararası Ticaret Finansman	-	-	3	4
Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi/Yönetim Bilişim Sistemleri	-	2	1	-
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği/Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	1	2	-	1
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği/Turist Rehberliği	-	-	-	1
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi/Bilgisayar Mühendisliği	1	-	-	3
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi/Yazılım Mühendisliği	-	1	2	7
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi/Elektrik-Elektronik Mühendisliği	-	1	-	2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	3	-	1	-
Yeşilyurt MYO /Giyim Üretim Teknolojisi	-	-	1	-
Tıp Fakültesi	-	-	4	2
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü/Enformatik	-	-	1	-
Toplam	14	22	42	63

Kurum içi ve dışı yatay geçiş yapan öğrenci sayılarına bakıldığında Kurum dışından gelen öğrenci sayımız 36 olup, Kurum içinden giden öğrenci sayısı içe 105'tir.

6.1.6. Erasmus-Personel Öğrenci Hareketliliği

Üniversitemiz Avrupa Komisyonundan Avrupa'daki yükseköğretim programlarının gerçekleştirildiği öğrenciler ile birlikte akademik ve idari personel değişimi olan Erasmus beyannamesini almıştır.

2020 yılında pandemi dolayısıyla ERASMUS personel ve öğrenci hareketliliği yaşanmamıştır. 2021 yılında da devam eden pandemi nedeniyle sadece 1 personelimiz eğitim alma kapsamında hareketlilikten faydalanmıştır. 2021 yılına ait eski adı KA103 yeni adı KA131 olan Personel ve Öğrenci Hareketliliği projemiz kabul edilmiştir. Ayrıca 2021-2027 yeni Erasmus dönemi için yapılan ECHE başvurumuz kabul edilmiştir.

2021-2027 yılından itibaren Erasmus+ yeni dönem başlamıştır. Bu dönemde EWP (Erasmus Without Paper), Kağıtsız Erasmus uygulamasına geçilmiştir. İşlemler ve prosedürler artık dijital ortamda gerçekleştirilecektir. Üniversitemizde bu bağlamda gerekli altyapı çalışmalarını sürdürmekte ve yeni döneme entegre olmaktadır.

- 2020'den süregelen pandemi nedeniyle hareketlilikler kısıtlamıştır.
- Değişim programları pandemi nedeniyle hedeflenen düzeyde gerçekleşmemiştir.
- Farabi Programında değişim hareketliliği 2021 yılında tamamen iptal edilmiştir.
- Erasmus programında ülkeler sınırlarının belirli sürelerde kapatmış ve bu durum hareketliliğe olumsuz yansımıştır.
- Bütçelerde kısıtlamalar meydana gelmiştir.
- Kağıtsız Erasmus dönemine geçiş nedeniyle altyapı ve entegre çalışmalarının halen devam etmesi
- Yeni Erasmus dönemi ile kapsam ve prosedürler gelişmiş bu nedenle personel ihtiyacı artmıştır.

Pandemi nedeniyle olumsuz etkilenen hareketliliğe yönelik, yeni dönemle birlikte tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin arttırılmasına çalışılacaktır.

Tüm dünyada etkili olan pandemi ve sonucunda oluşturduğu ekonomik sorunlar değişim hareketliliklerini de olumsuz etkilemektedir. Ülkelerin aldığı tedbirler neticesinde kısıtlamalar sürmektedir. Öğrenciler ve personel gerek sağlık koşulları ve gerekse ekonomik koşullardan dolayı,

talep yönünde çekingen kalabilmektedir. Bütçelerde kısıtlamalar oluşmuştur. Bu da hareketlilik sayısında azalmaya neden olacaktır. Hareketlilikten mümkün olduğunca çok kişinin faydalanması için hareketlilik süresinin kısaltılması, gidilecek ülkelerin pandemi prosedürlerinin iyice araştırılması için öğrenci ve personel gerekli hatırlatmaların ve bilgilendirmelerin yapılması, gerektiğinde hibe kısıtlamasının göz önünde bulundurulması gerekmektedir.

Erasmus ve ikili değişim programı kapsamında üniversitelerle anlaşmalar gerçekleştirilmesi, anlaşma yapılması için yurt dışındaki üniversitelerin ziyaret edilmesi, değişim programlarının tanıtımı amacıyla öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme toplantıları yapılması ve uluslararası eğitim fuarlarına katılımın gerçekleştirilmesi ile işbirliği anlaşmaları kapsamında faaliyet gösterdiğimiz alanlarda uluslararası çalıştay, seminer ve konferans düzenlenmesi, uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak yükseköğretim faaliyeti gerçekleştirmek üzere iş birliği anlaşması yapılarak uluslararası öğrenci sayısının artmasını ve üniversitemize nitelikli yabancı öğretim üyesi kazandırmayı hedefliyoruz.

6.1.7.Engelli Öğrenci

Üniversitemizde öğrenim gören 13 öğrencimiz bulunmakta olup, engelli öğrencilere yönelik bilgiler Tablo 40’da verilmiştir.

Tablo 40. Engelli Öğrenci Sayıları

	İşitme	Ortopedik	Görme	Diğer
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi				4
Arapgir Meslek Yüksekokulu	1	1		1
Battalgazi meslek Yüksekokulu		1	1	
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu				
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu		1	1	1
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-
TOPLAM	2	3	2	6

6.1.8. Açılan Ders/Program Kapsamında Hedeflenen ve Gerçekleşen Oranlar

Açılan program sayıları, açılan ders/program kapsamında eğitim verilen öğrenci sayıları ve yürütülen eğitim program sayılarına göre hedeflenen ve gerçekleşen sayılar Tablo 41’de verilmiş olup, gerçekleşme oranlarına bakıldığında hedeflenen üzerinde bir performans sağlandığı görülmektedir. Açılan ders/program kapsamında eğitim verilen öğrenci sayısı hedefleneni geçmiştir.

Tablo 41. Açılan Ders/Program Kapsamında Hedeflenen ve Gerçekleşen Oranlar

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	HEDEFLLENEN	GERÇEKLEŞEN	2022	2023
AÇILAN PROGRAM SAYISI	15	18	18	20
AÇILAN DERS/PROGRAM KAPSAMINDA EĞİTİM VERİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	4800	5014		
YÜRÜTÜLEN EĞİTİM PROGRAM SAYISI	78	84	85	85
BÖLÜM/PROGRAM DOLULUK ORANLARI	87	88	88	89
YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI	50	76	85	100
YATAY/DİKEY GEÇİŞLE GELEN ÖĞRENCİ SAYISI	35	36	50	50
ÇİFT ANADAL PROGRAM SAYISI			3	4
MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	700	739	800	1000

Uzaktan Eğitim (MTÜ-UZEM)

Üniversitemizde küresel ölçek yaşanmakta olan Covid 19 salgın sürecinde eğitim ve akademik çalışmalar kesintiye uğramadan devam etmektedir.

Üniversitemizin eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmak temel politikamızdır.

Sürdürülebilir eğitim, kesintisiz iletişim, acil durumlarda verimli çalışma ortamına sahip olan Malatya Turgut Özal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-UZEM) tüm programları ile eğitim ve öğretimi öğrencilerine ulaştırmıştır.

Sürekli Eğitim (MTÜ-SEM)

Merkezin amacı, hayat boyu öğrenme kavramını önceleyerek; kişisel, kurumsal, toplumsal ve endüstriyel olarak ihtiyaç duyulan her türlü eğitim, kurs, sertifika programı, seminer, çalıştay, konferans ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve aynı çerçevede yetkilendirildiği sınavları gerçekleştirmek ve belgelendirmek suretiyle Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde özel sektör ve kamu kuruluşları ile iş birliğinin gelişmesini sağlamaktır.

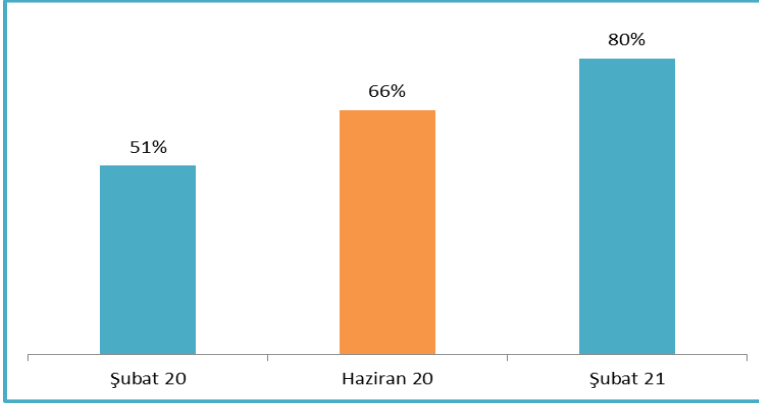
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (MTÜ-SEM) bireysel kuruluşların veya kamu kuruluşlarının eğitim programı başvurularına açık bir merkez olup gelen talepler doğrultusunda öğrencilere, akademik personele, idari personele ve sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda kendini geliştirmek isteyen bireylere yönelik eğitim programları gerçekleştirilmiştir.

Türkçe Öğretimi (MTÜ-TÖMER)

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde açılmış ilk dil öğretimi uygulama ve araştırma merkezidir. Merkezin ana faaliyet alanını, yabancı dil olarak Türkçe ve diğer dünya dillerinin öğretimini yapmak; dilbilim, Türkçe ve yabancı dil öğretimi alanlarında kuramsal ve uygulamalı çalışmalar ve projeler yapmak oluşturmaktadır.

Öğrenci Memnuniyeti

Üniversitemiz öğrencilerinin memnuniyetine büyük önem vermektedir. Dönemsel olarak memnuniyet anketleriyle öğrencilerimizin memnuniyet düzeyleri analiz edilmektedir. Elde edilen bulgular değerlendirilerek öğrenci memnuniyet düzeylerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.



Katılımcı Sayısı		
Şubat 20	Haziran 20	Ocak 21
1986	1985	2472

Grafik 12.Öğrenci Memnuniyet Anketi Genel Memnuniyet Oranı

Öğrenci memnuniyet oranlarına bakıldığında %51'den %80'e yükselen bir memnuniyet oranı görülmektedir.

Tablo 42. Akademik Birimlere Göre Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

	Şubat 20	Haziran 20	Şubat 21
ÜNİVERSİTE GENELİ	51%	66%	80%
FAKÜLTELER			
Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi	-	-	82%
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	84%
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	-	-	84%
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	-	-	84%
Tıp Fakültesi	-	-	87%
Ziraat Fakültesi	51%	68%	77%
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	60%	76%	78%

Tablo 42. Akademik Birimlere Göre Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (tablo devamı)

MESLEK YÜKSEKOKULLARI			
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	46%	61%	81%
Arapgir Meslek Yüksekokulu	57%	70%	78%
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	53%	66%	77%
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	46%	60%	78%
Doğanşehir Meslek Yüksekokulu	46%	62%	79%
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	48%	64%	84%
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	61%	75%	86%
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	50%	66%	81%

6.1.9. Akademik Birimler

Üniversitemiz bünyesinde 6 fakülte, 2 yüksekokul, 1 enstitü ve 9 meslek yüksekokulu 11 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

6.1.9.1. Fakülteler

Üniversitemiz bünyesinde bulunan fakülteler;

- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Ziraat Fakültesi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, 2019 tarihli ve 1 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2019 tarih ve 1 sayılı Resmi Gazete ilanı ile kurulmuştur. Fakültemizde Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Mühendislik Temel Bilimleri ve Yazılım Mühendisliği olmak üzere toplam 6 bölüm ve bu bölümlerde görev yapan toplam 27 adet öğretim üyesi ile 5 adet araştırma görevlisi bulunmaktadır. Fakültemiz idari personel sayısı ise 3'tür.

Tablo 43. Mühendislik ve Doğa Bil. Fak. Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Bilgisayar Müh.		1	4			5
Biyomühendislik		2	2		1	5
Elektrik-Elektronik Müh.		1	3		1	5
İnşaat Müh.			4		1	5
Mühendislik Temel Bilimleri	2	2	1		1	6
Yazılım Müh.	1		4		1	6

Tablo 44. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları

Program	Hazırlık			1. Sınıf			2. Sınıf			3. Sınıf			2021 YKS Doluluk Oranları
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
Elektrik-Elektronik Mühendisliği				16	7	23	8	1	9				%63,33
İnşaat Mühendisliği	1		1				6		6				%0
Bilgisayar Mühendisliği				42	22	64	53	12	65				%100
Biyomühendislik							1	2	3				%0
Yazılım Mühendisliği	3		3	49	18	67	41	25	66				%100
Toplam	4		4	107	47	154	109	40	149				
Erkek				220									
Kadın				87									
Toplam				307									

Öğrenci sayımızın niteliksel ve niceliksel artırılması için yazılı ve görsel basın gibi yayın organları ile sosyal medya kullanımını hedeflenmektedir. Ayrıca, çeşitli Meslek Liseleri ile öğrenci tanıtım toplantılarının yapılması ile ilgili görüşmeler planlanmaktadır.

Uluslararası değişim programlarının başvurularının açılması ile öğrenci ve personellerin katılımının sağlanması ve teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

Fakültemizde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümleri kapsamında çift anadal eğitimi için gerekli işlemler tamamlanmıştır.

Eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik altyapının oluşturularak uzaktan eğitim (e-öğrenme) sürecinin sürekliliğini sağlanmasına yönelik fakültemizde eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik alt yapı için özellikle Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile koordineli çalışmalarını sürdürmekte ve belirlenen hedeflerin sonuçlandırılması planlanmaktadır.

Tablo 45. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021)

Yayın Türü	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	53
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	38
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	-
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	15
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	5
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	-
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	-
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	-
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	51
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	-
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	5
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	-
TOPLAM	167

Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasına sağlanmasına yönelik bu kapsamda 2021 yılında ulusal ve uluslararası toplam 167 yayın yayımlanmış olup bu sayının daha da artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 46. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde	783
TOPLAM	783

Tablo 47. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	-	1	1
TOPLAM	-	1	1

Dr.Öğr. Üyesi Gürkan KAVURAN'a: Türkiye Solunum Araştırmaları Derneği (TÜSAD) tarafından düzenlenen "Solunum 2021 Dijital Kongresi'nde "MTÜ-COV Net: Çoklu Ağdan Optimize Edilmiş Özniteliklerle Covid 19 Pnömosinin Teşhisi İçin Hibrit Bir Metodoloji" isimli çalışması ile Solunum 2021 Dijital Dikkat Çeken Araştırmacı Ödülü verilmiştir.

- 2021 yılında ulusal ve uluslararası toplam **15** bilimsel proje gerçekleştirilmiştir
- Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasına yönelik 2021 yılı içerisinde 2 adet ulusal patent başvurusu yapılmış olup akademik personellerimizin patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılması için gerekli hazırlıkları ve çalışmaları devam etmektedir.
 - Prof. Dr. Ülkü YILMAZ (Ulusal Patent), Antikanser ve Antimikrobiyal Etkili Çinko ve Kobalt Benzimidazol Kompleksleri
 - Prof. Dr. Ülkü YILMAZ (Ulusal Patent), Doç. Dr. Özgür KATRANCIOĞLU (Ulusal Patent): "1-(4-Klorobenzil)benzimidazol ve 1-(4-Metilbenzil)benzimidazol Çinko Komplekslerinin *In vivo* Antitümöral Etkinliği" konusunda

- Akredite program sayısını plan dönemi içinde artırmak amacıyla; Hedeflenen fiziki imkânlar ve altyapı çalışmaları tamamlandığında belirlenen akredite programlara başvuruların yapılması planlanmaktadır.
- Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim- öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak amacıyla; Dış paydaş katılımları kapsamında bölümlerimiz 3'ten fazla firma ile ön anlaşmalar gerçekleştirmiştir. Bu anlaşmaların artırılması için dış paydaşlar ile görüşmeler devam etmektedir.
- 2021 yılı içerisinde kurulan öğrenci kulüp ve toplulukları dışında planlanan 2 adet öğrenci kulübünün başvuru süreci devam etmektedir.
- Geçmişte yapılan etkinlik ve söyleşilerin sayısı arttırmak ve yeni eğitimlerin verilmesi planlanmaktadır.
- Üniversite-Sanayi iş birliği hedefleri doğrultusunda staj ve mezuniyet sonrası iş planlamaları için çeşitli firmalar ile görüşmeler yapılmaktadır.
- Üniversitemiz NATURENGS dergisi yılda iki kez elektronik olarak yayınlanacak olan, çift hakemli, açık erişimli uluslararası bir dergidir. 2021 yılında 2 sayı yayınlanmıştır.



NATURENGS; Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından yılda iki kez elektronik olarak yayınlanacak olan, çift hakemli, açık erişimli uluslararası bir dergidir. Dergi, Fizik, Biyoloji, Matematik, İstatistik Kimya ve Kimya Mühendisliği, Bilgisayar Bilimi ve Bilişim, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Malzeme Bilimleri ve Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Çevre Bilimleri ve Mühendisliği, Yer ve Atmosfer Bilimleri, Maden Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği gibi uygulamalı mühendislik bilimleri ve teknolojisi alanlarında özgün araştırma makaleleri yayımlayacaktır.

Dergi 2020 yılında 1-2 sayı ve Covid-19 sayı

2021 yılında 1-2 sayı yayınlanmıştır.

Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlüğü'nün 22.11.2019 tarih 24456 sayılı ve 03.12.2019 tarihli 25192 sayılı Bölüm / Program açılması taleplerimiz 11/12/2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca fakültemiz bünyesinde Sahne Sanatları Bölümü'nün açılması uygun görülmüştür.

Mimarlık, Sahne Sanatları ile Görsel İletişim Tasarımı bölümlerimizle öğretim elemanlarımız tarafından bireysel ve toplu çalışmalarla en ince ayrıntıları düşünülerek ve geliştirilerek öğrencilerimizin yetenekleri ön plana çıkarılmakta ve hassasiyetle yetiştirilmektedir. Görsel ve işitsel alanlarda çeşitli etkinlik organizasyonlarında öğrencilerimize görev verilerek deneyimleri artırılmaktadır. Teknolojik gelişmelerin ve üniversite yönetimimizin ışığında T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak yükseköğretimde ülkemizin önemli değerleri arasında yer almaktadır.

Tablo 48. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fak. Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Görsel İletişim Tasarımı Bölümü	1	1	2	-	-	4
Mimarlık Bölümü	-	1	2	-	2	4
Müzik Bölümü	-	-	1	-	-	5
Sahne Sanatları Bölümü	-	1	3	-	-	1

Tablo 49. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Sayıları

Program	Hazırlık			1. Sınıf			2. Sınıf			3. Sınıf			2021 YKS Doluluk Oranları
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
Görsel İletişim Tasarımı	1	1	2	11	34	45	11	23	34				%100
Sahne Sanatları				14	7	21	11	8	19				%100 Özel Yetenek
Müzik				9	11	20							%84 Özel Yetenek
Toplam	1	1	2	34	52	86	22	31	53				
Erkek				57									
Kadın				84									
Toplam				141									

Tablo 50. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	-
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	8
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	-
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	-
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış çeviri/aktarma sayısı	3
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	5
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	15
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	-
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	-
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	2
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	15
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	4
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	1
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	-
TOPLAM	55

Tablo 51. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	1
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	53
Ulusal hakemli dergilerde	16
Uluslararası hakemli dergilerde	9
ULAKBİM tarafından taranan dergilerde	2
Uluslararası kitaplardan / kitap bölümlerinden	4
TOPLAM	85

Tablo 52. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Patent-Faydalı Model Tasarım Çalışmaları

Patent-Faydalı Model Tasarım Niteliği
Dolap içi askı-1 (Tasarım No: 07441) Tasarım Sahibi: Arş.Gör.İlkin Güven

Tablo 53. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Yürütülen Dış Kaynaklı Projeler

Projenin Adı	Yürütücüsü	Destek Sunan Kurum/Kuruluş	Proje Süresi	
			Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Bursa Köylü Pazarı Mozaiği	Döndü Tülay Özkul	Bursa Büyükşehir Belediyesi	19.08.2021	21.08.2021

Fakültemiz tarafından yürütülen 1 dış kaynaklı projemiz olup, projemiz yıl içerisinde tamamlanmıştır.

Öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve toplumun sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmalarını artırmak amacıyla; topluma faydası olacağı düşünülen kültür, sanat ve spor etkinlikleri ile sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırarak öğrenci ve personelin bu konuda bilinçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversiteden kaynak alan ve yerli değerlerin gelişmesini hedeflerken uluslararası alanda tanınmayı sağlayacak patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin eğitim-öğretim, tiyatro oyunculuğu, sinema-tv oyunculuğu v.b. alanlarda sağlam teknik yetkinlikle teknolojik yeniliklere uyum sağlamaları, alanında başarılı bir kariyere sahip olmaları birimin hedefleri arasında yer almaktadır.

Planlanan Faaliyetler ve Öncelikler;

- Alanında uzman kişilerle yapılacak masterclass ve workshopların eğitim öğretim yılının başında organize edilmesi,
- Malatya'da belediye üniversite iş birliğiyle geleneksel hale dönüştürülebilecek bir tiyatro festivalinin organize edilerek gerekli protokollerin imzalanması,
- Yapılan organizasyonların ulusal ve uluslararası medyada duyurulması.



Etkinlikler;

- 'Müşteri Gerçekten Kral Mı?' Dr. Öğr. Üyesi İnanç Alikılıç
- Türk Tezyini Sanatlarına Genel Bakış' Öğretim Görevlisi Hacı Kırnık
- Müzik Dinletisi- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müzik Bölümü öğrencileri 17 Kasım 2021, 22 Aralık 2021
- Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü öğrencileri 'Tirat Show' "Etüt Show"
- Öğr. Üyesi Rasim Aşın 'Seyyah' adlı drama temelli performansı Malatyalı çocuklar ile buluşup küçüklerimizin tiyatroyla tanışmasına vesile olmuştur
- "İç Mimarlık, Mimarlık, Peyzaj, Planlama Bölümleri Stüdyo Çalışmaları: Ankara Projeleri Sergisi" organizasyonuna sergi raportörü olarak katılım sağlanmıştır
- Teknik Gezi; Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak UNESCO Dünya Mirası Listesine giren Arslantepe Höyüğüne gezi
- Söyleşi; 7 Numara dizisi senaristi ve oyuncusu olan Volkan Girgin, öğrencilerimizle yapılan söyleşide oyunculuk, senaryo yazımı, TV yönetim sistemi ve oyunculuk menajerlik yönetimi konularında bilgi ve tecrübelerini paylaşmıştır.



Sağlık Bilimleri Fakültesi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, üniversitemizin misyonuna uygun olarak sağlık alanında ülkemizin istikbali ve istikrarı için çalışmayı görev edinmiş, dünyadaki gelişmeleri iyi tanıyan, etik değerlere saygılı, eleştirel düşünebilen uluslararası düzeyde nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Sağlık Bilimleri Fakültesinin kuruluşu 28 Mart 2020 tarihli 31082 sayılı Resmi Gazete’de ilan edilerek Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.

Fakültemiz, 2021-2022 Güz Döneminde ilk öğrencilerini almaya başlamıştır. Fakültemizde Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Gerontoloji, Hemşirelik ve Sosyal Hizmet bölümleri bulunmaktadır. Bu bölümlerden Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik bölümleri eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Fakültemizde 11 öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi ve 1 idari personel bulunmaktadır.

Tablo 54. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Acil Yardım Ve Afet Yönetimi	-	-	2	-	-	2
Beslenme Ve Diyetetik	-	-	2	-	1	3
Egzersiz Ve Spor Bilimleri	-	-	-	-	1	1
Hemşirelik	-	-	4	-	1	5
Sosyal Hizmet	-	-	3	-	-	3

Tablo 55. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları

Program	Hazırlık			1. Sınıf			2. Sınıf			3. Sınıf			2021 YKS Doluluk Oranları
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
Hemşirelik				14	27	41							% 100
Beslenme ve Diyetetik	1		1	6	56	62							% 100
Toplam	1		1	20	83	103							
Erkek			21										
Kadın			83										
Toplam			104										

Tablo 56. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021)

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	25
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	14
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	23
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	7
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	2
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	6
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	-
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	-
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	-
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	12
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	-
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	-
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	-
TOPLAM	91

Tablo 57. Sağlık Bilimleri Fakültesi Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	57
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	29
Ulusal hakemli dergilerde	26
TOPLAM	112

Kurulan bölüm sayımız 2 olup, öğretim elemanı sayımız 11'dir.

- Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı: **1,6** olup bu sayı 2022 yılında **1,8** olarak hedeflenmektedir.
- SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI- Exp., AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayımız ise 2021 yılında **1,6** olup, 2022 yılında bu sayı **2,1** olarak hedeflenmektedir.

Fakültemizin öncelikli hedefi Sağlık Bilimleri alanlarında donanımlı, temel araştırma bilgi ve becerisine sahip, bilişim teknolojilerine hâkim, sahada diğer meslek grupları ile multidisipliner çalışma ortamına uyum sağlayabilen, etik değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi

Genel bilgiler: Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, 2019 tarihli ve 1 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 2019 tarih ve 1 sayılı Resmi Gazete ilanı ile kurulmuştur. Fakültemizde Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Uluslararası Ticaret ve Finans Bölümü, Uluslararası İşletme Bölümü, Muhasebe ve Finans Bölümü, Turizm İşletmeciliği Bölümü, Psikoloji Bölümü, Tarih Bölümü ve Kamu Yönetimi Bölümü olmak üzere toplam 8 bölüm ve bu bölümlerde görev yapan toplam 17 adet öğretim üyesi ile 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Fakültemiz idari personel sayısı ise 3'tür.

Gerek büyük, orta ve küçük ölçekli işletmelerin yönetim kademelerinde rol alabilecek gerekse kendi işini kurarak iş hayatında başarı elde edebilecek farklı alanlarda kendilerine kariyer hedefleri koyan mezunlar vermeyi hedefleyen Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt yerleşkesinde yer alan binasında hizmet vermektedir.

Tablo 58. Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Arş.Grv.	Toplam
Yönetim Bilişim Sistemleri	-	1	1	-	1	3
Muhasebe ve Finans Yönetimi	1	1	1	-	-	3
Uluslararası Ticaret ve Finans	-	2	1	-	-	3
Uluslararası İşletme Bölümü	-	1	2	-	-	3
Turizm İşletmeciliği Bölümü	-	-	2	-	-	2
Tarih Bölümü	1	-	1	-	-	2
Psikoloji Bölümü	-	-	1	-	-	1
Kamu Yönetimi Bölümü	-	1	-	-	-	1

Tablo 59. Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları

Program	1. Sınıf			2. Sınıf			3. Sınıf			4. Sınıf			2021 YKS Doluluk Oranları
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
Yönetim Bilişim Sistemleri	1	1	2	23	18	41	27	14	41				% 100
Muhasebe ve Finans Yönetimi		1	1	5	3	8	18	13	31				% 10
Uluslararası İşletme Yönetimi				4	3	7	13	17	30				% 5
Turizm İşletmeciliği				4		4	13	6	19				% 3
Uluslararası Ticaret ve Finansman				2	1	3	22	11	33				% 5
Toplam	1	2	3	38	25	63	93	61	154				
Erkek			132										
Kadın			88										
Toplam			220										

Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak amacıyla; Bu konuda bölümler bazında dış paydaşlar ile irtibat sağlanarak, online veya yüz yüze toplantıların yapılması hedeflenmektedir. Nitekim 2021 yılı içerisinde bununla ilgili somut çalışmalar yapılarak, öğrenci-piyasa ihtiyacı konusunda analizler yapılmıştır.

Tablo 60. Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021)

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	19
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	29
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	3
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	9
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	31
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	23
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	1
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	1
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
TOPLAM	126

Tablo 61. Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde	48
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	321
Ulusal hakemli dergilerde	233
TOPLAM	602



Malatya Turgut Özal Üniversitesi İşletme ve Yönetim Bilimleri Dergisi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi İşletme ve Yönetim Bilimleri Dergisi Nisan ve Kasım aylarında olmak üzere yılda iki kez yayımlanan hakemli, bilimsel bir dergidir. İşletme ve yönetim alanlarına ilişkin teorik ve görgül makalelere, yer verilen dergimizin temel amacı, bu alanlarda akademik bilginin üretimi ve paylaşımına katkı sağlamaktır. Dergimizde "Türkçe" ve "İngilizce" olmak üzere iki dilde makale yayımlanmaktadır.

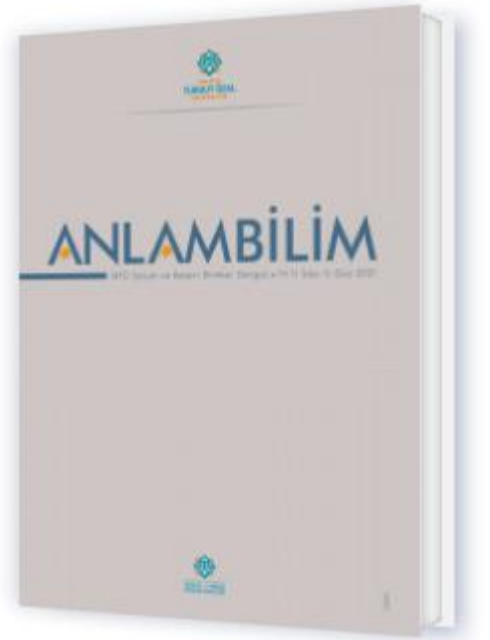
2020 Cilt:1 Sayı:1,2

2021 Cilt 2 Sayı:1,2

Anlambilim/MTÜ Sosyal ve Beşerî Bilimler Dergisi

Sosyal ve Beşerî Bilimler ile ilgili ulusal ve uluslararası nitelikteki teorik ve uygulamalı bilimsel/özgün makaleleri yayımlayan multidisipliner ve hakemli bir dergidir. Derginin yayın dili Türkçe ve İngilizcedir. Sınırsız açık erişimli olan dergi, yılda iki sayı (Haziran - Aralık) olarak yayımlanmaktadır. Makalelerin başvuru aşamasından yayın aşamasına kadar olan tüm süreçleri Dergi Park sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yazarlardan çalışmalarının yayımlanması için herhangi bir ücret talep edilmemektedir. Ayrıca yazarlara ve hakemlere de herhangi bir ücret ödemesi yapılmamaktadır. Değerlendirme sürecinde "çift kör hakem" uygulamasından yararlanılmaktadır.

2021:Cilt: 1 Sayı:1 yayınlanmıştır.



Tablo 62. Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi Alınan Ödüller (2021)

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	2	-	2
TOPLAM	2	-	2

- Sakarya’da 20-23 Ekim 2021 tarihinde Sakarya Üniversitesi’nin ev sahipliğinde düzenlenen 24.Finans Sempozyumunda sunmuş olduğumuz “Yüzyılın Vebası Covid-19 Pandemisi Yatırımcı Davranışını Nasıl Etkiledi? Aşı Haberlerinin Fiyatlanması” adlı tam metin bildirimiz Finans Bilim Platformu’nun genel değerlendirmesi sonucunda birincilik ödülüne layık görülmüştür.
- 2021 yılında “Blokzincir Teknolojisinin Finans ve Bankacılık Sektörüne Olası Etkileri” başlıklı 11.Prof.Dr. Orhan Dikmen Araştırma Ödülü Yarışmasında, “Kripto Paralar Türkiye İçin Risk mi Fırsat mı? Seçilmiş Kripto Paralar ile Enflasyon Oranı Arasındaki İlişkinin Ekonometrik Analizi” adlı çalışmamız İktisadi Araştırmalar Vakfı (İAV) tarafından üçüncülük ödülüne layık görülmüştür.

Tablo 63. Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi Yürütülen Dış Kaynaklı Projeler

Projenin Adı	Yürütücüsü	Destek Sunan Kurum/Kuruluş	Proje Süresi	
			Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Malatya İlinde Bulunan Mikro Ölçekli İşletmelerin Büyüme Süreçlerinde Yaşanan Sorunların Tespit Edilmesi ve Çözüm Önerilerinin Geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Emre KARAKAŞ	Malatya Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ve Fırat Kalkınma Ajansı	11.10.2021	17.12.2021
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tematik Yeni Nesil Girişimcilik ve Protipleme Merkezi	Selçuk KAYHAN	Fırat Kalkınma Ajansı	02.02.2021	Devam ediyor

Topluma katkı sağlayabilecek kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak amacıyla; 2021-2022 eğitim öğretim yılında hayata geçirilen ÜSD (Üniversite Seçmeli Ders) prosedürü doğrultusunda, üniversite havuzunda birbirinden farklı onlarca sanat, kültür, sosyal içerikli dersler sayesinde öğrencilerin bölüm dersleri dışında kendini geliştirmelerine olanak tanınmıştır.

Öğrencilerimizin iş dünyasına geçişini ve iş dünyası ile entegrasyonunu sağlayarak genç istihdam oluşturulmasına destek olmak amacıyla; Dış paydaş adı altında sektörel bazlı çalışanlar ile toplantılar yapılarak, piyasanın talepleri doğrultusunda bilgilendirme faaliyetleri yürütülecektir.

Tıp Fakültesi

2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30. Maddesine göre, 15.06.2020 tarihli ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararlarının 1.Maddesi doğrultusunda Fakültemizin kurulması kararlaştırılmıştır. Bu karar 16 Haziran 2020 tarihli Resmi Gazetede yayınlanmıştır.

24.06.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 Maddesi” uyarınca Fakültemiz bünyesinde aşağıda belirtilen bölümler ve bölümlere bağlı anabilim dallarının açılmasına karar verilmiştir.

- Temel Tıp Bilimleri Bölümü
- Dahili Tıp Bilimleri Bölümü
- Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü



Sağlık Bakanlığı ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlüğü arasında eğitim, araştırma ve uygulama hizmetlerinin yürütülebilmesi ve bölgede ihtiyaç duyulan sağlık hizmetlerinin daha etkin, kaliteli, verimli ve ulaşılabilir bir şekilde sunulabilmesi için, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Sağlık Bakanlığına bağlı Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesinin birlikte kullanılmasına ilişkin protokol gerçekleşti.(2020)

Protokol kapsamında;

- Üniversitemiz öğrencileri ile üniversitemiz sağlık bilimleri alanında eğitim veren diğer birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin teorik ve uygulamalı eğitimleri,
- Uzmanlık öğrencilerinin tıpta ve diş hekimliğinde uzmanlık mevzuatı çerçevesindeki eğitimlerini, öğretim elemanlarının, eğitim görevlilerinin, başasistanların ve uzmanların teorik ve uygulamalı eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi ve sağlık hizmeti sunulabilmesi için ilgili mevzuat çerçevesinde görevlendirilmeleri yapılacaktır.



Eğitim-öğretim faaliyetlerine 2020 yılında başlamış olan fakültemiz temel düzeyde teknik, idari ve akademik altyapısını tamamlamıştır.

Temel Tıp bilimleri, Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri Anabilim Dallarımızda 6 profesör, 15 doçent, 42'si doktor öğretim üyesi, 6 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 69 akademik personel görev yapmaktadır.

Tablo 64. Tıp Fakültesi Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Temel Tıp Bilimleri		4	7		6	17
Dahili Tıp Bilimleri	3	6	19			28
Cerrahi Tıp Bilimleri	3	5	16			24

Tablo 65. Tıp Fakültesi Öğrenci Sayıları

Program	Hazırlık			1. Sınıf			2. Sınıf			3. Sınıf			2021 YKS Doluluk Oranları
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
Tıp	1		1	44	51	95	43	39	82				%100
Toplam	1		1	44	51	95	43	39	82				
Erkek			88										
Kadın			90										
Toplam			178										

Temmuz 2021 itibarı ile TUK (Tıpta Uzmanlık Kurulu) tarafından YUEP (Yetkilendirilmiş Uzmanlık Eğitimi Programları) listesine alınan kliniklerimiz:

- Acil Tıp
- Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
- Göğüs Hastalıkları
- İç Hastalıkları
- Kadın Hastalıkları ve Doğum
- Kardiyoloji

Ağustos 2021 itibarı ile TUK (Tıpta Uzmanlık Kurulu) na yeni başvuruda bulunduğumuz ve onay beklediğimiz klinikler:

1. Genel Cerrahi
2. Gastroenteroloji

19.02.2021 tarihinde Klinik Araştırmalar Etik Kurulu kuruldu.

Tablo 66. Tıp Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021)

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	51
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	34
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	13
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	16
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	6
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	22
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	22
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	54
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	9
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	41
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	8
TOPLAM	278

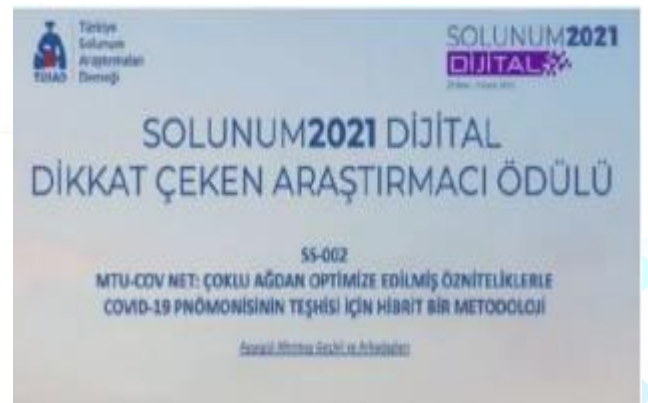
Tablo 67. Tıp Fakültesi Yayın Atf Sayıları

Atflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde	410
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	109
Ulusal hakemli dergilerde	32
TOPLAM	551

Tıp Fakültesi Alınan Ödüller (2020-2021)

ÖDÜLLER

- IPF, 2020
En İyi Sözlü Bildiri
Üroloji A.D. Dr. Öğr. Üyesi Kadir Yıldırım,
- Türkiye Oftalmoloji Derneği 2020 Sanal Ulusal Kongresi
“En iyi fotoğraf birincilik ödülü”
Göz Hastalıkları A.D. Prof. Dr. Abuzer GÜNDÜZ
- Türkiye Biyoetik Dergisinde yayınlanan, Tıp Fakültesi Öğrencisi Gözüyle “The Doctor” Filminin Etik Analizi,
2020 Tıp Tarihi ve Etik A.D. Dr. Öğr. Üyesi Gamze Özbek
Güven & Tıp Fakültesi öğrencimiz Dila Gönül Çoşkun
- 4. Uluslararası Tıbbi Cihazlar Konferansı (ICMD 2021) Tıbbi Biyokimya A.D. Doç. Dr. Tuba Raika Kıran En İyi Bildiri Ödülü
- Tanısal ve Girişimsel Yöntemler Çalışma Grubu Sözel Bildiri Ödülü
- “Solunum2021 Dijital Dikkat Çeken Araştırmacı Ödülü”



Tıp Fakültemizde Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Sağlıkta Gelecek Dijital Sağlık ve Akıllı Hastanelerin Sağlığa Getirecekleri Vizyon Konferansı 26 Mayıs 2021

Seminerler;

- "Zor Entübasyon" Semineri
- "Kompartman Sendromu" Semineri
- "Göğüs Ağrısına Yaklaşım" Doç.Dr.Ertuğrul Kurtoğlu
- "Kompartman Sendromu" Dr.Öğretim Üyesi Bünyamin Sarı
- "Bilimsel Araştırmalarda Biyoistatistik-1 Biyoistatistik Kullanım Alanları" Dr.Öğretim Üyesi Feyza İnceoğlu
- "Bilimsel Araştırmalarda Biyoistatistik-2 Hipotez Testleri" Dr.Öğretim Üyesi Feyza İnceoğlu
- "Bilimsel Araştırmalarda Biyoistatistik-3 SPSS ile Veri Analizi" Dr.Öğretim Üyesi Feyza İnceoğlu
- "Bireysel Kaynak Yönetim Araçları-Zotero Örneği" Dr. Öğr. Üyesi Serdar Deniz
- "Özel Gün ve Etkinlikleri-14 Mart Tıp Bayramı" Etkinlikleri





Bu itibarla, öğrencilerimizi ülkemizin güncel sağlık konularını kavramış, mevcut sorunların üstesinden gelebilecek düzeyde, hekimlik etiğine önem veren, kaliteli sağlık hizmeti vermeyi amaçlayan ve bunun için gerekli bilgi, beceri ve davranış biçimlerinde yeterli bireyler olarak hekimliğe hazırlıyoruz.

Eğitim ve öğretim imkânlarının iyileştirilmesi, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine ağırlık verilmesi, yenilik ve gelişmelere açık uygulamaların topluma kazandırılması öncelikli temel hedeflerimiz arasındadır.



Ziraat Fakültesi

Milli Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, 27 Mayıs 2010 tarih ve 2010/579 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile fakültemizin kurulması kararlaştırılmıştır. Karar 01 Temmuz 2010 tarihli Resmi Gazetede yayınlanmıştır.

Tablo 68. Ziraat Fakültesi Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Bahçe Bitkileri Bölümü	6	2	1	2		11
Bitki Koruma Bölümü	2	1	4	1		8
Tarım Ekonomisi Böl.	1		2	-		3
Zootekni Bölümü	2		2+(1 Grv.)	-		5
Toprak Bil. ve Bit.Bes.			1			1
Biyosistem Mühendisliği						
Tarla Bitkileri						
TOPLAM	11	3	12	3		28

Tablo 69. Ziraat Fakültesi Öğrenci Sayıları

Program	1. Sınıf			2. Sınıf			3. Sınıf			4. Sınıf			2021 YKS Doluluk Oranları
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
Tarım Ekonomisi	6	9	15	20	6	26							%100
Bahçe Bitkileri	5	4	9	29	19	48	28	17	45	39	18	57	%4
Bitki Koruma	31	9	40	28	18	46	27	12	39	30	25	55	%100
Toplam	42	22	64	77	43	120	55	29	84	69	43	112	
Erkek			243										
Kadın			137										
Toplam			380										

Fakültemiz her yıl artan öğrenci ve öğretim elemanı potansiyeli ile ülkenin geleceğinde aktif rol almaya aday ziraat mühendisleri yetiştirmeye devam etmektedir. Fakültemize gelen her öğrencinin, geleceğe hitap eden ülkenin aydın yüzünü oluşturacak değişen dünya insanı olmasını sağlamak amacıyla imkanlarımız dahilinde eğitim-öğretim verilmektedir.

Tablo 70. Ziraat Fakültesi Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	23
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	7
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	3
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	7
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	2
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	3
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	4
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	3
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
TOPLAM	53

Tablo 71. Ziraat Fakültesi Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	627
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	808
Ulusal hakemli dergilerde	
TOPLAM	1435

Tablo 72. Ziraat Fakültesi Yürütülen Projeler (Tübitak-Bap-Ulusal Projeler)

Proje Türü	Sayısı
TUBİTAK Projesi	6
Ulusal Projeler	8
BAP Projeleri	19
Toplam	32

Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve ulusal veya uluslararası endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak amacıyla;

- BAP birimi tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısını arttırmak.
- Kurum dışı (AB, SAN-Tez, Tübitak, KOSGEB, Kalkınma Ajansı vb.) proje sayısını arttırmak
- Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını arttırmak
- SCI-Exp., ve Alan endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını arttırmak
- Kamu kuruluşları ve özel sektör ile ortak projeler geliştirmek.
- Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kongrelere ev sahipliği yapılması birim hedefleri arasında yer almaktadır.

Performans göstergeleri fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri ve bu faaliyetler dışındaki etkinliklere dayalı olarak seçilmiştir. Fakültemizin yeni binasına taşınmasıyla birlikte fiziki alt yapının eksiklikleri giderilmiş olup, amaç ve hedeflerimiz tam anlamıyla gerçekleşmiştir.

Tablo 73. Ziraat Fakültesi Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Katılan Kişi Sayısı		Toplam
			Personel	Paydaşlar	
Konferans	1	-	10	100 Sektör temsilcisi ve Paydaş Kurum Temsilcileri	110
Söyleşi	1	-	30	75 Sektör Temsilcisi	105
Teknik Gezi	4	-	10	120 Öğrenci	130
Eğitim Semineri	2	-	15	130 Çiftçi	145
Çalıştay	1	-	10	80 Sektör temsilcisi ve Üretici	90
TOPLAM	9	-	75	505	580



Üniversitemiz ile Bitkisel Üretim Genel Müdürlüğü (BÜGEM) arasında imzalanan işbirliği protokolü kapsamında İzmir’de düzenlenen “İyi Tarım Uygulamaları Sektör Değerlendirme Toplantısı”na Fakültemiz adına Prof. Dr. Kazım GÜNDÜZ ve Toprak ve Bitki Besleme Bölüm Başkanımız Dr. Öğrt. Üyesi İbrahim Halil YANARDAĞ hocamız katılım sağlanmıştır. İlimizin İyi Tarım potansiyeli ve mevcut durum konusunda sunum gerçekleştirildi.

- Tarım öğretiminin başlangıcının 175. Yılı; Üniversitemiz ev sahipliğinde Ziraat Mühendisleri Odası ve İl Tarım Müdürlüğü ile Tarım Bakan Yardımcımız Ayşe Aşşın İŞIKGECE ve TAGEM Genel Müdürü Nevzat BİRİŞİK’in katılımı ile gerçekleştirildi.
- Dünya Arı Günü Arı ve Arı Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ile birlikte kutlama programı gerçekleştirildi.
- İlimizde tarımsal faaliyetler ve ‘Kayısı Ticaretinde Son Gelişmeler’ başlıklı çalıştay düzenlendi.



Ziraat Fakültemiz ve Malatya İl Tarım ve Orman Müdürlüğü'nün ortaklaşa düzenlediği “Bitki Koruma Ürünlerinin Toptan ve Perakende Satılması ve Depolanması Hakkında Bilgilendirme Toplantısı” 06 Ekim 2021 tarihinde Üniversitemiz konferans salonunda gerçekleştirildi.

- Bitkisel Üretimde İklim Değişikliğinin Etkisi ve Değerlendirilmesi Doğu Anadolu Bölge Toplantısını yine Üniversitemiz ve Bakanlığımızın üst düzey katılımcıları ile birlikte konferans salonumuzda gerçekleştirildi.
- 7-Üniversitemiz Üniversite-Çiftçi buluşması kapsamında Timac Agro Ltd. A.Ş.'nin desteğiyle Yeşilyurt Belediyesi Gedik Sosyal Tesislerinde 'Kayısı Yetiştiriciliğinde Gelişmeler' konulu toplantı düzenlendi.
- Fakültemiz Bitki Koruma Bölümü 3. Sınıf öğrencilerinin sınıf temsilcileri aracılığıyla Fakülte Dekanlığımızdan talep ettikleri "Meyve Fidanı Dikimi" konulu uygulamalı eğitim istekleri 03.12.2021 tarihinde Fakültemiz Uygulama Bahçesinde gerçekleştirildi.



Fakültemiz; ülkemizin bilimsel ve teknolojik alanda gelişimine hizmet edecek Ziraat Mühendisleri yetiştirme amacını benimsemiştir.



ÜNİVERSİTE-ÇİFTÇİ BULUŞMASI

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi Öğretim Üyeleri Üniversite-Çiftçi buluşması 'Kayısı Yetiştiriciliğinde Gelişmeler' konulu toplantıda bir araya geldiler.

6.1.9.2.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; 18.05.2018 tarihli, 30425 sayılı resmi gazetede yayınlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 8. Maddesine göre kurulmuştur.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin ilk ve tek enstitüsü olarak 2018 yılında kurulan enstitümüzde 11 anabilim dalı bulunmaktadır:

- Anatomi Anabilim Dalı
- Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı
- Bitki Koruma Anabilim Dalı
- Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalı
- Enformatik Anabilim Dalı
- Finansal Ekonometri Anabilim Dalı
- Muhasebe ve Finansman Anabilim Dalı
- Su Ürünleri Anabilim Dalı
- Tarımsal Biyoteknoloji Anabilim Dalı
- Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
- Zootečni Anabilim Dalı

Tablo 74. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Sayıları

Program	1. Sınıf			2. Sınıf			3. Sınıf			4. Sınıf		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Tarımsal Biyoteknoloji(YL)	4	2	6									
Entomoloji(YL)					1	1						
Enformatik(YL)	23	10	33									
Biyomedikal Mühendisliği(YL)	11	8	19									
Su Ürünleri(YL)	2	1	3									
Tıbbi Biyokimya(YL)	1	1	2									
Bitki Koruma(YL)	4	5	9	7	10	17						
Muhasebe ve Finansman(YL)	4	4	8									
Bahçe Bitkileri(YL)	5	10	15	7	5	12						
Meyvecilik(DR)											1	1
Tıbbi Biyokimya(DR)	2		2									
Bahçe Bitkileri(DR)		2	2	1		1	4	1	5			
Fitopatoloji(DR)										1		1
Bitki Koruma(DR)	1		1	1		1	1		1			
Toplam	57	43	100	16	16	32	5	1	6	1	1	2
Erkek	79											
Kadın	61											
Toplam	140											

İnsan Kaynakları

Enstitümüzün kadrolu öğretim üyesi bulunmamakta olup, eğitim ve öğretim anabilim dallarının öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Enstitümüzde lisansüstü eğitim yapmak üzere görevlendirilen öğretim üyeleri anabilim dallarına bağlı olarak çalışmaktadır.

2021 faaliyetlerimize yönelik performans çıktılarımız aşağıda belirtilmiştir.

YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	14
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	1
Yüksek Lisans eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	8

- Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmaya yönelik olarak; açılan yüksek lisans ve doktora program sayısını artırmak,
- Eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik alt yapının oluşturularak uzaktan eğitim (e-öğrenme) sürecinin sürekliliğini sağlamak amacıyla; Üniversitemizin mevcut uzaktan eğitim sisteminin lisansüstü derslerde daha etkin kullanılmasını sağlamak.
- Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek amacıyla; öğrencilerin tez konusu ile ilgili yayın yapmalarını sağlamak, tez çalışmalarında patent, faydalı model ve tasarıma uygun elde edilen çıktılar için patent başvurusunda bulunmalarını teşvik etmek hedeflenmektedir.

6.1.9.3.Yüksekokullar

Sivil Havacılık Yüksekokulu



Sivil Havacılık Yüksekokulu, 26.08.2014 tarihli ve 2014/6728 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete ilanı ile kurulmuştur.

Misyonu; Sivil Havacılık alanında faaliyet gösteren başta havayolu, havaalanı, terminal ve yer hizmeti işletmeleri olmak üzere

tüm havacılık paydaşlarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağını, profesyonel hayata hazırlamak için güçlü teorik bilgiler ve pratik beceriler vermek ve onları öz değerlere ve çevreye duyarlı; sosyal, aydın ve girişimci bireyler olarak yetiştirmektir.

Program	1. Sınıf			2. Sınıf			3. Sınıf			4. Sınıf			2021 YKS Doluluk Oranları
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
Havacılık Yönetimi	16	11	27										%90
Toplam	16	11	27										
Erkek			16										
Kadın			11										
Toplam			27										

Tablo 75. Sivil Havacılık Yüksekokulu Unvanlarına Göre Akademik Personel Dağılımı

	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Arş.Grv	Toplam
Sivil Havacılık Yüksekokulu	-	1	2	-	-	3

Yüksekokulumuz Program Tanımı; 4. Seviye akademik ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan bir Lisans Programıdır. Eğitim süresi 5 yıl (1+4) Hazırlık sınıfı ve staj süresi dâhildir.

Tablo 76.Sivil Havacılık Yüksekokulu Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021)

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	3
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	6
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	2
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	2
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	3
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	3
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	0
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
TOPLAM	24

Tablo 77.Sivil Havacılık Yüksekokulu Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	26
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ indeksler tarafından taranan dergilerde	88
Ulusal hakemli dergilerde	35
TOPLAM	149

Sivil Havacılık Yüksekokulumuzda Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

15-17 Kasım 2021 tarihleri arasında Havalimanı'na teknik gezi düzenlenmiştir.



Vizyonumuz; Eğitim, yönetim, araştırma ve uygulama alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen bir Sivil Havacılık Eğitim kurumu olmaktır.

Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksekokulu, 28.03.2020 tarihli 31082 sayılı resmi gazetede yayımlanan 2319 karar sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kurulmuştur.

Yükseköğrenimlerini Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde tamamlamaya gelen Türk ve yabancı öğrencilere, İngilizce ve Türkçe dillerini, kültürel ve dilsel öğelerle zenginleştirerek öğretmek öğrencilerin gelecekte bu dilleri eğitim ve iş alanlarında rahatça kullanır duruma gelmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, Üniversitemize bağlı tüm Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulların, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) üzerinden 5/i yabancı dil derslerinin eğitim-öğretiminden sorumludur. Bu dersler İngilizce I (İNG 101) ve İngilizce II (İNG 102) dersleridir ve A1 düzeyinde öğretim çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Yabancı Diller Bölümünde Üniversitemiz Erasmus yabancı dil sınavlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi ile görevlidir. Bu sınavlara ilişkin olarak kadrolu öğretim elemanlarından her bir sınav için öğretim elemanı/ elemanları görevlendirilerek, ilgili yabancı dilde bu sınavların gerçekleştirilmesini sağlamaktadır.

Tablo 78. Yabancı Diller Yüksekokulu Unvanlarına Göre Akademik Personel Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	1	3	-	4

Tablo 79.Yabancı Diller Yüksekokulu Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	0
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	2
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
TOPLAM	10

Tablo 80.Yabancı Diller Yüksekokulu Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	5
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	11
Ulusal hakemli dergilerde	14
TR Ulakbim tarafından taranan dergilerde	3
TOPLAM	33

SEM ve TÖMER ile iş birliği içinde yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanları üniversitemiz akademik personeline yönelik yabancı dilin geliştirilmesine yönelik dil kursları düzenlemektedir.

Yüksekokulumuzda yabancı dil öğretimi alanında dünyadaki gelişmeleri izleyip en çağdaş yöntemlerle bu diller öğretilmektedir. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası akademik ve iş yaşamlarında ihtiyaç duyacakları İngilizceyi etkin ve işlevsel olarak öğrenmeleri sağlanmaktadır.

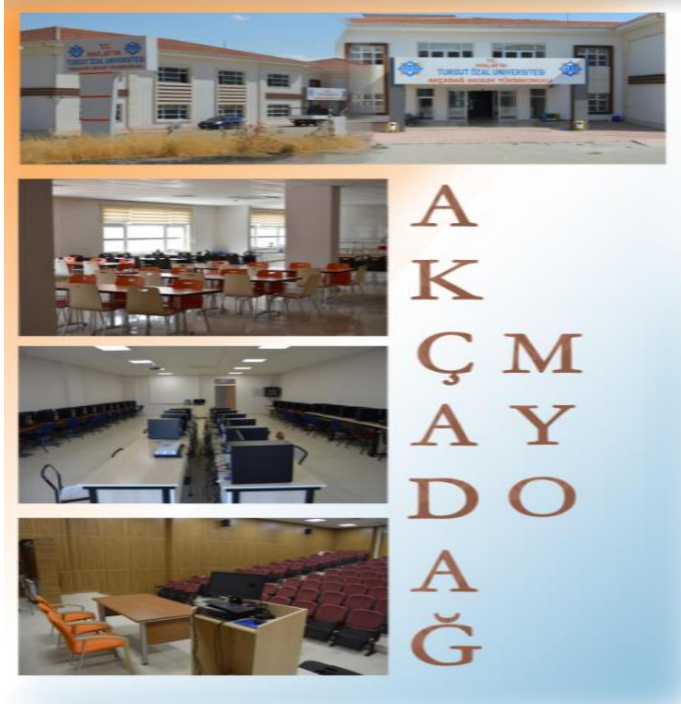
6.1.9.4.Meslek Yüksekokulları

Üniversitemiz bünyesinde 9 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

- Akçadağ Meslek Yüksekokulu
- Arapgir Meslek Yüksekokulu
- Battalgazi Meslek Yüksekokulu
- Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu
- Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu
- Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu
- Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu
- Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu

Akçadağ Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 21.03.1997 tarihli toplantısında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d –2 maddesi uyarınca, kurulması uygun görülmüştür.



1998–1999 Eğitim-Öğretim yılında Bilgisayar Programcılığı Programı ve İşletmecilik Programlarına 30'ar öğrenci ile toplam 60 öğrenci alıp, Eğitim-Öğretime başlamıştır.

Tablo 81. Akçadağ MYO Öğrenci Sayıları

Program	Hazırlık			1. Sınıf			2. Sınıf			2021 YKS Doluluk Oranları
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
Bilgisayar Programcılığı		1	1	33	25	58	38	17	55	% 100
Atıcılık ve Antrenörlüğü				41	10	51	22	12	34	% 100
Laborant ve Veteriner Sağlığı				17	16	33	17	10	27	% 100
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği				21	18	39	17	11	28	%90
İşletme Yönetimi				17	11	28	21	8	29	%96
Toplam		1	1	129	80	209	115	58	173	
Erkek	244									
Kadın	140									
Toplam	384									

Yıllara göre bölümlerin doluluk oranları Yıllara göre bölümlerin toplam doluluk oranlarına bakıldığında 2021-2022 döneminin ortalaması %97 olup, bir önceki yıla artış sağlandığı görülmektedir.

Tablo 82. Akçadağ MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Bilgisayar Teknolojileri				4	4
Bitkisel Ve Hayvansal Üretim		1	2	1	4
Ulaştırma Hizmetleri			1	1	2
Veterinerlik			3		3
Yönetim Ve Organizasyon			2	1	3

Tablo 83. Akçadağ MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021)

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	6
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	11
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	3
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	2
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	6
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	6
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	21
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	1
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
TOPLAM	64

Tablo 84. Akçadağ MYO Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	16
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	134
Ulusal hakemli dergilerde	40
TOPLAM	190

Öğrencilerin tercih ettikleri programlar çerçevesinde, teorik ve pratik kazanımlarını etkin bir biçimde mesleki çalışmalarına yansıtabilecek yetenek, bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamak.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta, bunun için müfredat, derslerin işlenişi ve program çıktıları dikkate alınarak uyumlu bir süreç planlanmak.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme Bologna kriterlerine uygun olarak gerçekleştirmek.

Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlara uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak birimin hedefleri arasında yer almaktadır.

Tablo 85. Arapgir MYO Öğrenci Sayıları (2021)

Program	Hazırlık			1. Sınıf			2. Sınıf			2021 YKS Doluluk Oranları
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
Gaz ve Tesisatı Teknolojisi(K)							1		1	
Mimari Restorasyon				10	19	29				%93,33
İş Makinaları Operatörlüğü				23		23				%76,67
Mekatronik				38	6	44	28	6	34	%100
Doğalgaz Tesisatı Teknolojisi (K)							4		4	
Bankacılık ve Sigortacılık				32	55	87	40	74	114	%92,50
Bilgisayar Programcılığı		1	1	40	18	58	19	14	33	%100
Geleneksel El Sanatları (K)					2	2	5	6	11	
Otomotiv Teknolojisi				54		54	43		43	%92
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı				10	14	24	20	22	42	%100
Halicilik ve Desinatörlüğü (K)								1	1	
Elektrik				51	1	52	29		29	%98
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları				15	10	25	22	16	38	%79
Tekstil (K)								1	1	
Toplam		1	1	273	125	398	211	140	316	
Erkek	484									
Kadın	266									
Toplam	750									

Gaz ve Tesisatı Teknolojisi, Doğalgaz Tesisatı Teknoloji, Geleneksel El Sanatları, Halıcılık ve Desinatörlüğü, Tekstil Programları kapanmıştır.

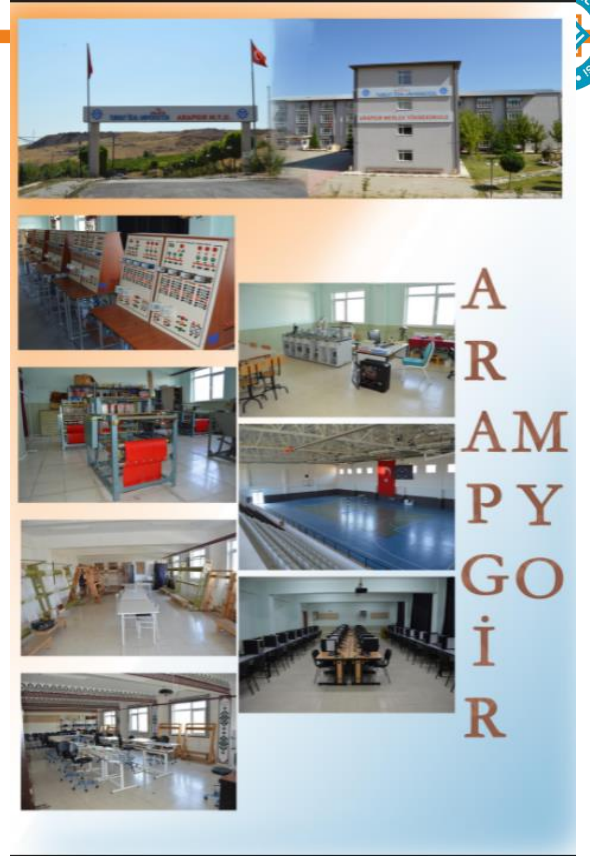
Açılması gerekli olan ve planlanan Programlar;

- Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Nüfus ve Vatandaşlık Programı
- Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü, Kültürel Miras ve Turizm Programı
- Açık olan Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü bünyesinde Tıbbi Dokümantasyon ve
- Sekreterlik Programının açılması

Arapgir Meslek Yüksekokulu

Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 21.03.1997 tarihli toplantısında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d -2 maddesi uyarınca, kurulması uygun görülmüştür.

Okul Sanayi İşbirliği içerisinde sanayinin istediği ülke ve dünya koşullarına uyum sağlayan nitelikte ara eleman yetiştirmek, mesleki eğitimde sürekli değişim ve gelişim anlayışımızla öğrencilerin ve toplumun beklentilerini karşılamak yüksekokulun misyonunu oluşturmaktadır.



Tablo 86. Arapgir MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Elektrik				2	2
Otomotiv Teknolojisi			1	2	3
Tekstil Teknolojisi					
Halıcılık ve Kilimcilik					
Seramik ve Cam Tasarımı				2	2
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları				4	4
Mekatronik			1	1	2
Bankacılık ve Sigortacılık			1	2	3
Büro Hizmetleri ve Yönetici Asistanlığı			1	1	2
Bilgisayar Programcılığı				2	2
Mimari Restorasyon				3	3
İş Makinaları Operatörlüğü	1			2	3

Tablo 87. Arapgir MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021)

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	5
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	-
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	15
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	4
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	-
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	-
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	-
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	11
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	-
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	-
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	-
TOPLAM	39

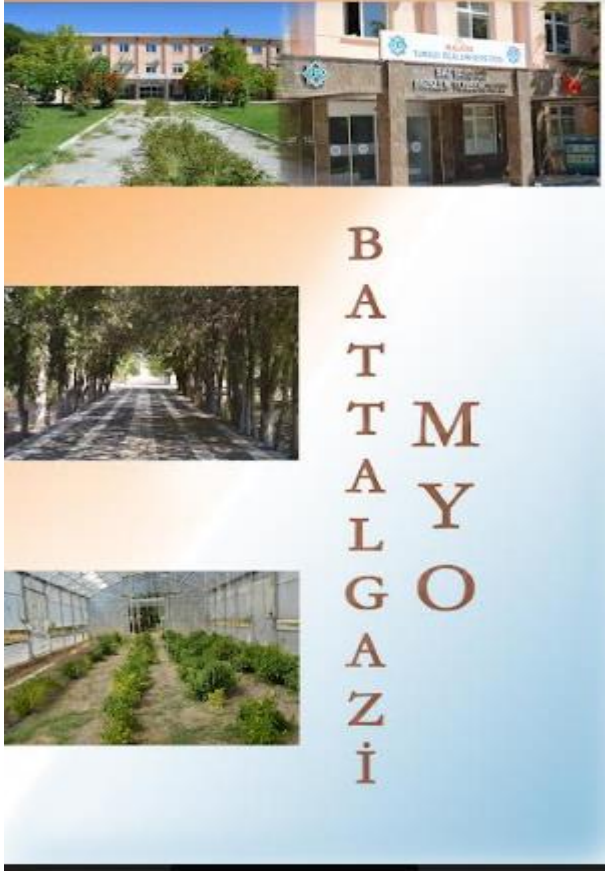
Tablo 88. Arapgir MYO Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	176
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	-
Ulusal hakemli dergilerde	4
TOPLAM	180

Yapılan faaliyetler, hizmetler;

- Mekatronik Programı, 3 ünite esnek üretim sistemi ile desteklendi
- Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü altında İş Makineleri Operatörlüğü Programı açıldı ve öğrenci alındı.
- Açık olan Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Mimari Restorasyon programına öğrenci alındı.
- Otomotiv Atölyesi; Arıca Tespit Cihazı, Gaz Dolu ve Ölçüm Cihazı, Far Ayar Cihazı, Dijital lastik balans cihazı, lastik sökme takma makinesi benzin ve motorin egzoz sürüm kontrol cihazları, CNC cihazı ve elektrikli kaynak makinası ile desteklendi.
- Elektrik laboratuvarı yeniden düzenlenerek işlevi geliştirildi
- Çevre düzenlemesi zenginleştirildi
- Üzüm bağı ve meyve bahçesi oluşturularak ıslah çalışmaları yapıldı, periyodik bakımları yapıldı
- Okul çevresinde boş olan arazilere 600'e yayın çam fidanı çeşitleri dikildi ve damlama hortumu çekildi.
- Bölümler arası sportif müsabakalar düzenlendi. Dereceye girenlere ödülleri verildi.
- Mülkiyeti Malatya Turgut Özal Üniversitesine ait olan lojman arazisi yanında bulunan depolar ARGE ve ÜRGE merkezi olarak kullanılmak üzere Arapgir Belediyesine 10 yıllığına tahsis edildi. Elde edilen gelirin %10'u öğrencilere burs verilmesi için Malatya Turgut Özal Vakfına verilecektir.
- Bağ-Bahçe ve Çevre düzenleme işleri; 190 dönüm arazi ve arsası bulunan kampüs alanında 500'ü çeşitli meyve, 1000'i üzüm olmak üzere 13000 adet ağaç, 5000 m² çim alanı, yaklaşık 2000 m² yapılı yol bulunmaktadır. Bütün bunların bakım, budama, ilaçlama işlemleri yapılmaktadır. Oluşturulacak üzüm bağı teknik ve modern olacağından çevre çiftçilerine örnek ve teşvik edici olması sağlanacaktır.

Yükseköğretim-sanayi-tarım iş birliği başta olmak üzere toplumun ihtiyacı olan alanlarda hizmet üretmeye devam edecektir. Bu bağlamda özellikle otomotiv atölyesinde ilçede cevap verilemeyen oto bakım, onarım, ön düzen ve ayar hizmetleri yürütülmektedir. Mevcut ve açılacak programlarda endüstriye dayalı eğitimin yaygınlaştırılmasını sağlamak, dış paydaşlarımızla beraber eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerini en etkin ve verimli hale getirmek yükseköğretimimizin hedefleri arasında yer almaktadır.



Battalgazi Meslek Yüksekokulu

Battalgazi Meslek Yüksekokulu Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 30.09.1994 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d -2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

İlk defa 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Matbaacılık Programına 20 öğrenci olarak Eğitim-Öğretime başlayan Yüksekokulumuz, sonraki yıllarda Bahçe Ziraatı Programı, Yerel Yönetimler Programı ile Seracılık ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programlarına da öğrenci olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir. Son olarak 2014 yılında Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı açılmış, bölüme 2016-2017 öğretim yılında ilk defa öğrenci alınmıştır. Yüksekokulumuz Battalgazi ilçesinde bulunan Battalgazi Yerleşkesinde eğitim

öğretimi sürdürmektedir. Yüksekokulumuzda 4 bölümde 5 program altında eğitim ve öğretim faaliyeti sürdürülmektedir.

Tablo 89. Battalgazi MYO Öğrenci Sayıları

Program	1. Sınıf			2. Sınıf			2021 YKS Doluluk Oranları
	E	K	T	E	K	T	
Basım Yayım teknolojileri	43	19	62	47	32	79	%100
Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	18	15	33	17	11	28	%90
Bahçe Tarımı	24	17	41	62	19	81	%95
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	18	20	38	17	22	39	%93,33
Yerel Yönetimler	30	25	55	27	17	44	%100
Toplam	133	96	229	170	101	271	
Erkek	303						
Kadın	197						
Toplam	500						

Tablo 90. Battalgazi MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Bitkisel ve Hayvansal Üretim		2	2	4	8
Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı			1	2	3
Park ve Bahçe Bitkileri		1	2	2	5
Yerel Yönetimler		1		4	5

Tablo 91. Battalgazi MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021)

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	10
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	6
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	8
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	5
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	10
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	1
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
TOPLAM	43

Tablo 92. Battalgazi MYO Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	129
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	41
Ulusal hakemli dergilerde	80
TOPLAM	250

Tarımsal öğretim temasının ön plana çıkmış olması, mesleki uygulamaya yönelik dersler için bilgisayar laboratuvarı ve diğer laboratuvarların bulunması Yüksekokulumuzun üstünlükleri arasındadır.

Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu

Yüksekokulumuz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 27.03.1997 tarih ve 585 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun 21.04.1997 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanununun 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Darende Mustafa-İclal Başer Meslek Yüksekokulu adıyla açılmış olup, 1997-2001 yılları arasında eğitim-öğretim faaliyetinde bulunmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 13.05.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısı ve 2574 sayılı yazısıyla yüksekokulumuzun adı Darende Meslek Yüksekokulu ve daha sonra 05.05.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısı ve 3308 sayılı yazısıyla Darende DASEV Meslek Yüksekokulu son olarak 09.08.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısı ve 5324 sayılı yazısıyla Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

Tablo 93. Darende Bekir Ilıcak MYO Öğrenci Sayıları

Program	1. Sınıf			2. sınıf			2021 YKS Doluluk Oranları
	E	K	T	E	K	T	
Harita ve Kadastro	30	19	49	20	23	43	%100
Optisyenlik	36	54	90	30	57	87	%88,57
Gıda Teknolojisi	24	27	51	25	29	54	%97,50
İnşaat Teknolojisi	43	7	50	43	9	52	%100
Toplam	133	107	240	118	118	236	
Erkek	251						
Kadın	225						
Toplam	476						

Tablo 94. Darende Bekir Ilıcak MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler		1	1	2	4
Gıda İşleme				3	3
İnşaat Teknolojisi			1	2	3
Harita ve Kadastro				2	2
TOPLAM		1	2	9	12

Tablo 95. Darende Bekir Ilıcak MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021)

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	13
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	0
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	7
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	0
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
TOPLAM	28

Tablo 96. Darende Bekir Ilıcak MYO Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	208
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	28
Ulusal hakemli dergilerde	3
TOPLAM	239

Yüksekokulumuzda Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödüller

TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Ödülü/ Başvuru No: 467951

Öğr. Gör.Mahmut Başsürücü

Makale Başlığı “ Workability strength and flexural toughness properties of hybrid steel fiber reinforced SCC with high-volume fiber” Dergi: Construction and Building Materials/Mayıs 2021

Yüksekokulumuzda Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler:**Siber Suçlarla Mücadele Eğitimi (19 Ocak 2021)**

Malatya il Emniyet Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Ekipleri ve Darende İlçe Emniyet Müdürlüğünce okulumuz personeline Siber Suçlarla Mücadele Eğitimi verildi.

Uyuşturucu ile Mücadele ve Farkındalık Eğitimi (25 Şubat 2021)

Malatya il Emniyet Müdürlüğü Narkotik Şube Müdürlüğünde görevli Memurlar ve Darende İlçe Emniyet Müdürlüğünde görevli Memurlar tarafından okulumuz Personeline Uyuşturucu ile Mücadele ve Farkındalık Eğitimi verildi.

14 Kadına Karşı Şiddet ile Mücadele Farkındalığı ve Kurumsal Eşgüdümün Artırılması (15.03.2021)

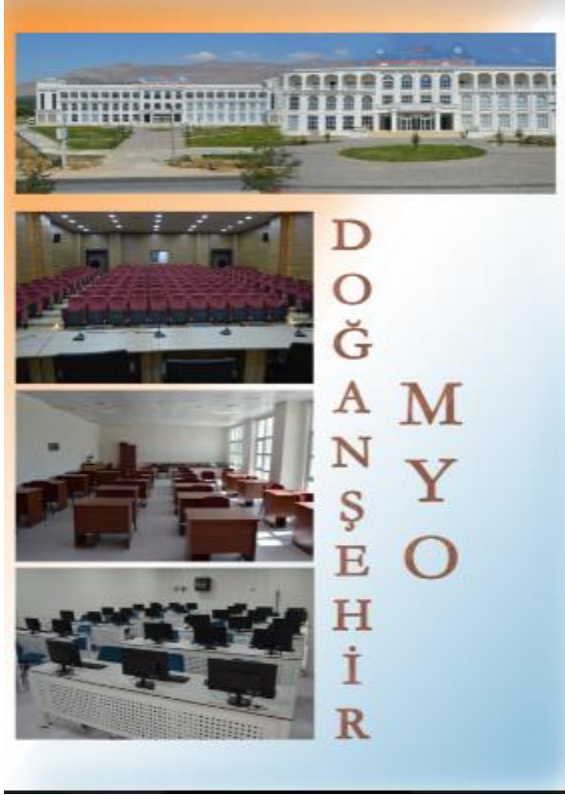
Darende İlçe Kaymakamı Sayın Malik CALIŞIR tarafından Kadına Karşı Şiddet ile Mücadele Farkındalığı ve Kurumsal Eşgüdümün Artırılması eğitimi verildi.

AFAD ve Yangın Eğitimi (08.04.2021)

İl AFAD Müdürlüğü ve Üniversitemiz işbirliğince okulumuz personeline Yangın Eğitimi ve AFAD ile ilgili bilgilendirme yapıldı.

Oryantasyon Eğitimi (21.10.2021)

Darende MYO Müdürlüğü tarafından Okulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik oryantasyon eğitimi verildi.



Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz bünyesinde Doğanşehir Meslek Yüksekokulu 21.03.1997 tarihinde kurulmuş olup eğitim öğretime 2017-2018 döneminde başlamıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 04.08.2017 tarih 53700 sayılı yazısı ile Doğanşehir Meslek Yüksekokulunun ismi Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

Ülkemizde ara eleman, nitelikli işgücü, yönetici yardımcısı ve uzman teknik personel ihtiyaçlarını karşılayabilmek için alanında iyi eğitim almış, bilişim teknolojilerini iyi kullanabilen, girişimcilik potansiyeli olan ve bireylerin girişimcilik ruhlarını

açığa çıkararak, iş bulabilmenin yanında iş kurabilmeyi de seçenek olarak sunabilecek ve bu konuda beceri ve davranış kazandırmayı da hedefleyen donanımlı insan kaynağı yetiştirilmesi meslek yüksekokulumuzun ana hedefidir.

Tablo 97. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Öğrenci Sayıları

Program	Hazırlık			1. Sınıf			2. Sınıf			2021 YKS Doluluk Oranları
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
Dış Ticaret				35	7	42	21	11	32	%100
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik				41	3	44	43	6	49	%92,50
Sosyal Güvenlik				14	19	33	13	13	26	%100
Çağrı Merkezi Hizmetleri				20	34	54	17	30	47	%97,50
Bilgisayar Programcılığı		1	1	42	19	61	36	13	49	%100
Toplam		1	1	152	82	234	130	73	203	
Erkek	282									
Kadın	156									
Toplam	438									

Tablo 98. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

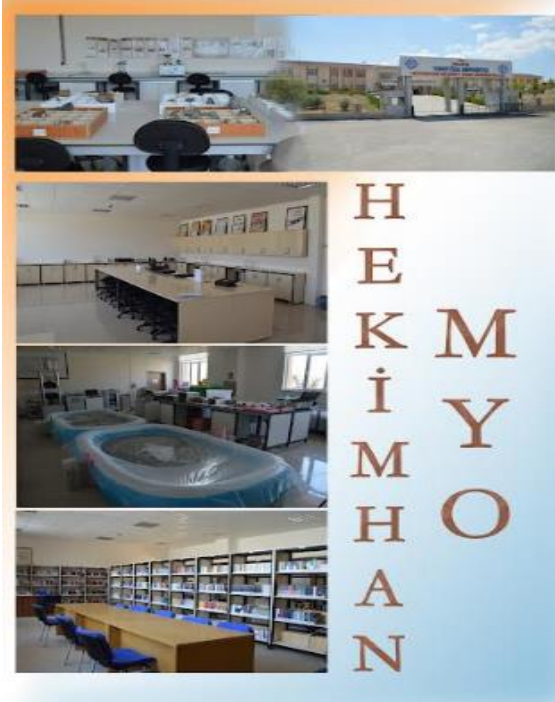
Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Bilgisayar Teknolojileri		1			1
Dış Ticaret				2	2
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik				6	6
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik			1	1	2
Yönetim ve Organizasyon			1	1	2
Su Ürünleri Böl.(Kapalı)	1	3	1	1	6

Tablo 99. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021)

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	10
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	7
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	11
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	1
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	9
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
TOPLAM	43

Tablo 100. Doğanşehir Vahap Küçük MYO Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	516
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	415
Ulusal hakemli dergilerde	4
TOPLAM	935

Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu, bölgenin doğal zenginliklerinin değerlendirilmesinde ihtiyaç duyulacak kalifiye ara insan gücünü yetiştirmek üzere Üniversitemiz Senatosunun, 30.01.1997 tarih ve 1997/2-2 sayılı kararı ve YÖK Genel Kurulunun 21.03.1997 tarihli onayı ile kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü altında Madencilik Teknolojisi ile Sondaj Teknolojisi Programları, İnşaat Bölümü altında Yapı Denetim ile Geoteknik

Programları, Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü altında Üretimde Kalite Kontrol Programı, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında İş Sağlığı ve Güvenliği ile Özel Güvenlik Programları, Tasarım Bölümü altında İç Mekan Tasarımı Programı olmak üzere toplam 5 bölüm 8 programdan oluşmaktadır. Söz konusu bölümlerde görev yapan toplam 15 adet öğretim elemanı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz idari personel sayısı ise 5'dir.

Tablo 101. Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO Öğrenci Sayıları

Program	1. Sınıf			2. Sınıf			2021 YKS Doluluk Oranları
	E	K	T	E	K	T	
İç Mekan Tasarımı	10	21	31	6	19	25	%96,67
İş Sağlığı ve Güvenliği	32	26	58	30	30	60	%100
Geoteknik				1		1	
Sondaj Teknolojisi				3		3	
Yapı Denetimi	23	13	36	18	12	30	%60
Madencilik Teknolojisi	17	4	21	10	3	13	%100
Toplam	82	64	146	68	64	132	
Erkek	150						
Kadın	128						
Toplam	278						

Tablo 102. Hekimhan M. Emin Sungur MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Madencilik ve Maden Çıkarma			1	3	4
İnşaat				3	3
Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik			1	3	4
Tasarım				1	1
Makine ve Metal Teknolojileri				3	3

Öğrencilere İlçe Tanıtma Etkinliği



2021-2022 eğitim-öğretim dönemine oryantasyon eğitimi



Tablo 103. Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	6
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	0
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	0
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	11
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	0
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	0
TOPLAM	25

Tablo 104. Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO Yayın Atf Sayıları

Atflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	42
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	9
Ulusal hakemli dergilerde	0
TOPLAM	51

Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu

Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu İnönü Üniversitesi bünyesi içerisinde 03.10.1994 yılında kurulmuş olup, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiş olan 7141 Sayılı Kanunun 7. Maddesi gereğince yeni kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne bağlanmıştır.



Turizm ve pazarlama alanlarında kamu ve özel sektörlerle işbirliği içinde olup, ilgili birimlerin ihtiyaç duyduğu, ülke ve dünya koşullarına uyum sağlayan, nitelikli, idealist ve üst düzey yeterliliklere sahip ara elemanları yetiştirmek Yüksekokulumuzun misyonunu oluşturmaktadır.

Tablo 105. Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Öğrenci Sayıları

Program	1. Sınıf			2. Sınıf			2021 YKS Doluluk Oranları
	E	K	T	E	K	T	
Aşçılık	24	39	63	13	35	48	%96
Turizm ve Otel İşletmeciliği	34	14	48	29	11	40	%100
Turist Rehberliği	20	10	30	14	7	21	%92
Pazarlama					1	1	
Toplam	78	63	141	56	54	110	
Erkek	134						
Kadın	117						
Toplam	251						



Tablo 106. Kale Turizm ve Otel İşl. MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri			1	4	5
Pazarlama ve Reklamcılık				3	3
Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri				3	3

Tablo 107. Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları (2021)

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	1
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	5
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	

Tablo 107 (devamı). Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları(2021)

Yayın Türü	Yayın Sayısı
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	2
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
TOPLAM	8

Tablo 108. Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	6
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	11
Ulusal hakemli dergilerde	24
TOPLAM	41

Ödüller: Türkiye Aşçılar ve Şefler Federasyonu (TAŞFED) tarafından bu yıl 18.'si düzenlenen Uluslararası İstanbul Mutfak Günlerine katılan Aşçılık programı öğrencilerimiz 1 altın 3 gümüş ve 2 bronz madalya ile büyük başarı kazandılar.



Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler



13 Nisan 2021 tarihinde TUI Group TT Hotels Türkiye Temsilcisi Sn. Av. Kaan Şahinalp ile Türkiye İnsan Kaynakları Direktörü Sn. Satı Murat Demire ile birlikte, iş ve staj olanaklarının konuşulduğu e-konferans gerçekleştirildi.

29 Nisan 2021 tarihinde “Kariyer ve Marka Sohbetleri” kapsamında, PORT Vista Alaçatı Executive Şefi ve aynı zamanda bir Food Stylist olan Ömer Özcan deneyimlerini bizlere aktarmıştır.



18 Kasım 2021 tarihinde Yükseköğretim kurumumuzda öğrencilerimize yönelik “Oryantasyon Programı” düzenlenmiştir.



11 Kasım 2021 tarihinde Milli Ağaçlandırma Gününde Battalgazi Yerleşkimizde öğrencilerimizle birlikte fidan dikimi gerçekleştirildi.

Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği MYO Gerçekleştirilen Toplumsal Projeler

“Gökyüzü Senindir” Projesi

Hedef Kurum/Kuruluş/Kitle: Kale Bent İlkokulunda farklı sınıf ve şubelerde eğitim alan 7-10 yaş aralığındaki çocuklar.

3x3 Basketbol Turnuvası

Hedef Kurum/Kuruluş/Kitle: Kale İzollü Ortaokulu öğrencileri

“Futbol Kardeşliği” Projesi

Hedef Kurum/Kuruluş/Kitle: Kale İzollü Ortaokulunda okuyan 13-14 yaş aralığındaki çocuklar

“Minik Aşçılar Mutfakta” Projesi

Hedef Kurum/Kuruluş/Kitle: Kale İzollü İlkokulunda eğitim alan dördüncü sınıf öğrencileri

“Tarihe Ses Ol” Projesi

Hedef Kurum/Kuruluş/Kitle: Kale İzollü Ortaokulu öğrencileri.

“Fark Yaratan Çocuklar” Projesi

Hedef Kurum/Kuruluş/Kitle: Turgut Özal Özel Eğitim Ortaokulu Mesleki Eğitim Merkezi öğrencileri

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Meslek yüksekokulumuz, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 5 Mart 2020 tarihli genel kurul kararı ile kurulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Ameliyathane Hizmetleri Programı, Anestezi, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı ile İlk ve Acil Yardım Programı olmak üzere toplam dört programı bünyesinde barındırmaktadır.

Tablo 109. Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenci Sayıları

Program	Hazırlık			1. Sınıf			2. Sınıf			2021 YKS Doluluk Oranları
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1	1	2	6	25	31	8	24	32	% 100
Toplam	1	1	2	6	25	31	8	24	32	
Erkek	15									
Kadın	50									
Toplam	65									

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü altında

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

Ameliyathane Hizmetleri Programı

Anestezi Programı

İlk Yardım Ve Acil Yardım Programı

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü altında

Çocuk Gelişimi Programı yer almaktadır.



Fidan Dikim Şenliği (2021)

2021-2022 Oryantasyon Programı

Tablo 110. Sağlık Hizmetleri MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı			3	2	5
Çocuk Gelişimi Programı				3	3

Tablo 111. Sağlık Hizmetleri MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	-
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	-
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	2
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	-
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	-
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	-
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	7
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	1
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	-
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	-
TOPLAM	13

Tablo 112. Sağlık Hizmetleri MYO Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	-
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	10
Ulusal hakemli dergilerde	9
TOPLAM	19

Yüksekokulumuzda iç ve dış paydaşları bir araya getiren bilimsel ve sektör odaklı toplantı ve etkinlikler düzenlemektedir. Mezun olduktan sonra öğrencilerden beklentilerin neler olması gerektiği bizzat sektör temsilcileri tarafından öğrencilere bildirilmek üzere araştırılmıştır.

Yüksekokulumuzun üstünlükleri arasında sürekli gelişen ve ulusal/uluslararası alanda kendini kanıtlayan bir üniversitenin bünyesinde olması, bölümlerinin gelişen sektörle birlikte mezunların iş bulma olanaklarının olması, Yüksekokulumuzu tercih eden öğrenci sayısının artması, genç, dinamik ve üretken bir kadroya sahip olmamız sayılabilir.

Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu

Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Genel Kurulunun 27 Haziran 1997 tarihli toplantısında; 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunarak, İnönü Üniversitesi bünyesinde "Yakınca Meslek Yüksekokulu" adıyla kurulmuştur. Yine, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 09 Temmuz 1997 tarihli toplantısında anılan kanunun 7/d- 2 ve 7/h maddeleri uyarınca Teknik Programlar Bölümü bünyesinde; Endüstriyel Elektronik, Otomotiv, Makine-Resim-Konstrüksiyon ve Tekstil programlarının açılması uygun bulunmuştur. 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Tekstil ve Otomotiv programlarına öğrenci alınarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 21.03.2017 tarih ve 75850160-101.02.05-16550 sayılı yazısıyla uygun bulunarak Yüksekokulun adı, "Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir.

Tablo 113.Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları

Program	Hazırlık			1. Sınıf			2. Sınıf			2021 YKS Doluluk Oranları
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
Otomotiv Teknolojisi				54		54	40	1	41	% 100
Moda Tasarımı				14	44	58	8	33	41	%97,50
Giyim Üretim Teknolojisi				7	14	21	7	8	15	%95
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2	1	3	25	37	62	34	43	77	% 100
Tekstil							2	1	3	
Tekstil Teknolojisi								2	2	
Toplam	2	1	3	100	95	195	91	88	179	
Erkek	193									
Kadın	184									
Toplam	377									

Tablo 114. Yeşilyurt MYO Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr .Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi		1	1	1	3
Otomotiv Teknolojisi	2			2	4
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi			1	1	2
Tekstil Teknolojisi				2	2
Giyim Üretim Teknolojisi			1	2	3
Moda Tasarım			1	3	4
Endüstriyel Cam ve Seramik				1	1
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri			1	2	3
TOPLAM	2	1	5	14	22

Tablo 115. Yeşilyurt MYO Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	10
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	7
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	6
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	3
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	1
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	3
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	
TOPLAM	32

Tablo 116. Yeşilyurt MYO Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	194
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	74
Ulusal hakemli dergilerde	74
TOPLAM	342

Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak amacıyla, bu konuda bölümler bazında dış paydaşlar ile irtibat sağlanarak, on-line veya yüz yüze toplantıların yapılması hedeflenmektedir. Nitekim 2021 yılı içerisinde bununla ilgili somut çalışmalar yapılarak, öğrenci-piyasa ihtiyacı konusunda analizler yapılmıştır.

6.2.Araştırma-Geliştirme Hizmetleri

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa hizmet etme hedefi ortak değer olarak benimsemiştir. İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını artırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir.

Kurumda araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçleri lisansüstü eğitim programları ile bütünleştirilmiştir. Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde yer alan 11 Uygulama ve Araştırma merkezi aracılığı ile sağlanmaktadır. Araştırma süreçleri sonunda oluşturulan bilgi ve ürünler Teknoloji Transfer Ofisi ve Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi Doküman Birimi tarafından ticarileştirilmeye yönelik süreçlere dâhil edilmektedir. Kurum ortak araştırma ve işbirliği çalışmaları kapsamında teknik araştırma alt yapısı bölge halkının kullanımına açıktır. Özel sektörden gelen analiz ve araştırma talepleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde cevaplanmaktadır.

6.2.1.Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi 17.10.2018 tarih ve 2018/4-2 numaralı Senato Kararı ile kabul edilen Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi ile kurulmuştur. Aynı tarihli Senato Kararı ile BAP Komisyonu yedi üyeden müteşekkil oluşturulmuş ve birim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz bünyesinde yeni fakültelerin açılması süreci sonunda, görülen lüzum üzerine 06.05.2020 tarihli Senato Kararı ile 11 üyeli BAP komisyonu oluşturulmuştur. 04/03/2021 tarihli Komisyon toplantısında alınan kararla,

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinin güncel mevzuat hükümleri doğrultusunda yeniden düzenlenmesi için gerekli çalışmalara başlanmıştır. 16/03/2021 tarihli Senato Kararı ile hazırlanan yeni yönerge kabul edilmiştir. Bu tarihten itibaren BAP projeleri ve bu kapsamda yürütülen işlemler, yeni yönerge hükümleri çerçevesinde yürütülmeye başlanmıştır.

BAP Koordinasyon Birimi, bilimsel araştırma projelerinin kabulü, değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve üst yöneticinin bilimsel araştırmalarla ilgili olarak vereceği diğer görevleri yürütmek amacıyla oluşturulan komisyonun kararları doğrultusunda proje süreçlerini yürütmekle görevlidir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi BAP Birimi bilimsel araştırma projelerinin başvuru, değerlendirme, sözleşme ve izleme süreçlerinde akademik personele destek olma hizmetlerinin yanı sıra TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği vb. ulusal ve uluslararası projelerin de üniversite içerisinde duyurulması, başvuru süreçleri ve izleme süreçlerinde öğretim elemanlarına destek olmaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa hizmet etme hedefi ortak değer olarak benimsemiştir. İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını artırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir.

“Araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini geliştirmek” amacıyla; desteklenen proje sayısını %10 artırmak, desteklenen projelerin dağılımında geniş bir kapsama ulaşmak.

“Dış kaynaklı proje sayısını artırmak” amacıyla; kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin sayılarının artırılmasını sağlamak, üniversite sanayi işbirliği projeleri oluşturmak

“Araştırmalar sonunda ortaya çıkan bilginin toplumun sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmalara aktarımını sağlamak” amacıyla; araştırmalardan elde edilen sonuçların toplumun ihtiyaç duyan kesimlerine aktarımını sağlamak, çocuklarda ve gençlerde bilimsel araştırma kültürünü oluşturmaya katkı sunacak toplumsal faaliyetler düzenlemek hedeflenmektedir.

Mali Bilgiler

Malatya Turgut Özal Üniversitesi BAP Birimi 2021 yılı bütçesi **356.000,00** TL olarak gerçekleşmiştir. İlgili yılda **157.772,74** TL'lik satın alma işlemi gerçekleştirilmiştir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi BAP Birimi 2021 yılı içinde devam eden projelere ilişkin bilgilere aşağıda belirtilen tabloda yer verilmiştir.

Tablo 117. Devam Eden Projeler (BAP)

Sıra No	Proje Yürütücüsü	Proje Grubu	Proje Adı
1	Doç.Dr. Özlem ALTUNTAŞ	Fen ve Mühendislik	Aritma Çamuru Uygulamalarının Açıkta Biber Yetiştiriciliğinde Kullanılma Olanakları İle Bitki Besin ve Ağır Metal İçeriği Üzerine Etkileri
2	Prof.Dr. Hüseyin KARLIDAĞ	Fen ve Mühendislik	Malatya'da Yetiştirilen Bazı Dut Genotiplerinde(Morus Alba), Farklı Hasat Dönemlerinin Meyvenin Fiziksel ve Kimyasal İçeriklerindeki Değişime Etkisinin Araştırılması
3	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KEÇECİ	Fen ve Mühendislik	Tunceli İlinde Yetişen Yabani Nane, Kekik ve Lavandinden Elde Edilen Uçucu Yağların Rhyzopertha Dominica'ya Karşı İnsektisit Etkilerinin Belirlenmesi
4	Prof.Dr. H. Murat SİPAHİOĞLU	Fen ve Mühendislik	Diyarbakır İli Domates Üretim Alanlarındaki Bazı Virüslerin Moleküler Yöntemler İle Araştırılması ve Virüs İzolatlarının Moleküler Karakterizasyonu
5	Prof.Dr. H. Murat SİPAHİOĞLU	Fen ve Mühendislik	Diyarbakır İli Domates Üretim Alanlarındaki Fitoplazma Hastalıklarının Moleküler Yöntemlerle Araştırılması
6	Prof.Dr. Ergün DOĞAN	Fen ve Mühendislik	Malatya Şartlarında 5 Yaşındaki Hacihaliloğlu Kayısı Çeşidinde Uygulanan Dönemsel Su Stresi ve Farklı Taban Gübresi Miktarlarının Bitkilerin Vejetatif ve Generatif Gelişimine Etkisi

Tablo 117 Devam Eden Projeler (BAP) tablo devamı

Sıra No	Proje Yürütücüsü	Proje Grubu	Proje Adı
7	Prof.Dr. Ergün DOĞAN	Fen ve Mühendislik	Malatya Koşullarında Yetiştirilen Ferragnes Ve Ferraduel Badem Çeşitlerine Uygulanan Dönemsel Su Stresi ve Taban Gübresi Dozlarının Verim ve Gelişime Etkisi
8	Doç.Dr. Özlem ALTUNTAŞ	Fen ve Mühendislik	Gaziantep Yöresine Ait Kurutmalık Patlıcan Ve Kabakta Asit Ve Hormon Uygulamalarının Besin Element İçeriği ve Verim Üzerine Etkileri
9	Doç.Dr. Özlem ALTUNTAŞ	Fen ve Mühendislik	Biyogaz Atığı Gübrenin Domates Yetiştiriciliğinde Verim ve Kalite Üzerine Etkileri
10	Dr.Öğr.Üyesi Diğdem OKSAL	Fen ve Mühendislik	Malatya İli Elmalarında Elma Kabuk Yara Viroid (Apple Scar Skin Viroid,Assvd)*İnin Moleküler Yöntemlerle Araştırılması
11	Prof.Dr. Kazim GÜNDÜZ	Fen ve Mühendislik	Arapgir Mor Reyhanında Lokasyon ve Hasat Dönemi Etkileşiminin Verim ve Bazı Kalite Özellikleri Üzerine Etkileri
12	Prof.Dr. Kazim GÜNDÜZ	Fen ve Mühendislik	Malatya Yöresinde Farklı Dikim Zamanlarında Yetiştirilen Bazı Çilek Çeşitlerinin Verim ve Meyve Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi
13	Prof.Dr. Hüseyin KARLIDAĞ	Fen ve Mühendislik	Farklı Uygulamaların Çilekte Tuz Stresi Üzerine Etkilerinin Araştırılması
14	Prof.Dr. Nurettin KONAR	Tıp ve Sağlık	Malatya'daki İşitme Engelliler Okulunda Spor Yapan ve Yapmayan Öğrencilerin Sağlıkla İlgili Fiziksel Uygunluklarının Karşılaştırılması
15	Prof.Dr. H. Murat SİPAHİOĞLU	Fen ve Mühendislik	Malatya İli Meyve Ağaçlarında Tespit Edilen Şerbetçiotu Cücelik (Hop Stunt Viroid, Hsvd) Ve Şeftali Latent Mozaik Viroid (Peach Latent Mosaic Viroid, Plmvd)*Lerinin Moleküler Karakterizasyonu
16	Prof.Dr. H. Murat SİPAHİOĞLU	Fen ve Mühendislik	Malatya, Elazığ Ve Adıyaman İlleri Badem (Prunus Dulcis) Üretim Alanlarında Görülen Önemli Virüs Hastalıklarının Araştırılması ve Moleküler Karakterizasyonları
17	Prof.Dr. Nihat TURSUN	Fen ve Mühendislik	Suriye Hardalı (Chorispota Syriaca Boiss.) Tohumlarının Çimlenme İle Arttırılmış Karbondioksit Ve Sıcaklığın Bitki Gelişimi Üzerine Olan Etkilerinin Araştırılması

Tablo 117.Devam Eden Projeler (BAP) tablo devamı

Sıra No	Proje Yürütücüsü	Proje Grubu	Proje Adı
18	Prof.Dr. Nihat TURSUN	Fen ve Mühendislik	Farklı İllerdeki Tarla Sarmaşığı (Convolvulus arvensis) Tohumlarının Çimlenme Biyolojisi, Moleküler Özellikleri ile Farklı Sıcaklık ve Karbondioksit Konsantrasyonlarındaki Değişimlerinin Araştırılması
19	Dr.Öğr.Üyesi Olcay BOZDOĞAN	Fen ve Mühendislik	Diyarbakır İlinde Mercimek Ürününe Karışan Yabancı Ot Tohumlarının Belirlenmesi
20	Dr. Öğr.Üyesi Erçin OKSAL	Fen ve Mühendislik	Malatya İlinde Kayısıda Kanser ve Geriye Doğru Ölüm Hastalığı Etmenlerinin Genetik Çeşitliliklerinin Belirlenmesi
21	Dr. Öğr.Üyesi Erçin OKSAL	Fen ve Mühendislik	Önemli Kayısı Çeşitlerinin ve Bazı Meyve Türlerinin Neoscytalidium Dimidiatum'a Karşı Reaksiyonlarının Belirlenmesi
22	Dr. Öğr.Üyesi Erçin OKSAL	Fen ve Mühendislik	Organik Tarımda Ruhsatlı Bazı Fungisitlerin Neoscytalidium Dimidiatum'a Karşı Etkinliklerinin Araştırılması
23	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KARACAOĞLU	Fen ve Mühendislik	Parazitoit Böcek, Anagyrus Pseudococci' ye Bazı Pestisitlerin Yarı Tarla Koşullarında Yan Etkilerinin Araştırılması
24	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KARACAOĞLU	Fen ve Mühendislik	Arttırılmış Sıcaklık ve Karbondioksit Gazı (Co2) Düzeyinin Şeftali Yaprakbiti [Myzus Persicae (Hemiptera: Aphidae)]'nin Biyolojisi Üzerine Etkilerinin Araştırılması
25	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet KEÇECİ	Fen ve Mühendislik	Dolycoris baccarum (het. : pentatomidae)'un kitle üretim metodunun geliştirilmesi
26	Doç.Dr. Tuncay KAN	Fen ve Mühendislik	Malatya Yöresinde Yetiştirilen Yerel Elma Genotiplerinin Fenolojik, Pomolojik ve Bazı Fitokimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi
27	Prof.Dr. Hüseyin KARLIDAĞ	Fen ve Mühendislik	Malatya Yöresinde Yetiştirilen Hacıhamza Armut Çeşidinin Klon Seleksiyonu Yoluyla ve Moleküler Karakterizasyonu

Tablo 117.Devam Eden Projeler (BAP) tablo devamı

Sıra No	Proje Yürütücüsü	Proje Grubu	Proje Adı
28	Dr.Öğr.Üyesi Önder OTLU	Tıp ve Sağlık	Yöresel Nane ve Dağ Kekliği Ekstraktlarının Akciğer Kanseri Hücrelerinde Oksidatif Stres Parametreleri Üzerine Etkilerinin Araştırılması
29	Doç.Dr. Ayşe Şebnem ERENLER	Tıp ve Sağlık	Anti-Karbonik Anhidraz Antikor Düzeyleri ve Oksidatif Stres Parametrelerinin Erken Preeklampsi ile Komplike Gebelerde Maternal Serum ve Kord Kanında Değerlendirilmesi
30	Dr.Öğr.Üyesi Ayten GÜNDÜZ	Tıp ve Sağlık	TMPRSS2 Gen Polimorfizmi ile İlişkili miRNA'ların Kovid-19 Hastalarında Belirlenmesi
31	Doç.Dr. Engin YILDIRIM	Tıp ve Sağlık	Ovulasyon İndüksiyonu Sikluslarında Afamin, Asprosin Ve Pentraxin Düzeylerinin Karşılaştırılması
32	Doç.Dr. Erdal İN	Tıp ve Sağlık	Covid-19 Hastalarında Oksidatif Stres ve Endotelial Disfonksiyonun Değerlendirilmesi
33	Dr.Öğr.Üyesi Mesut ÖTERKUŞ	Tıp ve Sağlık	COVID-19 ve ARDS Hastalarında Hipoksi Sinyal Yoluğında Yer Alan Gen Panelinin İncelenmesi
34	Dr.Öğr.Üyesi Mukaddes PALA	Tıp ve Sağlık	mTOR Sinyal Yoluğının Kovid-19 Enfeksiyonu İle İlişkinin Belirlenmesi
35	Dr.Öğr.Üyesi Nurcan KIRICI BERBER	Tıp ve Sağlık	COVID-19 Hastalarında Mortalitenin ve Şiddetin Tahmin Edilmesinde Serum Apelin ve Galektin-3 Düzeylerinin Etkinliği
36	Doç.Dr. Tuğba Raika KIRAN	Tıp ve Sağlık	Gestasyonel Diyabetli Gebelerde İkinci Trimester Serum Lipoksin A4, VEGFR-1, IL-6 Ve TNF-alfa Düzeylerinin Değerlendirilmesi
37	Prof.Dr.Alper DURAK	Fen ve Mühendislik	Topraksız Marul Yetiştiriciliğinde Mikoriza ve Solucan Gübresi Kullanımı İle Kimyasal Kullanımının Azaltılması
38	Prof.Dr.Kazim GÜNDÜZ	Fen ve Mühendislik	Örtü Altı ve Açıkta Yetiştirilen Bazı Böğürtlen Çeşitlerinde Biyostimülant Uygulamalarının Geleneksel ve Besinsel Meyve Kalite Özellikleri Üzerine Etkileri
39	Prof.Dr.Hüseyin KARLIDAĞ	Fen ve Mühendislik	Bazı Kayısı Çeşitlerinin Kuraklık Stresine Tepkilerinin ve Kuraklık Stresi Sonrası İyileşme Kabiliyetlerinin Belirlenmesi

Tablo 117.Devam Eden Projeler (BAP) tablo devamı

Sıra No	Proje Yürütücüsü	Proje Grubu	Proje Adı
40	Doç.Dr.Özlem ALTUNTAŞ	Fen ve Mühendislik	Tuz Stresinde Tolerant Ve Duyarlı Kavun Genotiplerinde Farklı Silisyum Dozlarının Bitki Büyümesi ve Bazı Fizyolojik Parametreler Üzerine Etkisi
41	Doç.Dr.Özlem ALTUNTAŞ	Fen ve Mühendislik	Çiftlik Gübresi, Ceviz Kabuğu Atıkları Ve Linyit Katı Karbonizasyon Ürünleri İle Karışımlarının Ispanak ve Marul Yetiştiriciliğinde Değerlendirilmesi
42	Doç.Dr.Özlem ALTUNTAŞ	Fen ve Mühendislik	Durgun Su Kültüründe Yetiştirilen Endivyen Marulda (Cichorium Endivia L.var . Crispum) Biyogübrelere Kullanılmasının Verim ve Kaliteye Etkisi
43	Doç. Dr. Bayram GÜNDÜZ	Fen ve Mühendislik	Organik Malzeme Katkılı Yüksek PerformanslıPTAA Hetero-Yapılı Solüsyonların ve Aygıtların Optoelektronik Performansının Araştırılması
44	Doç.Dr.Tuğba Raika KIRAN	Tıp ve Sağlık	Multidisipliner Araştırma Laboratuvarı Alt Yapı Geliştirme Projesi

2021 yılı içinde BAP Birimi tarafından desteklenen ve bitim raporu vererek sonlanan projelere ilişkin bilgilere Tablo 118’de yer verilmiştir.

Tablo 118. Sonuçlanan Projeler (BAP)

Sıra No	Proje Yürütücüsü	Proje Grubu	Proje Adı
1	Prof.Dr. Bayram Murat ASMA	Fen ve Mühendislik	Dalbastı Kirazında Hasat Öncesi Ga3 Ve Kalsiyum Uygulamalarının Bazı Meyve Kalite Özelliklerine Etkileri
2	Dr.Öğr.Üyesi Semiramis KARLIDAĞ	Fen ve Mühendislik	Apiterapik Değeri Olan Yeni Bir Ürün: Fermente Polen
3	Dr.Öğr.Üyesi H. Diğdem OKSAL	Fen ve Mühendislik	Malatya ve Elazığ illerindeki bazı önemli bal arısı (Aphis mellifera L.) virüslerinin RT-PCR Yöntemi ile Tespiti ve Moleküler Karakterizasyonlarının Yapılması

2021 yılı içinde ile diğer kurumlarca desteklenen projelere ait bilgiler Tablo 119'da gösterilmiştir.

Tablo 119. Diğer Kurumlarca Desteklenen Projeler

Sayı	Yürütücü	Türü	Proje Adı
1	Dr.Üyesi Ekrem AKBULUT	Fırat Kalkınma Ajansı	Malatya Tarım İhtisas Teknoloji Geliştirme Bölgesi Fizibilitesinin Hazırlanması
2	Öğr.Gör.Dr.Selçuk KAYHAN	Fırat Kalkınma Ajansı	Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tematik Yeni Nesil Girişimcilik ve Prototipleme Merkezi
3	Doç.Dr. Özlem ALTUNTAŞ	TÜBİTAK	Farklı Dozlarda Jasmonik Asit Uygulamalarının Domateste Tuz Stresini Azaltıcı Etkilerinin Fizyolojik ve Biyokimyasal Yönden İncelenmesi
4	Prof.Dr. Orhan GÜNDÜZ	TÜBİTAK	Kuru Kayısı Üreten İşletmelerin Pazarlama Performanslarının Ölçülmesi ve Sektörün Değer Zinciri Analizi
5	Prof.Dr. Hüseyin KARLIDAĞ	TÜBİTAK	Farklı Kuraklık Uygulamalarının Kayısındaki Etkilerinin Belirlenmesi
6	Prof.Dr. Hüseyin KARLIDAĞ	TÜBİTAK	Malatya'da Yetiştirilen Hocamız Armutunun Seleksiyon Yoluyla Islahı ve Moleküler Karakterizasyonu
7	Dr. Öğr. Üyesi SEMİRAMİS KARLIDAĞ	TÜBİTAK	Kenevir Bitkisinin Varroa Paraziti Üzerine Etkisi ve Kenevir Propolisi Karakterizasyonu
8	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KEÇECİ	TÜBİTAK	Avcı Böcek, Nesidiocoris Tenius Reuter (Hemiptera: Miridae)E Bazı Pestisitlerin Subletal Etkilerinin araştırılması

Tablo 120. Avrupa Birliği Projeleri

Projenin Adı	Yürütücüsü	Destek Sunan Kurum/Kuruluş	Proje Süresi	
			Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Horizon2020 / MSCANIGHT2020bis - Sustainable Environment and Climate Change International Science Festival SECCSCISFEST	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem AKBULUT	Avrupa Birliği	14.03.2021	15.12.2021
Erasmus+ Bireylerin Öğrenme Hareketliliği 2021-1-TR01-ka131-hed-000003496	MTÜ Adına (Dr. Öğr. ÜyesiTaha Şeyhanoğulları)	Avrupa Birliği	2021	2023

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı 44 olup, öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı 0,24 olarak hesaplanmıştır. Ulusal ve Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge proje sayısı (BAP tarafından işlemleri yürütülen) ise 8'dir. Avrupa Birliği Projeleri sayımız ise 2'dir.

Birim, desteklenen proje sayılarını ve destek miktarlarını, bütçe yeterlikleri çerçevesinde niceliksel ve niteliksel anlamda artırmayı hedeflemektedir.

6.2.2. Teknoloji Transfer Ofisi

Malatya Turgut ÖZAL Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (MTÜ TTO), Malatya Turgut Özal Üniversitesinde üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesine, üniversite ile sanayi arasında işbirliği oluşturulmasına, mevcut işbirliklerinin geliştirilmesine, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede üretilmesine yardımcı olmak, yeni proje fikirlerini ve fon imkânlarını duyurmak, patent başvurularının yapılması ve girişimciliğin geliştirilmesine katkı sağlamak üzere Kasım 2019'da kuruldu. Birim temelde 5 alanda destek ve hizmet sunmaktadır.

MODÜL 1: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri

Modül 1 kapsamındaki farkındalık, tanıtım, bilgilendirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ile Üniversite-Sanayi işbirliğinin sağlanması, teknoloji girişiminin yaygınlaştırılması ve özendirilmesi, üniversitedeki bilgi ve deneyimin sanayiye transfer edilebilmesi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları konusundaki bilgi ve bilincin artırılabilmesi amaçlanmaktadır. Bu alanda elde edilen bilgi ve deneyimin paylaşarak iyi uygulamaların artırılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması temel amaç olarak benimsenmektedir. Modül 1 kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetler tüm modüllerle ilgili farkındalık, eğitim, tanıtım ve bilgilendirme hizmetlerini içermektedir.

MODÜL 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler

Araştırma-geliştirme ve yeniliğe destek sağlayan programlar; üniversiteler, kamu kurumları ve ticari kuruluşlarda üretilen fikirlerin yayılmasına aracılık etmekte ve fikrin araştırmaya ve sonrasında ticari değere dönüşmesine kaynak sağlamaktadır. Modül 2 kapsamında başta Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesindeki akademisyenler olmak üzere bölgedeki firmaları doğru fon kaynaklarına yönlendirme, ilgili fon kaynakları için proje hazırlama, ortaklık oluşturma, proje yürütme ve raporlama gibi konularda destek ve hizmet sağlanması amaçlanmaktadır. Bu hedef doğrultusunda hem akademisyenlerin hem de firmaların ulusal ve uluslararası fon kaynakları hakkındaki farkındalıklarını ve bilgi birikimlerini arttırarak daha fazla bu kaynaklardan yararlanmaları konusunda rehber olunacaktır.

MODÜL 3: Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri

Bilgi birikiminin, yeni ürün ve teknolojilerin ortaya çıkmasına yaptığı katkı günümüzde ekonomik büyümenin temel dayanağıdır. Ekonomik büyümede bilginin artan önemi kapsamında bilgiyi üreten akademisyenlere ve araştırma sonucu üretilen bilgi ve teknolojilere erişim sanayi kuruluşları için stratejik bir konu haline gelmiştir. Modül 3, Malatya Turgut Özal Üniversitesinin araştırmacı ve araştırma altyapısını kullanarak başta Malatya Organize Sanayi Bölgelerinde yer alan firmalar olmak üzere ekosistem dışındaki firmaları kapsayacak şekilde üniversite-sanayi işbirliği ortamının yaratılmasını hedeflemektedir. Modül 3 kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetler üniversitedeki bilgi ve deneyimin sanayiye aktarılması, üniversite-sanayi işbirliğinin gerçekleştirilmesi, kümelenme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi temel başlıkları altında özetlenebilir.

MODÜL 4: Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri

Üniversitelerde üretilen bilginin değere dönüşmesi ancak bilginin koruma altına alınması ile mümkün olabilmektedir. Fikri Sınai Mülkiyet Haklarla (FSMH) koruma altına alınan akademik çalışmaların üretime ve sanayicinin ihtiyacını karşılayacak “ticari değere” dönüşmesi hem ülke ekonomisine katkı sağlamak hem de üniversitelere finansman kaynakları sağlamak açısından büyük önem arz etmektedir. Bu çerçevede Modül 4 kapsamında yürütülecek faaliyetlerle buluş sayılarının arttırılması ve özellikle bu buluşların ticarileştirilerek ekonomik değere dönüştürülmesini

hedeflemektedir. Modül 4 ile, mevcut kurumsal FSMH destek programının geliştirilmesi, FSMH destek programı kapsamında buluşların yönetilmesi, FSMH destek programı kapsamında buluşların ticarileştirilmesi ve bu konuda farkındalık çalışmalarının artırılması amaçlanmıştır.

MODÜL 5: Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri

Modül 5'in amacı üniversitedeki bilgi birikiminin hedef kitle olarak görülen öğrenciler ve akademisyenler tarafından kullanılması ve bu bilgi birikiminin ticari bir değere dönüştürülmesini girişimciliği destekleme yolu ile sağlamaktır. Yüksek rekabetçilik ortamında, mevcut pazara hâkim, pazara giriş konusunda gerekli bilgi birikimleri ile donatılmış, finansman ihtiyaçlarını karşılayabilen ve gerekli networklere ulaşabilen girişimciler yetiştirilmesi ve bu sayede teknoloji tabanlı şirket sayısını arttırmak amaçlanmaktadır. Modül 5 kapsamında, potansiyel girişimcilerin firma kurmasını kolaylaştırıcı hukuki işlemler, iş geliştirme ve pazarlama konularında danışmanlıklar, çekirdek sermayeye ve diğer yatırım imkânlarına erişimi kolaylaştırıcı hizmetler daha etkin şekilde verilecek, ön kuluçka, kuluçka hizmetleri, iş rehberliği hizmetleri, hızlandırma programları ve girişimcilik akademileri temel faaliyetler arasında yer alacaktır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Üniversitedeki fikri mülkiyetin sanayiye aktarımı ve ortak çalışma kültürünün yaygınlaşması alanında çalışmalarını yürütmektedir. Üniversitemiz araştırmacıları tarafından 2021 yılı içerisinde 2 yeni patent başvurusu yapılmıştır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının dış kaynaklı fon kullanımına yönelik çalışmalarına destek sağlanmıştır.

Öğretim elemanlarımızın sahip olduğu fikri varlıklar;

Patent Başvurusu:

- Prof. Dr. Ülkü YILMAZ (Ulusal Patent), Antikanser ve Antimikrobiyal Etkili Çinko ve Kobalt Benzimidazol Kompleksleri
- Prof. Dr. Ülkü YILMAZ (Ulusal Patent), Doç. Dr. Özgür KATRANCIOĞLU (Ulusal Patent): “1-(4-Klorobenzil)benzimidazol ve 1-(4-Metilbenzil)benzimidazol Çinko Komplekslerinin *In vivo* Antitümöral Etkinliği” konusunda

Tasarım:

- Arş.Gör.İlkim Güven Dolap içi askı-1 (Tasarım No: 07441 Dolap içi askı-1 (Tasarım No: 07441)

Tablo 121.Tablo Patent-Tasarım-Faydalı Model

Patent-Tasarım-Faydalı Model	Sayı
2021 yılında tescile bağlanan Uluslararası patent sayınız	0
2021 yılında başvuru yaptığınız Uluslararası patent sayısı	0
2021 yılında tescile bağlanan Ulusal patent sayınız	0
2021 yılında başvuru yaptığınız Ulusal patent sayısı	2
2021 yılında tescile bağlanan Tasarım sayınız	1
2021 yılında başvuru yaptığınız Tasarım sayısı	0
2021 yılında tescile bağlanan Faydalı Model sayınız	0
2021 yılında başvuru yaptığınız Faydalı Model sayısı	0
TOPLAM	3

Üniversite bünyesinde Ar-Ge destek programlarına sunulacak projelerin geliştirme/hazırlama, izleme ve sonuçlandırma, üniversite sanayi işbirliği içinde kontratlı projelerin oluşturulması, lisanslama ve girişimcilik süreçlerinde yer almasına yönelik her türlü alt yapıyı ve desteği sunmaktayız. Türkiye ve dünya genelindeki ekonomik koşullar dâhilinde bazı hibe ve fon sağlayan kuruluşlar desteklerini bir miktar azaltma eğilimine girmişlerdir. TTO birimi bu sonuçlardan hareketle bir çözüm olarak başka destekleyici kuruluşlara yönelmeyi misyon edinmiştir.

6.2.3. Kalite Koordinatörlüğü

Malatya Turgut ÖZAL Üniversitesi (MTÜ) Kalite Komisyonu 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı Resmi Gazetede Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yayımlanan “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” kapsamında Malatya Turgut Özal Üniversitesi Senatosunun 12.09.2019 tarih ve 2019/16-06 sayılı kararı ile kabul edilen Kalite Komisyonu Yönergesi çerçevesinde oluşturulmuştur.

Kalite Koordinatörlüğü; Malatya Turgut ÖZAL Üniversitesi (MTÜ)’nin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleriyle idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçlerinin ilgili yasal düzenlemeler ve standartlar çerçevesinde yürütülmesini garanti altına alacak çalışmaları planlayan ve izleyen bir birim olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği’nin 18. Maddesinde ifade edilen “Yükseköğretim kurumları, kendi kurumlarında uygulanacak iç ve dış kalite güvence sisteminin oluşturulması ve işletilmesi ile kurumsal ve program iç ve dış değerlendirme süreçlerinin Kurul tarafından oluşturulacak uygulama esasları doğrultusunda yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür” hükmü gereğince Malatya Turgut Özal Üniversitesinde kalite yönetim sisteminin kurulması, işletilmesi ve izlenmesi ile ilgili faaliyetlerin koordinasyonu Kalite Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Organizasyonu 03.03.2021 tarih ve 2021/05-03 sayılı kararı ile yürürlüğe giren MTÜ Kalite Güvence Yönergesi ile güncellenmiştir. Kalite çalışmalarını katılımcı bir anlayış ile gerçekleştirmeyi planlayan MTÜ Kalite Organizasyonu; MTÜ Kalite Komisyonu, MTÜ Öğrenci Komisyonu, Akademik Birim Kalite Komisyonları, Akademik Birim Danışma Kurulları ve Kalite Koordinatörlüğünden oluşmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında Malatya Turgut Özal Üniversitesi ve Fırat Kalkınma Ajansı işbirliği ile üniversitemiz akademik ve idari personellerine yönelik TS EN ISO 9001:2018 Temel, Dokümantasyon, Risk Tabanlı Proses ve İç Tetkik eğitimleri düzenlenmiştir.

- **Aday Memur Hizmet İçi Eğitimi**

T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan Uzaktan Eğitim Kapısı @uzkegitimkapisi platformu üzerinden aday memurlarımızın Temel Eğitimleri ve Hazırlayıcı Eğitimleri gerçekleştirildi.

- **İç Tetkikçi Eğitimleri**

Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında Fırat Kalkınma Ajansı Teknik Desteği ve TSE işbirliği ile Üniversitemiz akademik, idari personeli ve öğrencilerine yönelik olarak TS EN ISO 9001:2015 Temel, Dokümantasyon, Risk Tabanlı Proses ve İç Tetkik eğitimleri Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arslantepe konferans salonunda gerçekleştirildi.

- **Oryantasyon Sorumluları Eğitimi**

Üniversitemizde göreve yeni başlayan personellere kurumsal iş ve işleyişe uyum sağlamaları sürecinde mentörlük desteği sağlayacak olan birim oryantasyon sorumlularının hizmet içi eğitimi gerçekleştirildi. Uzaktan eğitim sistemi üzerinden gerçekleştirilen eğitim Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Öğr. Üyesi İnanç ALİKILIÇ tarafından verilmiştir.



Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

- Birimimizde hazırlanan tüm kalite dokümanları güncel olarak web sitemizde (<http://kalite.ozal.edu.tr>) yayınlanmaktadır.
- Yükseköğretim Kalite Kurulu web sitesinde (<https://yokak.gov.tr/>) yayınlanan duyurular güncel olarak takip edilmekte ve kalite güvence çalışmalarında dikkate alınmaktadır.
- Süreç Yönetimi kapsamında Dilek ve Öneri Sistemi idari, akademik ve öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılmış, (olcme@ozal.edu.tr) gelen taleplere geri dönüş sağlanmıştır.
- Kurumsal İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanmasında dikkat edilecek hususlara ilişkin Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen "2020 Yılı Kurumsal Değerlendirme Süreçleri ve Kurum İç Değerlendirme Raporlarının Hazırlanmasına İlişkin Bilgilendirme" konulu webinar (çevrimiçi web konferansı) görüşmesine katılım sağlanmıştır.
- Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Rapor Taslağı, Kalite Komisyonu Üyelerine sunulmuş ve onaylanmıştır.
- 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu için "Genel Memnuniyet Anketi" nin Üniversitemiz Anket Yönetim Sistemi'nde oluşturulmuştur. Akademik personel, idari personel ve öğrencilere ayrı gruplar halinde uygulama için hazır hale getirilmiştir. Genel Memnuniyet Anketi'nin Üniversitemiz personeline duyurusu yapılmıştır.
- 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu" Üniversitemiz web sayfasında duyurulmuştur.
- Malatya Turgut Özal Üniversitesi yükseköğretim kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında 2020-2021 eğitim-öğretim dönemi için özdeğerlendirme sürecini 04 Ocak 2021 tarihi itibari ile tamamlanmıştır. Üniversite bünyesinde faaliyet yürüten tüm akademik programlar eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve toplum yararına hizmetler başlığında 120 gösterge özelinde değerlendirilmiştir.
- Yükseköğretim Kalite Güvence çalışmaları kapsamında gerçekleşen Akran Değerlendirme Süreci kapsamında tüm bölümlerimizin akran olarak belirledikleri farklı yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer bölüm/programlar ile görüşmelerinin ardından akran değerlendirme işbirliği protokolleri oluşturulmuştur.

- Üniversitemizde öğrencilerinin görüş ve önerileri ile yönetsel süreçlerde etkin rol almalarına ve kariyer planlarının en önemli aşaması olan yükseköğretim sürecinin şekillenmesi ve icrasında katılımcı bir anlayış ile söz sahibi olmalarına imkân sağlayan MTÜ Öğrenci Komisyonu, öğrencilerin eğitim süreçlerinde karşılaştıkları sorunlar, sosyal ve kültürel gelişimleri için beklentileri, kariyer planlarına destek sunacak arayüzlerin etkinlikleri konularında görüş ve önerilerinin görüşüldüğü Öğrenci Komisyon Toplantılarının birincisi 16.06.2021 tarihinde ikincisi ise 26.11.2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.



- **Kalite Güvence Çalışmaları – İç Tetkik**

Yükseköğretim kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen planlı iç tetkik faaliyetinde 35 akademik ve idari birimin tetkiki gerçekleştirildi. Birimlerin eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve toplumsal katkı başlıklarında değerlendirildiği iç tetkik



süreci 07 Haziran 2021 tarihinde başlamış ve 18 Haziran 2021 tarihinde sonuçlanmıştır. TSE tarafından yürütülen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi denetimi, 20-24 Aralık 2021 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde birimlerimizde yapılan ziyaretler sonrasında düzenlenen Kapanış Toplantısı, MTÜ Rektörlük Binası Arslantepe Toplantı Salonu'nda gerçekleştirildikten sonra Kalite Yönetim Sistemi tetkiki başarıyla tamamlandı.



YÖKAK Öğrenci Komisyonu tarafından yükseköğretim öğrencilerine yönelik Kalite Elçisi Programı (KEP'21) gerçekleştirildi. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu tarafından, yükseköğretimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin, yükseköğretimde kalite güvencesi sistemine katılımını sağlamak, kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve kalite güvencesi alanında yetkinlik kazandırmak amacıyla “**Kalite Elçisi Eğitimi Eğitim Programı (KEP 21)**” isimli çevrimiçi etkileşimli eğitim programları gerçekleştirildi. Yoğun ilgi ile karşılanan eğitimlere 72 farklı yükseköğretim kurumundan toplam 155 ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi katıldı.



YÖKAK
Yükseköğretim Kalite Kurulu

Üniversitemizin 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planında yer alan Amaç-4 “Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak” yönünde belirlenen ilkeler doğrultusunda; 5 adet alt amaç ve bu amaçlar altında 20 adet hedef belirlenmiştir. Bunlar;

AMAÇ 4 KURUMSAL KALİTE ANLAYIŞININ GELİŞTİRİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASINI SAĞLAMAK

Amaç ve Hedeflerimiz;

Ulusal ve Uluslararası Alanda Eğitimde Rekabet Etmek

1. Yürütülmekte olan programların niteliklerinin ulusal ve uluslararası normlara ve beklentilere göre güncellenmesi ve sürdürülmesi,
2. Toplumsal beklenti, sektörel ve bölgesel eğilimler ile ülke hedefleri çerçevesinde yeni programların oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
3. Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlayan programların ve programa dâhil olacak öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması,
4. Öğrencilere girişimcilik bilincinin geliştirilmesi ve bu yöndeki uygulamaların sürdürülmesi,
5. Öğrencilere yönelik beslenme, sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların artırılması.

Kurumun Fiziki Alt Yapısını Oluşturmak, Geliştirmek ve İyileştirmek

1. Eğitim öğretim alt yapısının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
2. Akademik ve idari hizmet birimlerinin her türlü mal ve hizmet alımının (Büro malzemesi, makine, taşıt, cihaz ve teçhizat, güvenlik ve temizlik vb.) temini ve yeni binaların tefriş edilmesi,
3. Sosyal ve spor alanlarının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi,
4. İdari hizmet alanlarının alt yapısının oluşturulması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi.

Ulusal ve Uluslararası Araştırma Olanaklarını Artırmak ve Ar-Ge Çalışmalarını Teşvik Etmek

1. Araştırma olanaklarını arttırmak için insan kaynağının geliştirilmesi,
2. Araştırma olanaklarının artırılması için maddi kaynak yaratılması ve basınyayın olanaklarının geliştirilmesi,
3. Ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması,
4. Yeni ürün, hizmet ve fikirlerin ticarileştirilmesi teşvik edilerek, patent gibi çıktıların artırılması.

Kurumsal Yapının Sürdürülebilirliğini ve Gelişimini Sağlamak

1. Ulusal ve uluslararası iletişim ve işbirliği ağlarının artırılması,
2. Üniversitenin tanıtımı için ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtım çalışmalarının ve etkinliklerinin artırılması,
3. Yönetim sistemlerinin geliştirilmesi,
4. Akademik ve idari personelin gelişiminde sürekliliğin sağlanması,
5. Beşeri kaynakların niceliğinin artırılması,

Paydaşlarla Etkileşim Kalitesini Arttırmak

1. Paydaşlarla iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi,
2. Mevcut kapasite ile eğitim-araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi,

Malatya Turgut Özal Üniversitesi KYS; iç ve dış paydaşlarının ihtiyaçları ve beklentilerini doğru bir şekilde belirleyerek sunduğu hizmetler ile memnuniyeti sürekli olarak arttırmayı amaçlamaktadır. Bunu sağlayabilmek için ihtiyaç duyulan süreçler belirlenmiş, prosedürler ve talimatlar detaylı olarak tanımlanmış ve iş akış şemaları oluşturulmuştur.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi süreçlerini etkili bir şekilde yönetmeye ve sürekli iyileştirmeye odaklanmaktadır. Süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için gerekli kaynaklar sağlanmıştır, izlenmeleri ve performans takipleri yapılmaktadır.

6.2.4.Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Performans Bilgileri

Tablo 122’de yer alan bilimsel yayın sayıları, akademik birimlerin faaliyet raporlarında yer alan verilerin konsolide edilmesi sonucu oluşmuştur.

6.2.4.1.Bilimsel Yayınlar

Tablo 122. Bilimsel Yayın Sayıları (2021)

Yayın Türü	Sayı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	223
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	106
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	101
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	134
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	24
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	18
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	15
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	119
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	3
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	7
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	30
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	241
Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	15
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	55
Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	8
TOPLAM	1099

6.2.4.2. Bilimsel Yayın Atıflar

Tablo 123'te yer alan bilimsel yayın atıf sayıları, akademik birimlerin faaliyet raporlarında yer alan verilerin konsolide edilmesi sonucu oluşmuştur.

Tablo 123. Bilimsel Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	3244
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	2154
Ulusal hakemli dergilerde	599
TOPLAM	5997

6.2.4.3. Akademik Teşvikler

Yıllara göre akademik teşvik ödeneğinden yararlanan akademik personelin ünvanlarına göre dağılımı tablo 124'te gösterilmiştir.

Tablo 124. Ünvanlarına Göre Akademik Teşvik Ödeneğinden Yararlanan Akademik Personel

Ünvan	2019	2020	2021
Prof.	10	22	27
Doç.Dr.	8	9	29
Dr.Öğr. Üyesi	10	39	49
Öğr.Grv.	4	3	6
Arş.Grv.			1
TOPLAM	32	73	112

Tablo 125. Akademik Teşvik Ödeneğinden Yararlanan Akademik Personel

Akademik Birim	2019	2020	2021
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1	14	17
Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi		10	10
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi		6	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi		1	7
Tıp Fakültesi		6	19
Ziraat Fakültesi	14	13	18
Sivil Havacılık Yüksekokulu			2
Yabancı Diller Yüksekokulu			1
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	3	6	5
Arapgir Meslek Yüksekokulu	3	2	4
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	2	1	5
Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu	1	1	3
Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu	1	5	8
Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu	-	1	2
Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek Yüksekokulu	1	1	2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		1	
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu	2	5	3
Su Ürünleri Fakültesi (Kapanmıştır)	4	-	
TOPLAM	32	73	112

6.2.5.Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Malatya Turgut Özal Üniversitesi misyon ve vizyonunda tanımladığı temel yaklaşım çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve sosyal alanlarda toplumsal katkı sunmaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde faaliyet yürüten 11 uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur.

Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMAGAM)

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme - Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMAGAM) 5 Mayıs 2019 tarihli ve 30765 sayılı resmi gazetede yayınlanan yönetmelik çerçevesinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı bir birim olarak kurulmuştur. TÖMAGAM bölge ve ülke arıcılığının geliştirilmesi, arı ve arı ürünleri üretme, ürün geliştirme, arıcılıkta yaşanan sorunların çözümüne katkı sağlanması konusunda faaliyetlerde bulunmayı, hem bilimsel hem de sosyal ekonomik konularda projeler üretmeyi öncelikli hedefi olarak belirlemiştir.

Merkezimizin Fiziki Durumu

- Koloni: 40 adet
- Kovan: 60 adet
- Bal süzme makinası: 1 adet
- Diğer arıcılık alet ve ekipmanları mevcuttur.
- Ofis ve laboratuvarımız bulunmamakta olup, hazırlık çalışmaları devam etmektedir.
- Malzemelerin konulduğu depomuz mevcuttur.

Tablo 126. Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi Gelir-Gider Tablosu

A- BRÜT SATIŞLAR	42.461,92
1- Yurt İçi Satışlar	14.961,92
4- Diğer Gelirler	27.500,00
C- NET SATIŞLAR	42.461,92
D- SATIŞLARIN MALİYETİ (-)	4.571,00
3- Satılan Hizmet Maliyeti (-)	4.571,00
BRÜT SATIŞ KÂRI ve ZARARI	37.890,92
E- FAALİYET GİDERLERİ (-)	11.697,72
3- Genel Yönetim Giderleri (-)	11.697,72
DÖNEM KÂRI VEYA ZARARI	26.193,20

2021 yılı üretim döneminde kolonilerden bal üretilmiş ve merkezimiz döner sermayesi üzerinden piyasaya satışa sunulmuştur.

Projeler

2019-191209: Apiterapik Değeri Olan Yeni Bir Ürün: Fermente Polen. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Fonu, Proje Yöneticisi. Tamamlandı

2020-1200845: Kenevir Bitkisinin Varroa Paraziti Üzerine Etkisi ve Kenevir Propolisi Karakterizasyonu: TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek, Proje Yöneticisi. Devam ediyor.

Etkinlikler

Bahçelerimiz Arılı, Ürünlerimiz Verimli Olsun: MTÜ Arıcılarla Buluşuyor. Dünya Arı Günü 21 Mayıs 2021. (e-söyleşi)

Planlanan Etkinlikler

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte yürüteceğimiz “Sertifikalı Arıcılık Kursu”. 4-15 Mayıs 2022, Malatya Turgut Özal Üniversitesi.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte yürüteceğimiz “Bayan Arıcılara Arı Sütü Üretimi ve Ana Arı Yetiştiriciliği Kursu”. 20-30 Mayıs 2022, Malatya Turgut Özal Üniversitesi.

Bahçelerimiz Arılı, Ürünlerimiz Verimli Olsun: MTÜ Arıcılarla buluşuyor. Dünya Arı Günü. 20 Mayıs 2022.

Üniversite öğrencilerimize, çalışanlarımıza, arıcılarımıza ve sivil topluma seminer, uygulamalı arıcılık eğitimi, panel düzenlemek. Arıcılarımıza uygulamalı ana arı yetiştiriciliği ve arı ürünleri üretimi eğitimleri düzenlemek merkezimizin hedefleri arasında yer almaktadır.

Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 02.01.2019 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür. Merkez Yönetmeliği 16.07.2019 tarih ve 30833 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Binicilik sporunun daha geniş kitlelere yayılmasına öncülük edip, bireylerin ruh ve beden sağlığının gelişimine katkıda bulunmak, zihinsel ve bedensel engeli bulunan bireylerde bir tedavi yöntemi olarak hippoterapi uygulamaları ile hastaların toplumsal entegrasyonunu sağlamak amacıyla; Üniversitemiz Atçılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezimizde, binicilik eğitimleri, hipoterapi ve öğrenci uygulamaları hizmeti verilmektedir.



Tablo 127. Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Alanları

	Kullanım Amacı	Fizik Alan(m ²)
Kapalı Manej	Eğitim manejimizde günlük dersler, okul eğitimleri ve lisansa hazırlanan öğrencilerimizin çalıştırılmaları yapılmaktadır.	2263
Kapalı Manej	Dünya standartlarında profesyoneller için hazırlanmış kapalı eğitim manejidir.	800

2020 yılında Üniversitemiz Atıcılık ve Atlı Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde binicilik ve rehabilitasyon alanı projesi için Gençlik ve Spor Yatırımları protokolü imzalanmıştır.

2022 Yılı İçerisinde Eğitim Faaliyetleri Olarak Yapılması Planlanan İşler

- Binicilik eğitimleri verilecek,
- Kursiyer kayıtları için tanıtımlar yapılacak,
- Eğitimlerden elde edilen gelirler doğrultusunda yeni projelerin hayata geçirilmesi sağlanacak.

Tablo 128. Binicilik Fiyat Listesi

Kurs	Süre	Fiyat (TL.)
Aylık Binicilik Eğitimi	4 ders (160 dk)	200
Aylık Binicilik Eğitimi	8 ders (320 dk)	400
Grup Binicilik Eğitimi (En az 5 kişi)	4 ders (160 dk)	125
Grup Binicilik (En az 5 kişi)	10 dk	10
Tek Kişi Binicilik	5 dk	Ücretsiz (ilk 5 dk)

2021 yılı içerisinde pandemiden dolayı merkezimizde mali hareketlilik oluşmamıştır. Fakat sağlık çalışanlarına ücretsiz binicilik eğitimi verilmiştir.

Geleneksel atlı spor kültürümüzü, sportif ve kültürel olarak ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı ve saygın bir konuma ulaşılmasını ve başarılarının sürdürülebilmesini güvence altına almak,

binicilik tesisleri ve at bakımları ile ilgili gelişen dünya teknolojilerini yakından takip ederek, tesisimizde uygulamak ve kullanmak merkezimizin asıl hedeflerini oluşturmaktadır.

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (GETAT)

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama Merkezi Sağlık Bakanlığı Temmuz 2019 tarihli Makam onayı ile kurulmuştur.

MTU GETAT Merkezindeki Uygulamalar

- Akupunktur Tedavisi
- Apiterapi Tedavisi
- Kupa Hacamat Tedavisi
- Mezoterapi Tedavisi
- Fitoterapi Tedavisi
- Proloterapi Tedavi
- Hirudoterapi (Sülük) Tedavisi



GETAT Eğitim Verme Uygulama Alanları:

- Apiterapi Tedavisi,
- Kupa- Hacamat Tedavisi ,
- Sülük Tedavisi
- Akupunktur Tedavisi

Eğitim verme yetkimiz mevcuttur. GETAT Uygulama ve Araştırma Merkezinde Sağlık Bakanlığı onaylı eğitici ve uygulayıcı sertifikası olan 3 hekim görev yapmaktadır.

7 GETAT uygulama alanında (Akupunktur Tedavisi, Apiterapi Tedavisi, Kupa Hacamat Tedavisi, Mezoterapi Tedavisi, Fitoterapi Tedavisi, Proloterapi Tedavi, Hirudoterapi (Sülük) Tedavisi) hasta tedavileri , alanında başarılı uygulayıcılar tarafından yapılmaktadır.



Akupunktur eğitimi, alanında başarılı eğitimciler ile hem online hem yüzyüze uygulamalı eğitimler şeklinde verilmektedir.

Eğitim programına 18 kişi başvurmuş olup, eğitim Mart 2022 tarihine kadar devam edecektir.

MTÜ'den Dünyada İlk:“Uzun Dönem Bakımda GETAT Uygulamaları Sempozyumu”, ilk defa üniversitemiz bünyesinde ulusal olarak düzenlenmiştir.

“Uzun Dönem Bakımda GETAT Uygulamaları Bir İlk.”



Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) tarafından organize edilen Uzun Dönem Bakımda Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Sempozyumu, aynı zamanda Uzun Dönem Bakım ile Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarını bir araya getiren dünyada ilk program olma özelliğine sahiptir.

Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi 8 Ağustos 2019 tarihli 30856 sayı ile kurulmuştur. Merkezimiz bünyesinde 1 Müdür ve 1 Müdür yardımcısı olmak üzere toplam 2 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Hayat boyu öğrenme bireylerin yaşamları boyunca kazandıkları bilgileri, becerileri, değerleri ve anlayışları artıran, bunları gerçek yaşamda uygulayabilmesini destekleyen bir öğrenmedir.

Hayat Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama ile; bireyin yeni beceriler edinmesi, öğrenme fırsatlarına sürekli erişimin sağlanması, insan kaynaklarına yatırımın artırılması, etkili öğrenme ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin sunulması ve katılımın artırılması hedeflenmektedir. Merkezimiz ile bireylerin gelişim ihtiyaçlarının zaman ve mekân sınırlaması olmaksızın yaşam boyu öğrenme felsefesi çerçevesinde karşılanması için genel, mesleki teknik kurs ve seminerlerin uzaktan eğitim yoluyla düzenlenmesi, toplumda herkese erişerek yaşam boyu öğrenme bilincinin artırılması için hazırlanan bir eğitim yaklaşımı hedeflenmektedir.

Tablo 129. Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Kullanılan Kaynakların Tablosu

Bütçe Gider Türü	2020	2021
	Harcama Miktarı (TL)	Harcama Miktarı (TL)
01-Öğretim Elemanlarına Yapılan Ek ödemeler (Danışmanlık, Eğitim, Sınav Görevi, Yönetici Payı vb.)	52.457,11	0,00
02- Ödenek BAP ve Hazine Payları	4.805,41	1.382,65
03- Vergi Ödemeleri	14.050,85	2.698,49
04- Mal ve Hizmet alımı ödemeleri	0.00	24.015,27
TOPLAM	71.313,37	28.096,41

Vereceği eğitimlerle, üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kuruluşlar ile olan iş birliğini geliştirerek, sürdürülebilir eğitim ve gelişime katkıda bulunmak amacıyla, bilinen ve yeni geliştirilecek (görsel, işitsel, uzaktan veya doğrudan) eğitim modelleriyle daha geniş kesimlere eğitim verilmesini sağlamak, yurt içi ve yurt dışı kişi ve kuruluşlarla iş birliği yaparak projeler geliştirmek amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda 2021 yılında pandemi dolayısıyla eğitim faaliyetimiz bulunmamakta olup, 2022 yılında tamamlanan eğitim ve bu eğitimlere başvuran kişi sayılarımız ile mezunlara yönelik gerçekleştirilecek faaliyet sayımıza yönelik hedeflerimiz aşağıda belirtilmiştir.

Tamamlanan eğitimlerin sayısı: 2
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı:40
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı:1

Hayat Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama ile; bireyin yeni beceriler edinmesi, öğrenme fırsatlarına sürekli erişimin sağlanması, insan kaynaklarına yatırımın artırılması, etkili öğrenme ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin sunulması ve katılımın artırılması hedeflenmektedir.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 8 Ekim 2019 tarihli 30912 sayılı resmi gazete ilanı ile kurulmuştur.

Merkezin kuruluş amacı;

“Kadının eğitim, ekonomik, sosyal, hukuk ve sağlık alanlarında yaşadığı sorunlara ilişkin bilimsel araştırmaları yürütmek, kadın sorunlarına karşı duyarlılık geliştirmek ve farkındalık oluşturmak, yaşam kalitelerinin iyileştirilmesi için sosyal, ekonomik ve siyasal alanda stratejiler geliştirmek ve uygulamak; mevcut sorunlara çözüm önerileri geliştirmek için proje, kongre, sempozyumları organize etmek ve Üniversite ile toplum arasında iletişimi sağlamaktır.”

2021 yılı Faaliyetlerimiz:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kadın ve Aile Uygulama ve Araştırma Merkezi (MATUKAM) yeni kurulmuş bir merkez olmasına rağmen faaliyetlerine hız vermiştir. Kuruluş aşamasını tamamladıktan sonra 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü kapsamında çeşitli etkinlikler ve iş birliği çalışmaları gerçekleştirmiştir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 8 Mart Dünya Kadınlar günü e-konferansı yapılmıştır. Programa Rektör Prof. Dr. Aysun Bay Karabulut, Kadın Hakları Savunucusu Hukukçu Kezban Hatemi, İş İnsanı Girişimci Demet Sabancı, Gazeteci Yazar Sevilay Yılman ve Gazeteci TV Moderatörü Didem Arslan katılmıştır.



“Bilinçli Nesil Güçlü Gelecek” konulu konferans Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 25 Kasım Kadına Şiddetle Mücadele Günü kapsamında düzenlenmiştir. “Bilinçli Nesil Güçlü Gelecek” konulu konferans programına Aile ve Sosyal Hizmetler Bakan Yardımcısı Kübra Güran Yiğitbaşı, MTÜ Rektörü Prof. Dr. Aysun Bay Karabulut, MTÜ Rektör Yardımcıları, Genel Sekreteri, öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımı ile 2021 yılında gerçekleştirilmiştir.



MATUKAM, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Kadına Yönelik Şiddetin Sebeplerinin Tüm Yönleri İle Araştırılması ve Gereken Tedbirlerin Alınması Amacıyla oluşturduğu komisyon için 14/07/2021'de rapor hazırlanmıştır.

6283 Sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun ve Şiddet Önleme ve İzleme Merkezleri Hakkında

Yönetmeliğin 8. Maddesi gereğince oluşturulan “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Koordinasyon İzleme ve Değerlendirme Komisyonuna bağlı çalışmakta olan “Teknik Kurul” a üyeliğimiz bulunmakta olup, kurul çalışmalarına aktif katılım sağlanmaktadır.

Sayın Cumhurbaşkanımızın talimatıyla yürürlüğe giren Kadına Şiddetle Mücadele Malatya İl



Eylem Planında Şiddetin en aza indirilmesi ve tamamen ortadan kaldırılması amacıyla ulusal eylem planının ikincisi olan ve 23-24-25 Kasım 2021 tarihlerinde düzenlenen, Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Malatya 2. İl Eylem Planı Çalıştayı'na MATUKAM olarak katılım sağlanmıştır.



TRB1 Bölgesindeki Dezavantajlı Kişilerin İş Gücüne Sürdürülebilir Entegrasyonu Operasyonu, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortak finansmanıyla hayata geçirilen, Fırat Kalkınma Ajansı'nın Operasyon Faydalanıcısı olduğu bir teknik yardım projesi gerçekleştirilmiştir. Proje istihdam açısından dezavantajlı durumda olan gençlerin ve kadınların iş gücüne katılımını artırmaya odaklanmakta ve bu bağlamda iş gücü piyasasında gençlerin ve kadınların karşılaştığı mevcut zorluklara çözüm üretilmesine katkıda bulunmayı amaçlayan bir açılış paneli gerçekleştirmiştir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi MATUKAM olarak açılış paneline katılım sağlamıştır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimizin kuruluş yönergesi, Senatamızın 08.10.2019 tarih ve 2019/18-2 sayılı kararı görüşülmüş ve kabul edilmiş, sonrasında yapılan revizyon ile 1 Kasım 2020 günü Resmî Gazete 'de (Sayı:31291) yayınlanmıştır. Kuruluş yönergemiz ile yönerge ile merkezimizin amacı, faaliyet alanları, yönetim organları ve yönetim organlarının görevleri ile çalışma şekillerine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir.

Kuruluş amacı; Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına yönelik, kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak mesleki ve kişisel birikimlerini ifade etmeleri için gerekli olan eğitim faaliyetlerini ve tanıtım toplantılarını, gerektiğinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği yaparak gerçekleştirmek.

Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, staj veya iş imkânı sağlayabilecek ya da Merkezin amaçlarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak iş birliği yapılabilecek kişi, kurum ve kuruluşların yer aldığı ve sürekli olarak güncellenen bir veri tabanı oluşturmak.

Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına kariyer planlama ve geliştirme amaçlı danışmanlık hizmeti vermek.

Sunulan ve Sunulması Planlanan Hizmetler

- Kariyer Rehberliği ve Danışmanlığı
- Kariyer Kulüpleri
- Staj, yerinde öğrenme ve iş arama desteği ve danışmanlığı
- İlave destekleyici mesleki eğitim
- Kariyer Fuarları
- Mesleki Söyleyişi ve Etkinlikler

Gerçekleşen Faaliyetler (2021 Yılı)

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak birimimizin dönem içinde yaptığı hizmetler aşağıda sunulmuştur.

- Mezunların takibinde yaşanan aksaklıkları gidermek için mezun portal hizmete alınmıştır.

- Mezunlarımıza her zaman erişmek adına bir toplu mesaj sistemi kurulmuştur.
<https://toplumesaj.ozal.edu.tr/login>
- Mezunlarımızın istihdam durumlarını takip etmek ve elde edilen bilgileri ile rasyonel analiz ve aksiyon planlara oluşturmak adına istihdam anketi yapılmıştır. Bu anket senelik olarak yapılmakta ve web sitemizden sonuçları paydaşlarımız için paylaşılmaktadır.
- Mezunlarımızdan elde ettiğimiz bilgiler ile ayrıntılı ve alt kırılımlı analizler yapılmış ve her sene yapılmaya devam edecektir.
- Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından koordine edilen Yetenek Kapısı platformu tanıtımına ağırlık verilmiş 2019 yılında **232** olan kullanıcı sayısı 2020 yılında **344** ve 2020 yılında ise an itibari ile **537** öğrenci ve mezuna ulaşmıştır. 2021 Yılı döneminde bu sayı **800** öğrenciyi geçmiştir.
- Staj Seferbirliği kapsamında kamuda staj yapan öğrenci sayımızı artırma faaliyetleri ve farkındalık artırma etkinlikleri sayesinde 2020 de **1** öğrencimiz kamuda staj yaparken bu sayı 2021’de **60** öğrenciye çıkmıştır.
- Staj Seferbirliği programı kapsamında **1** öğrenciye Üniversitemizde staj imkânı sağlanmıştır.
- Öğrenci kulüplerinin varlığının ve işlevinin artırılması adına Kariyer Merkezimiz danışmanlığı altında “**Girişimcilik**” öğrenci topluluğu kurulmuş ve bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Pandemi döneminde kariyer merkezi etkinliklerinin sayısı iyileştirilmeye çalışılmıştır. Bu bağlamda **3 adet söyleşi** düzenlenmiştir.
- Sosyal medyada varlığımızı arttırmak adına tüm sosyal medya mercilerinde tanıtıcı faaliyetler gerçekleştirilip takipçi sayımızı her gün arttırılmaktadır.
- MTÜKAMER bünyesinde sağlanan hizmetin kalitesinin ölçülmesi ve iyileştirilmesi adına iç paydaş memnuniyet anketi yapılmaktadır. <https://mtukamer.ozal.edu.tr/ic-paydas-memnuniyet-anketi/>
- Kariyer Planlama Dersi tüm öğrencilerimize bahar döneminde zorunlu ders olarak okutulacaktır.



Toplumsal Katkı Hizmetleri Kapsamında; Üniversite öğrencileri dışında toplumun tüm kesiminden insanların iş bulmasına katkı sağlayacak projelerin yürütülmesine merkezimiz olarak devam edilmektedir. Bu bağlamda 2021 yılında 2 temel eğitimi Sürekli Eğitim Merkezimiz bünyesinde hayata geçirilmiştir. Bunlar sırası ile **etkili iletişim ve beden dili kullanımı** ve **e-ihracat** eğitimidir. Ayrıca müşteri ilişkileri yönetimi, temel pazarlama, etkili cv yazımı ve mülakat teknikleri, veri görselleştirme, sosyal medya ve uygulama eğitimleri de planlama aşamasındadır. Yerel, bölgesel ve ulusal toplumsal katkı uygulamaları için ihtiyaç analizi yapılması ve oluşacak diğer topluma katkı projelerinin desteklenmesi merkezimizin öncelikli faaliyet alanı içinde yer almaktadır.

Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kayısı ve Kayısı ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 30.10.2019 tarih ve 30933 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmasıyla resmen kurulmuştur.



Merkezimizin merkez kampüste kendisine ait fiziksel bir mekanı bulunmamaktadır. İdari iş ve işlemler idaredeki personellerin kendi odalarında yürütülmektedir. Bununla birlikte Yeşilyurt ilçesine bağlı Altın Kayısı Bulvarı üzerinde “Kayısı Araştırma ve Geliştirme

Uygulama Merkezi” de merkezimize bağlı olarak üretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Söz konusu merkezde “KayıSİR” markalı çekirdekt ekstraktı ve kayısı çekirdeği yağı üretimi yapılmakta aynı zamanda yeni ürünlerin geliştirme çalışmaları yürütülmektedir.



Merkezin amaçları arasında;

- Sofralık ve kurutmalık yeni kayısı çeşitlerinin geliştirilmesi için ıslah programları düzenlemek, yeni kayısı çeşitlerini tescil ettirmek, yurt içi ve yurt dışında tanıtımını yapmak.
- Klonal çoğaltılabilen bodur ve yarı bodur kayısı anaçlarının geliştirilmesi için türler arası melezleme ve doku kültürü çalışmaları yapmak.
- Acı kayısı tohumunda bulunan amigdalin bileşiğinden mikroenkapsülasyon yöntemiyle ilaç ve gıda takviyeli ürünler geliştirmek.
- Kayısı meyvesinden katma değeri yüksek kayısı konservesi, pulpu, nektarı, reçel, marmelat, minimal işlenmiş ve dondurulmuş ürünler konusunda araştırmalar yapmak.
- Modern kayısı yetiştiriciliği için örnek bahçeler kurmak, yeni tekniklerin yaygınlaştırılması için kayısı üreticilerine yönelik eğitim programları düzenlemek.
- Kayısı tür ve çeşitlerini toplamak, muhafaza etmek, kayısı gen bankasını kurmak, moleküler teknikler kullanılarak toplanan materyalin genetik analizlerini yapmak.
- Organik kayısı yetiştiriciliği ve iyi tarım uygulamalarının yaygınlaştırılmasına yönelik araştırma ve eğitim çalışmaları yapmak.
- Kayısıda meyve hasadı, patik ve kurutma işlemlerinde üretim maliyetini azaltacak mekanizasyon teknikleri geliştirmek ve mekanizasyonun yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim programları düzenlemek.
- Kayısının değer zincirinin artırılmasına yönelik entegre tesis, lisanslı depoculuk, küresel rekabette kümelenme ve inovasyon konularında resmi kurum ve özel sektörle ortak projeler yapmak.
- Kayısının insan sağlığına faydaları konusunda bilimsel çalışmalar yapmak, kamuoyuyla paylaşmak ve kayısı tüketimini artıracak yayım faaliyetlerinde bulunmak.

- Kayısıda kalite ve kalıntı analizlerine yönelik laboratuvarlar oluşturmak, bölgesel ve ulusal alanda referans merkezi görevi üstlenmek.
- Üniversite ve üreticiler arasındaki ilişkiyi güçlendirmek ve üreticilerin karşılaştıkları sorunların çözümüne katkıda bulunacak ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek, düzenlenen toplantılara katılmak, yerli ve yabancı araştırmacıları kayısı üreticileriyle buluşturmak.

Kayısı ve Kayısı Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri

DAP İdaresi tarafından desteklenen 500.000 TL. bütçeli “Bitkisel Üretim Altyapısının Geliştirilmesi” kapsamındaki proje tamamlanmıştır. Bu proje ile;

- Kayısı Araştırma Geliştirme Uygulama Merkezi Kurulmuştur.
- Merkez “Sıfır atıklı üretim” tesisi olarak dizayn edilmiştir.
- Marka tescil ve üretim izinleri alınarak kayısı markalı kayısı çekirdeği ekstresi ve kayısı çekirdeği yağı üretimi başlamıştır.

- Tesisimizde 2021 yılında 100 kutu kayısı çekirdeği ekstresi
- 300 şişe organik kayısı yağı üretimi gerçekleştirilmiştir.

ISO 4001:2015, ISO 13485:2016, ISO 9001:2015 kalite belgeleri alınmıştır.



Üniversitemiz gibi yeni kurulan ve kurulumunu mümkün olduğunca hızlı tamamlayan merkezimiz, kayısı ile ilgili alternatif ürün üretimi ve geliştirilmesi konusunda büyük bir hevesle

çalışmaktadır. Üretmiş olduğumuz kayısı çekirdeği ekstresi ve kayısı çekirdeği yağı bölgemizin ürünlerinin katma değeri yüksek ürünlere dönüşümünün canlı bir örneğidir. Buradan hareketle alternatif ürünlerin deneme çalışmaları da devam etmektedir. Bu bağlamda merkezimiz hedefleri arasında gelecek dönemlerde en az iki patent başvurusu yapmak ve kayısı yetiştiriciliği ve modern üretim teknikleri ile ilgili en az bir sempozyum yapmak yer almaktadır.

Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz 17 Mayıs 2019 tarih ve 30777 nolu Resmi Gazete kararıyla faaliyetlerine başlamıştır. Merkezin amacı; Üniversiteye kayıtlı öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vermek; öncelikle Malatya ili ve Doğu Anadolu Bölgesi olmak üzere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini tanıtmak ve yaymak; yurt içinde ve yurt dışındaki alan uzmanlarıyla ortaklaşa araştırma, inceleme, danışmanlık ve yayın faaliyetlerinde bulunmak, kongre, konferans ve seminer etkinlikleri düzenlemek ve bu etkinliklere katılmaktır.

Merkezimizin temel politikası, üniversitemizde öğrenim gören tüm öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel, mesleki alanlarda bireysel ve grupla psikolojik danışma/psikoterapi hizmetleri sunmak, gerektiğinde sevk mekanizması oluşturmak ve izleme çalışmalarını yürütmek, düzenli aralıklarla ve mesleki etik kurullar temelinde araştırmalar yapmak, yerli ve yabancı alan uzmanlarıyla, üniversite ve araştırma merkezleriyle ortak kongre, konferans ve seminerler düzenlemek ve ülke çapında rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin tanıtılması, yayılması ve benimsenmesi konusunda çalışmalar yürütmektir. Önceliğimiz, bize ihtiyaç duyan öğrencilerimizdir.

Merkezimiz başvuru formu aracılığıyla aktif olarak, öğrencilerimize ve çalışanlarımıza yönelik yüzyüze ve online danışmanlık ve rehberlik hizmeti vermektedir.

Öncelik duyulan konularda web sayfası ve resmi sosyal medya kanalları aracılığıyla eğitimler yayınlanmakta ve düzenli aralıklarla ihtiyaç analizi yapılmaktadır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri

- 22 öğrenciye bireysel psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmiştir.

Hizmet alanlarına göre; 7 öğrenci eğitsel, 15 öğrenci kişisel psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti almıştır.

- 25 personele bireysel psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmiştir.

Hizmet alanlarına göre; 25 personelin 10'u kişisel, 15'i aile ilişkileri ile ilgili psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti almıştır.

Düzenlenen Etkinlikler

22/06/2021 tarihinde üniversite bünyesinde Covid-19 Pandemisinde Gençlik Paneli düzenlenmiştir.

11/08/2021 tarihinde Doğru Üniversite Tercih & İyi Oluş Semineri düzenlenmiştir.

16/11/2021 tarihinde MTÜ Oryantasyon Eğitimi verilmiştir.



Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin niteliğinin artırılması amacıyla ;

Üniversitede önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrenimi gören öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel, mesleki alanlarda bireysel ve grupla psikolojik danışma/psikoterapi hizmetlerinin yaygınlığını arttırmak,

Üniversite bünyesinde veya dışındaki psikiyatri ve klinik psikoloji servisleri ile koordinasyon içinde çalışarak ihtiyaç duyan ve psikolojik rahatsızlığı olan öğrenciler için sevk mekanizması oluşturmak ve bu öğrencileri izleme çalışmalarını yürütmek merkezimin hedefleri arasındadır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-SEM)

MTÜ-SEM kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlilikleri arttırmak, bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve bilgi birikimini geniş anlamda topluma yayarak ülkemizin kalkınmasına hizmet etmek amacıyla 10.07.2019 tarih ve 30827 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yönetmelik ile kurulmuştur.

- Merkezimiz, üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı ön lisans, lisans ve lisansüstü akademik programlara yönelik güncel ve ihtiyaca yönelik eğitim programları planlamıştır ve bu eğitimlerin sürekliliğini hedeflemektedir.
- Üniversitemiz planladığı kurslar ile kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.
- Toplumumuzda sürekli öğrenme ve gelişimin bir yaşam biçimi haline getirilmesi için deneyimli kadrosu ile kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluş ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda ve kurumsal beklentileri doğrultusunda eğitim ve sertifika programları planlar, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar düzenler ve bu tür etkinliklerin koordinasyonunu sağlar.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (MTÜ-SEM) bireysel veya kamu kuruluşlarının eğitim programı başvurularına açık bir merkez olup gelen talepler doğrultusunda öğrencilere, akademik personele, idari personele ve sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda kendini geliştirmek isteyen bireylere yönelik eğitim programları gerçekleştirilmiştir.

2020 yılında başlayan ve 2021 yılında da devam eden Covid-19 salgın süreci nedeniyle planlanan birçok eğitim ertelenmiş veya iptal edilmiştir. Buna rağmen mevcut olanaklar artırılarak veya gerekli tedbirler alınarak iyileştirmeler yapılmış ve 12 eğitim düzenlenmiştir. Merkezimiz 2022 yılında da toplumun her kesiminden bireylere yönelik eğitim, sanat, üretim ve istihdamı arttırmaya yönelik eğitim ve kurs programlarına devam etmeyi planlamaktadır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-SEM) tarafından sunulan eğitim hizmetleri tablo 130'da belirtilmiştir.

Tablo 130. MTÜ-SEM Tarafından Sunulan Eğitimler

Eğitimin Adı	Gün Sayısı	Katılımcı Sayısı
Trikolojiye Giriş Kursu	2	5
Nütrisyon ve Saç Sağlığı	2	5
Güzellik ve Saç Bakım Hizmetlerinde Bulaşıcı Hastalıklar ve Hijyen Kursu	3	5
Güç Analizi ve G. Power Programı Kullanım Kursu	1	5
Meyve Bahçelerinde Gübreleme	6	5
Salgın Günlerinde Hijyen	1	5
Kapalı Tohumlu Bitkilerin Yetiştiriciliği	5	5
Sanayi Tipi Kenevir Yetiştiriciliğine Giriş	2	5
İş Dünyasında Örgütsel Davranış, Stres Yönetimi ve Liderlik Kursu	2	5
Kapalı Ortam Çalışanlarına Yönelik Biyolojik ve Kimyasal Güvenlik Kursu	2	11
Güvenlik Görevlilerine Yönelik Risk, Kriz ve Afet Yönetimi Kursu	2	5
Cam Seramik Endüstrisi Temel İş Güvenliği Kursu	1	5

Merkez Tarafından Verilen Toplam Eğitim Sayısı	Katılımcı Sayısı	Sertifika Kazanan Sayısı	Almaya Hak Katılımcı	Merkez Tarafından Verilen Toplam Sertifika Sayısı
12	66	51	51	51

Merkezimizin mali kaynakları başta Üniversitemizden sağlanan kaynaklar olmak üzere yapmış olduğumuz faaliyetlerden döner sermaye aracılığı ile elde edilen gelirlere oluşmaktadır.

Tablo 131. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Gelir-Gider Tablosu

A- BRÜT SATIŞLAR	7.251,69
1- Yurt İçi Satışlar	7.198,14
4- Diğer Gelirler	53,55
C- NET SATIŞLAR	7.251,69
D- SATIŞLARIN MALİYETİ (-)	900,00
3- Satılan Hizmet Maliyeti (-)	900,00
BRÜT SATIŞ KÂRI ve ZARARI	6.351,69
E- FAALİYET GİDERLERİ (-)	20.525,08
3- Genel Yönetim Giderleri (-)	-14.173,39
DÖNEM KÂRI VEYA ZARARI	-14.173,39

1. Akçadağ Levent Vadisi Kurumsal Kimliğe Kavuşuyor" projesi kapsamında verilen eğitim ve danışmanlık hizmeti geliri 2020 yılında doğmuştur. Bu gelir 2020 yılında KDV dahil 21.600 TL olarak kaydedilmiştir (31/01/2020 Yevmiye Md. 4). Ancak projeye ilişkin katkı payı ödemesi 2021 yılında yapılabilmektedir. KDV hariç 20.000 TL olan tutar ilgili yılda alınan yönetim kurulu kararında belirlenen oran esas alınarak (0,69 üniversite imkanları kullanılmaksızın yapılan faaliyet kapsamında değerlendirilmiştir 2547/58-e) projede görev alan 5 öğretim elemanına puantaj esaslı olarak dağıtılmıştır. Proje kapsamında 5 öğretim elemanına toplam vergiler dahil 13.800 TL ödeme 2021 yılında gerçekleştiğinden ilgili gider 2021 yılı gideri olarak kaydedilmiştir.

2. Malatya Yeşilyurt Belediye Başkanlığı talebi üzerinde verilen "Resmi Yazışma Kuralları" konulu eğitim hizmeti geliri 2020 yılında doğmuştur. Bu gelir 2020 yılında KDV dahil 3.000 TL olarak kaydedilmiştir. Ancak katkı payı ödemesi 2021 yılında yapılabilmektedir. KDV hariç 2.777,78 TL olan tutar ilgili tarihteki yönetim kurulu kararında belirlenen oran esas alınarak (0,69 üniversite imkanları kullanılmaksızın yapılan faaliyet kapsamında değerlendirilmiştir. 2547/58-e) Eğitim kapsamında vergiler dahil 1.916,67 TL katkı payı ödenmiştir. Bu tutar da 2021 yılı gideri olarak kaydedilmiştir.

*Yukarıdaki tablolarda verilen bilgiler, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü'nün Merkezimize bildirmiş olduğu veriler doğrultusunda hazırlanmıştır.

Toplumsal katkı düzeyini artırarak sürdürülebilmesi için ayrıca daha doğru ve amacına uygun bir yol izleyebilmesi için merkezimiz bünyesindeki eksikliklerin giderilmesi hedeflenmektedir.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-TÖMER)

26 Eylül 2019 tarih, 30900 sayılı Resmi Gazetede yönetmeliği yayımlanan MTÜ Üniversitesi TÖMER'in kuruluş amacı; başta Türk Cumhuriyetleri, akraba topluluklar ve diğer yabancı ülkelere üniversiteye gelen (önlisans, lisans ve lisansüstü) öğrenci, araştırmacı ve akademisyenlerin yansira isteyen herkese Türkçe ve yabancı dil öğretmek, bu amaca yönelik bilimsel araştırma, inceleme, yayın faaliyetlerinde bulunmak, dil öğretiminde araştırma ve çalışmalar yapan diğer ilgili kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yürütmektir.

MTÜ TÖMER'de, beceri temelli bir dil öğretimi yaklaşımı uygulanmaktadır. Bu bakımdan TÖMER'de okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerileri ile dilbilgisi alanına yönelik dersler düzenlenir. MTÜ TÖMER'de tematik bir öğretim yaklaşımı hâkimdir. Kurs süresince kullanılan ders materyalleri, Türkçenin fonetik özellikleri ile konuların gündelik hayatta gerekliliği ve birbirleriyle ilişkileri esas alınarak kurulmuş temalardan oluşur. Böylece kursiyerler birbiriyle ilişkili kelime ve kavramları bir arada öğrenirken, gündelik hayatta kendilerine en gerekli olan kelime ve kalıpları önce öğrenirler.

MTÜ TÖMER'de dil öğretimi, teknolojik imkânlardan yararlanılarak gerçekleştirilir. TÖMER'de yabancılar için özel olarak geliştirilmiş ders materyalleri; bilgisayar, yansıtma cihazı gibi teknik imkânlarla öğrencinin hizmetine sunulur.

2021 yılında MTÜ TÖMER'de İngilizce Konuşma ve Akademik Sunum Becerileri, Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil Sınavı (YÖKDİL) İngilizce ve Yabancılar Türkçe Öğretimi Kursları düzenlenmiştir. Toplamda 31 öğrenciye eğitim verilmiştir. Ayrıca 3 kez Türkçe Yeterlik Sınavı, 1 kez Kur Tespit Sınavı ve 1 kez Kur Bitirme Sınavı düzenlenmiştir.

Merkezimiz bünyesinde 2021 yılında gerçekleştirilen ücretli faaliyetlerden 25.439,54 TL gelir elde edilmiştir. Elde edilen bu gelirden 9.458,33TL bu eğitimde görev alan öğretim elemanlarına dağıtılmış, geri kalan bölüm ise Üniversite Senatamızca belirlenen esaslar doğrultusunda Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü tarafından değerlendirilmiştir.

MTU TÖMER'in öncelikli hedefleri daha dinamik, dengeli, nitelikli hizmet üreten bir kurum olmak; mali ve fiziki imkânları ile insan kaynaklarını en etkili şekilde kullanmak, Türkçeyi dünya dilleri arasında hak ettiği yere getirmektir. İfade edilen hususlar çerçevesinde MTU TÖMER için esas olan yabancılar Türkçenin öğretiminde kabul gören dil öğretim yöntemlerini teknolojinin

sunduğu imkânlardan yararlanarak uygulamak ve böylece öğretimde elde ettiği toplam kalite ve başarısını sürekli hale getirmektir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-UZEM)

Üniversitemizde küresel ölçek yaşanmakta olan Covid 19 salgın sürecinde eğitim ve akademik çalışmalar kesintiye uğramadan devam etmektedir.

Üniversitemizin eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmak temel politikamızdır.

Sürdürülebilir eğitim, kesintisiz iletişim, acil durumlarda verimli çalışma ortamına sahip olan Malatya Turgut Özal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ-UZEM) tüm programları ile eğitim ve öğretimi öğrencilerine ulaştırmıştır.

MTÜ-UZEM tarafından 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde sağlanan eğitim öğretim hizmetleri aşağıda verilmiştir:

- Üniversitemiz genelinde önlisans ve lisans birimlerine ortak derslerin (5i ortak dersleri: Türk Dili I-II, İngilizce I-II ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II dersleri) eğitimleri sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.
- Üniversitemiz genelinde önlisans ve lisans birimlerinde ortak derslerin sınav süreçleri Üniversitemizin 2021/15-01 numaralı senato kararına uygun olarak yüz yüze gerçekleştirilmektedir.
- Yükseköğretim Kurulunun Küresel Salgında Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulamalar Rehberi ve Üniversitemizin 2021/15-01 numaralı senato kararına uygun olarak 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerindeki derslerin bir kısmı birimlerin talepleri doğrultusunda sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.
- Sistem üzerinden verilen derslerin canlı olarak gerçekleştirilmesi, kayıt edilmesi ve yayınlanması sağlanmaktadır.
- Uzaktan eğitim ile ilgili akademisyen ve öğrencilere danışmanlık sağlanmaktadır.
- Hizmet içi eğitimlerle akademik ve idari personele sistemin kullanımı ile ilgili bilgiler verilmektedir.

Tablo 132. MTÜ-Uzem Üzerinden Aktif Eğitim Alan Bölümler

Akademik Birim	Sayı
Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi	5
Mühendisik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2
Sanat Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi	3
Ziraat Fakültesi	3
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	8
Akçadağ MYO	5
Arapgir MYO	8
Battalgazi MYO	4
Doğanşehir Vahap Küçük MYO	4
Darende Bekir Ilıcak MYO	4
Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO	4
Kale Tur. ve Otel İşl. MYO	2
Sağlık Hizmetleri MYO	1
Yeşilyurt MYO	4
Toplam	62

2021-2022 yılı güz döneminde Türk Dili I, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, İngilizce I dersi Uzaktan Eğitim Birimimiz tarafından verilmiştir. Bununla birlikte, Yükseköğretim Kurulunun Küresel Salgında Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulamalar Rehberi ve Üniversitemizin 2021/15-01 numaralı senato kararına uygun olarak 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerindeki derslerin bir kısmı veya tamamı birimlerin talepleri doğrultusunda UZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Tablo 133.MTÜ-UZEM Aktivite Sayıları

Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	7213
Toplam Yapılan Ders Sayısı	142
Katılan Öğrenci Sayısı	2515
Gerçekleşen Eğitim, Paneller Ve Etkinlik Sayısı	40
Hizmetiçi Eğitim Sayısı	2
Hizmetiçi Eğitim Verilen Kişi Sayısı	634

- UZEM sisteminde toplamda 7213 kayıtlı kullanıcı bulunmaktadır. Üniversitemizde eğitim öğretime devam eden toplamda 5011 öğrencinin tamamı sistemde kayıtlıdır. Sisteme kayıtlı bu kullanıcıların 3518'i önlisans düzeyindeki, 1355'i lisans düzeyindeki ve 138'i lisansüstü düzeyindeki öğrencileridir.
- 2021-2022 Yılı Güz döneminde üniversitemizin lisans ve önlisans programlarının tümünde 5i derslerinin (Türk Dili I, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, İngilizce I) tamamı UZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir.
- 2021-2022 yılı güz döneminde 5i dersleri dışında lisansüstü programlarında 32 ders, lisans programlarında 34 ders ve önlisans programlarında 76 ders olmak üzere toplamda 142 ders UZEM sistemi üzerinde gerçekleştirilmiştir.
- 2021-2022 yılı güz döneminde UZEM üzerinde gerçekleştirilen 5i derslerine lisans ve önlisans düzeyindeki 2515 öğrenci katılmıştır.
- 2021-2022 yılı güz döneminde UZEM sistemi üzerinden toplamda 40 eğitim, panel veya etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- 2021 yılı içerisinde sistemin tanıtılması için 2 kez hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlerin ilki 148 katılımcıya, ikincisi de 486 katılımcıya verilmiştir.

Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmaya yönelik; Birimlerin talepleri doğrultusunda uzaktan eğitimle yürütülebilen lisans ve tezsiz yüksek lisans programlarının açılması hedeflenmektedir.

Eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik alt yapının oluşturularak uzaktan eğitim (e-öğrenme) sürecinin sürekliliğini sağlanmasına yönelik; varolan sunucu ve altyapının iyileştirilerek daha fazla ders ve etkinliğin daha fazla kullanıcıya kesintisiz olarak erişmesi hedeflenmektedir.

UZAKTAN EĞİTİM MEMNUNİYET ANKETİ



Dijital Eğitim Memnuniyet Anketi

Dijital eğitim memnuniyet anket sonuçları
12.02.2021 tarihli değerlendirmeleri içerir.
Katılımcı Sayısı **2464**

Grafik 13.Uzaktan Eğitim Memnuniyet Oranı

6.2.6. Koordinatörlükler

MTÜ Yurt Dışı Dil Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Koordinatörlüğü

Malatya Turgut Özal Üniversitesi YLSY Burs Programı 1416 sayılı Kanun kapsamında üniversitemizde 2021 yılında kurulmuştur. Merkezimiz bünyesinde 1 Koordinatör ve 1 Sekreter görev yapmaktadır. Ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen Yurt Dışı Lisansüstü Öğrenim Bursluluk programıdır. Yurt dışına gönderilecek adayların başvuru, seçme ve yerleştirme işlemleri Milli Eğitim Bakanlığı ile Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, milli kültür ve demokrasinin bilincinde, iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, öğrenmeyi bir yaşam tarzı haline getiren, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamak koordinatörlüğümüzün misyonunu oluşturmaktadır.

Merkezimizin görevleri ve faaliyet alanları şu şekilde tanımlanabilir:

Kurum adına yurt dışına gönderilmeye hak kazanan bursiyerlere ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,

Burs hakkında tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinde bulunmak,

Bursiyerler için oryantasyon faaliyetleri düzenlemek,

Yurt içi akademik danışmanlarla koordinasyonu sağlamak,

Bursiyerlerin kurum aidiyetinin güçlendirilmesi için gerekli çalışmaları yürütmek,

Yurt içi akademik danışman görevlendirmesi henüz yapılmamış bursiyerler için yurt içi akademik danışmanın görevlerini yerine getirmektir.

2022 yılında hedeflenen bursiyer ve danışman sayılarımız aşağıda belirtilmiştir.

Yurtdışına gönderilen Bursiyer sayısı:2
YLSY Yurt içi Akademik Danışman Sayısı:2

MTÜ Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde eğitim gören engelli öğrenci ve çalışan engelli personelin akademik, iş ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri alıp bu yönde düzenlemeler yaparak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel etkinliklere diğer bireylerle eşit bir şekilde katılımlarını sağlamak koordinatörlüğümüzün misyonunu oluşturmaktadır.

2021 Yılı İçerisinde Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Bünyesinde Yapılanlar

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ilk fiili faaliyetine Haziran 2019'da gerçekleştirdiği bilgilendirme toplantılarıyla başladı. 2021 yılı içerisinde aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

- Koordinatörlük Birimi ve Yönetim Kurulu oluşturulmuştur.
- Üniversitemizin akademik birimlerinin tamamında 1'i akademik, 1'i idari kadrodan olmak üzere 2'şer kişilik ekipler oluşturulmuştur.
- Üniversitemizdeki engelli öğrencilerin listesi birimlerden talep edilmiş ve 2020 ve 2021'deki listeye beraber Öğrenci İşleri Otomasyonu'na entegre edilmiştir.
- Dünya Engelliler Farkındalık Günü kapsamında Covid-19 pandemi sürecinden dolayı online olarak faaliyet gerçekleştirilmiştir.
- Doğanşehir Vahap Küçük MYO, Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı'nda seçmeli ders olarak "İşaret Dili Dersi" müfredata eklenmiştir. Bu dersin olması gereken programlar belirlenmiş ve koordinatörlüğe öneri olarak sunulmuştur. (Çağrı Merkezlerinde İşaret Dili bilen personel çalıştırma önemli bir hal almıştır. Anadolu'daki çağrı merkezlerinde bu alanda personel yok denecek kadar azdır. Bu amaçla öğrencilerimiz, İşaret Dili Eğitmeni ve aynı zamanda öğrencimiz olan Ayla ÇETİNTAŞ'tan Halk Eğitim bünyesinde kurs almışlardır. Bu dersin, Turist Rehberliği, Sahne Sanatları v.b. programlarda da öğretilmesi elzemdir.)
- MTÜ bünyesinde bulunan birimlerde, Aile, Çalışma ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın "Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Formu" doldurulmuştur. Bu sayede engelsiz üniversite mali analizi için veri toplanmıştır.
- Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal iş birliği yapılarak, görme engelli personel ve öğrencilerimizin kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmıştır.

MTÜ olarak, 2022 içerisinde YÖK Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Aile, Çalışma ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Erişilebilirlik Belgesi'ne başvuru planlanmaktadır. Fakat her geçen sene ağırlaşan şartlar incelendiğinde 2022 yılı içerisinde bu başvuruları üniversitemiz idari ve akademik birimlerin tamamı için yapılamayacağı tespit edilmiştir. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksek Okulu ve Yeşilyurt Meslek Yüksek Okulu için "Mekânda Erişilebilirlik" başvurularının yapılması planlanmaktadır.



İş Sağlığı Ve Güvenliği Koordinatörlüğü



Koordinatörlüğün amacı; Malatya Turgut Özal Üniversitesine ait birimlerde, iş sağlığı ve güvenliği mevzuatına uygun olarak sürdürülecek çalışmaların koordinasyonu ve desteklenmesini sağlamak üzere; İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu'nun verdiği görevleri yerine getirmek ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi noktasında İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu'na tavsiyelerde bulunmak, Üniversitenin İş Sağlığı ve Güvenliği ile birimler arası koordinasyonunu sağlamak, İş Sağlığı ve Güvenliği alanında faaliyet gösteren kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile işbirliğini temin etmek, İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili yasal mevzuattaki gerekliliklerin yerine getirilmesini takip etmektir.

Görevlendirilen İSG uzmanları sorumlu oldukları birimlerde İş Sağlığı ve Güvenliği mevzuatı gereği yapılması gereken;

- Risk değerlendirmeleri
- Acil durum eylem planları
- İSG eğitimleri
- Rehberlik
- Çalışma Ortamı Denetimleri

Çalışmaları başta olmak üzere diğer görevlerini yapmaya devam etmektedir.

2021 Yılı Faaliyetleri

- 2021 yılı Kalite Dış Değerlendirme sürecinde İSG Konusundaki Eksiklikler tamamlandı.
- Üniversitemizde Covid- 19 pandemisi ile etkin mücadele edilmesi amacıyla Kovid Pandemi Komisyonu oluşturuldu.

Tüm birimlere pandemi ile mücadelede yol gösterecek rehberler hakkında bilgilendirmeler yapıldı. 2021 yılında Kampüsümüze TSE Tarafından verilen güvenli kampüs belgesi denetimi başarılı bir şekilde tamamlanarak “ GÜVENLİ KAMPÜS ” belgesi alındı.



2021 Yılı Eğitim Programı



- İSG Temel Eğitimi
Öğr. Gör. Mehmet GENÇ (İSG Koordinatörü - İSG Uzmanı)

- Ekranlı Araçlarla Çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliği
Öğr. Gör. Dr. Burak ÖZDEMİR (İSG Uzmanı)

- İlk Yardım Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba MENEKLİ (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
Dr. Öğr. Üyesi Mert KARTAL (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
Dr. Öğr. Üyesi Bilsev DEMİR (Sağlık Bilimleri Fakültesi)

- Yangın & Yangın Tatbikatı
Mehmet ÖZCAN (Sivil Savunma Amiri – AFAD Eğitmeni)

20 – 24 Eylül 2021 tarihleri arasında 5 günlük sürede merkez ve tüm MYO kampüsleri için İSG Eğitimleri düzenlenmiştir.

6.3.Topluma Hizmet Faaliyetleri

Üniversitemiz toplumun gereksinimlerini evrensel normlarda karşılayabilecek nitelikte ekonomik, sosyal, kültürel, sanatsal ve benzeri diğer alanlarda projeler üreterek katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa hizmet etme hedefini ortak değer olarak benimsemiştir. İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını artırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, öğrencilerin görev aldığı sosyal sorumluluk projeleri ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ile bölgesel çerçevede lider bir organizasyon yapısı ortaya koymaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi faaliyetlerinden etkilenen toplumun haklarına saygı göstermek, potansiyel olumsuz etkileri önceden değerlendirerek gerekli önlemleri almak, toplumun sosyal, çevresel, ekonomik ve etik beklentilerini karşılamak, bu beklentilere açık ve şeffaf biçimde yanıt vermek, sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çözümün bir parçası olmak toplumsal katkı politikamızın temel ilkeleri arasında yer almaktadır.

Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri

Üniversitemiz yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentiler çerçevesinde toplumsal katkı çalışmalarını uygulamaya geçirme stratejik amacı kapsamında;

- a) Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası toplumsal katkı uygulamaları için ihtiyaç analizi yapmayı,
- b) Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili periyodik olarak farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirmek,
- c) Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı için etkinlikler organize etmek, stratejik hedeflerini gerçekleştirmek için çalışmalar yürütmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkı süreçleri, Rektörlük Koordinasyonunda akademik ve idari birimlerinin katılımı, uygulama ve araştırma merkezlerinin liderliğinde planlanmakta, uygulanmakta ve Kalite Komisyonu ve Danışma Komisyonu yönergeleri ile süreçlerin izlenmesi ve raporlanmasına ilişkin usuller belirlenmektedir.

6.4.Sağlık Hizmetleri

Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında eğitim, araştırma ve uygulama hizmetlerinin yürütülebilmesi ve bölgede ihtiyaç duyulan sağlık hizmetlerinin daha etkili, kaliteli, verimli ve ulaşılabilir bir şekilde sunulabilmesi için, Üniversitemizin ilgili birimleri ile Sağlık Bakanlığına bağlı Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesinin birlikte kullanılmasına ilişkin usul ve esasların belirlendiği afilyasyon protokolü yapılmıştır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak görev yapan Sağlık Hizmetleri Şube Müdürlüğünde Üniversitemiz öğrencilerine, akademik ve idari personeline ve bunların bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerine ve emeklilerimize 1. basamak sağlık hizmeti verilmektedir.

Merkezimizde 1 doktor, 1 psikolog ve 1 diyetisyen hizmet vermektedir.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Bu kapsamda danışmanlık görüşmeleri yapılmaktadır. Bu görüşmeler psikoterapi olarak yapılandırılmaktadır. Öğrencinin 3 seansta öyküsü alınır, sorun/sorunlar tanımlanır, beklentiler ve hedefler belirlenir ve psikoterapi süreci başlamış olur.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmeti sadece öğrencilerimiz için değil, akademik ve idari personelimiz ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireyleri için de verilmektedir.

6.5.Barınma Hizmetleri

İlçe Meslek Yüksekokullarımızda Arapgir, Hekimhan, Darende, Doğanşehir'de öğrencilerimizin barınmalarını sağlamak amacıyla toplam 1000 kişiye yakın kapasiteye sahip erkek ve kız öğrenci yurtları bulunmaktadır. Şehir merkezinde ise erkek ve kız öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılayan kamuya ve özel sektöre ait çok sayıda öğrenci yurdu bulunmaktadır.

6.6.Kültürel Hizmetler

Başkanlığımız bünyesinde; öğrencilerimiz Bilgi ve Teknoloji Toplulukları, Kültür, Sanat ve Fikir/Düşünce Toplulukları; Spor Toplulukları ve Sosyal Sorumluluk ve Hobi Toplulukları olmak üzere 4 farklı başlık altında kurdukları 29 öğrenci topluluğu mevcuttur. Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği tüm etkinliklerden öğrencilerimiz ücretsiz olarak yararlanmaktadır.

Başkanlığımız öğrenci etkinliklerinin gerçekleşmesi için sağladığı koordinasyon, yönlendirme ve lojistik desteğinin yanı sıra maddi destek de sağlamaktadır.

Öğrenci kulüplerinin yıl içerisinde düzenleyeceği etkinliklerde ihtiyaç duydukları mal ve malzeme, afiş ve broşür basımı, sahne ve ses sistemi, ulaşım, yemek ve konaklama gibi ihtiyaçları, varsa topluluk destek gelirlerinden, yoksa Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca kulüplerin maddi olmayan diğer ihtiyaçları da (salon tahsisi, etkinlik alanı düzenleme vb.) başkanlığımızca sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Battalgazi Yerleşkesinde bulunan konferans, sempozyum, panel, sergi, konser, sahne sanatları, film gösterimleri gibi görsel ve işitsel tüm etkinliklerin düzenlenmesine elverişli 260 kişilik Battalgazi Konferans Salonu ve Arslantepe Toplantı Salonu ile öğrencilerimizin olduğu kadar akademik personelimizin de düzenlediği bilimsel etkinlikler ve toplantılar için hizmet vermektedir.

Kültürel Hizmetler Şube Müdürlüğümüz içerisinde okuma alanları, konser, tiyatro ve film gösterimi için sahnesi bulunan ve 2020 yılında hayata geçirilen 200 kişilik Öğrenci Yaşam Merkezimizle de öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını daha verimli geçirilebilmeleri için pek çok etkinlik düzenlemektedir.

6.6.1.Öğrenci Toplulukları

Başkanlığımız bünyesinde; öğrencilerimiz Bilgi ve Teknoloji Toplulukları, Kültür, Sanat ve Fikir/Düşünce Toplulukları; Spor Toplulukları ve Sosyal Sorumluluk ve Hobi Toplulukları olmak üzere 4 farklı başlık altında kurdukları 29 öğrenci topluluğu mevcuttur. Topluluklara üye 572 öğrencimiz bulunmaktadır. 29 topluluk faaliyetlerini aktif olarak yürütmektedir. Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği tüm etkinliklerden öğrencilerimiz ücretsiz olarak yararlanmaktadır.

Tablo 134.Öğrenci Toplulukları

TOPLULUK İSMİ	Üye Sayısı	Durumu
Aktif Yaşlanma Topluluğu	14	Aktif
Arama Kurtarma Topluluğu	48	Aktif
Atatürk ve Tarih Topluluğu	38	Aktif
Atçılık ve Binicilik Topluluğu	40	Aktif
Bakış Açısı Topluluğu	14	Aktif
Bilgisayar Mühendisleri Topluluğu	14	Aktif
Dans Topluluğu	14	Aktif
Doğa Sporları Topluluğu	14	Aktif
Ekonomi ve Finans Topluluğu	31	Aktif
Gastronomi Topluluğu	20	Aktif
Gençlik ve Eğitim Topluluğu	16	Aktif
Genç Adım Topluluğu	18	Aktif
Genç Birlik Akademi Topluluğu	14	Aktif
Genç Tema Topluluğu	20	Aktif
Genç Yaklaşım Topluluğu	14	Aktif
Gezi ve Organizasyon Topluluğu	14	Aktif
Girişimcilik Topluluğu	18	Aktif
Gönül Medeniyet Topluluğu	15	Aktif

Tablo 134. Öğrenci Toplulukları (tablo devamı)

TOPLULUK İSMİ	Üye Sayısı	Durumu
İnsani Değerler ve Medeniyet Topluluğu	14	Aktif
Kariyer ve Danışmanlık Topluluğu	14	Aktif
Kültürel Miras Topluluğu	14	Aktif
Kültürel Moda Topluluğu	14	Aktif
MTÜ Genç Yeşilay Topluluğu	23	Aktif
MTÜ Gönüllüler Topluluğu	14	Aktif
Shenema Film Platformu Topluluğu	14	Aktif
Tiyatro Topluluğu	25	Aktif
Türk Kızılay Topluluğu	35	Aktif
Türk Tarih Topluluğu	14	Aktif
Yönetim Bilişim Topluluğu	15	Aktif

Öğrenci Topluluklarımızla Sosyal farkındalık ve toplumsal bilincin kazandırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz toplumun gereksinimlerini evrensel normlarda karşılayabilecek nitelikte ekonomik, sosyal, kültürel, sanatsal ve benzeri diğer alanlarda projeler üretmek katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa hizmet etme hedefi ortak değer olarak benimsemiştir. İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını artırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel

gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, öğrencilerin görev aldığı sosyal sorumluluk projeleri ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ile bölgesel çerçevede lider bir organizasyon yapısı ortaya koymaktadır.

6.7.Spor Hizmetleri

Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğümüz öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve geliştirmek, üniversitemiz ile ilgili sportif faaliyetlerini organize etmek ve bu amaçlar için kurulmuş olan 15 tesisten yararlanabilmeleri için çalışmalar yürütmektedir.

Battalgazi merkez kampüsümüzde sportif faaliyetler için kurulmuş olan 400 seyirci kapasiteli çok amaçlı Kapalı Spor Kompleksi ve 180 seyirci kapasiteli yapay çim özellikli halı sahası kurulmuştur.

Kapalı Spor Kompleksi içerisinde, basketbol ve voleybol sahaları, step, aerobic, fitness, vücut geliştirme ve uzak doğu sporlarının yapılabildiği kapalı salon, 3 adet masa tenisi; sauna, soyunma odaları; duş kabinleri ve toplantı salonu bulunmaktadır. Isıtma ve soğutma sistemleri bulunan Kapalı Spor Kompleksimiz hafta için her gün 09.00-17.00 saatleri arası ücretsiz olarak kullanılabilir.

- Akçadağ MYO'da açık basketbol ve voleybol sahası;
- Arapgir MYO'da 250 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu, 75 seyirci kapasiteli açık halı saha, açık basketbol ve voleybol sahası ve 1 adet masa tenisi;
- Darende MYO'da açık basketbol ve voleybol sahası;
- Doğanşehir MYO'da 75 seyirci kapasiteli kapalı halı saha ve 1 adet masa tenisi;
- Hekimhan MYO'da açık basketbol ve voleybol sahası;
- Kale MYO'da açık basketbol ve voleybol sahamız tüm öğrencilerimizin kullanımına ücretsiz olarak sunulmaktadır.





Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kapalı-Açık Spor Alanlarından Örnekler

6.8.Sosyal Hizmetler

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız 3'ü Merkez Kampüs, 1'i Yeşilyurt Yerleşkesi ve 6'sı Meslek Yüksek Okullarında olmak üzere 10 yemekhanede 12.00-13.30 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Öğrenci, akademik ve idari personelimizin sağlıklı, dengeli ve hesaplı beslenmelerine katkıda bulunmak amacıyla 10 yemekhanede haftanın 5 günü öğlen yemeği verilmektedir.

Yemeklerin kaliteli, hijyenik ve sağlıklı bir ortamda hazırlanabilmesi ve memnuniyetin üst seviyeye çıkarılabilmesi için Yemek Yürütme Kurulu oluşturulmuştur.

Mevsim şartlarına göre yeterli ve dengeli beslenmeleri için, kalori ve protein miktarları dikkate alınarak, diyetisyen tarafından 4 çeşitten oluşan uygun menüler hazırlanmaktadır.

Başkanlığımız mutfak ve yemekhanelerinde Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı yetkilileri yemekhanelere habersiz denetimler gerçekleştirmekte ve servis edilen yemeklerden numuneler alarak analiz ettirmektedir. Akredite bağımsız bir laboratuvar tarafından her ay mutfak ve yemekhanelerde tüketime hazır yemek, içme ve kullanma suyu, ortam havası, yüzey ve donanım ile personel el kültürü numuneleri alınarak mikrobiyolojik analizi yapılmaktadır. Hammaddede alımları ihale yöntemiyle yapılmakta, teknik şartnameye uygunlukları Muayene Komisyonu tarafından denetlenmekte ve gerek görüldüğü durumlarda akredite bağımsız bir laboratuvarıda hammaddelerin fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik analizleri yaptırılmaktadır.

Her gün servis öncesinde tüm yemek çeşitlerinden numuneler alınarak +4°C'lik dolaplarda 72 saat boyunca saklanmaktadır. İhtiyaç halinde numuneler bağımsız akredite laboratuvarlarda analiz ettirilmektedir.

Yemekhaneler için her ay düzenli olarak Zararlı Kontrol Hizmeti alınmaktadır. Mutfak ve yemekhanelerde görevli personelin Hijyen Eğitim Belgeleri bulunmakta, personel Gıda Güvenliği, Kişisel Hijyen ve Sanitasyon, İş Sağlığı ve Güvenliği, Kimyasal (deterjan ve dezenfektan) Kullanımı ve Ekipman Kullanımı eğitimleri almaktadır. Yemekhanelerde Gıda Güvenliği ve Kalite Güvence hizmetlerinin takibi Gıda Yüksek Mühendisleri ve Gıda Teknikerleri tarafından yapılmaktadır.

İhtiyaç sahibi öğrencilerimizle ilgili, Başkanlığımıza iletilen talepler doğrultusunda bu öğrencilerimize yemek bursu verilerek yemek ihtiyaçları karşılanmaktadır.



Sosyal hizmetler kapsamında; öğrencilerimize ve personelimize yönelik yemekhane hizmetleri, öğrencilerimize öğrenci yurtları ve Kızılay Genç Butik hizmeti verilmektedir.

Başkanlığımız mutfak ve yemekhanelerinde Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından verilen İşletme Kayıt Belgesi bulunmaktadır. Akredite bağımsız bir laboratuvar tarafından her ay mutfak ve yemekhanelerde tüketime hazır yemek, içme ve kullanma suyu, ortam havası, yüzey ve donanım ile personel el kültürü numuneleri alınarak mikrobiyolojik analizi yapılmaktadır. Hammadde alımları ihale yöntemiyle yapılmakta, teknik şartnameye uygunlukları Muayene Komisyonu tarafından denetlenmekte ve gerek görüldüğü durumlarda akredite bağımsız bir laboratuvar da hammaddelerin fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik analizleri yaptırılmaktadır.

Kızılay ile birlikte Başkanlığımız bünyesinde ilk kez 2019 yılında kurulan Genç Butik’de ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin giyim ihtiyacı ücretsiz olarak karşılanmaktadır.

Yurtlar

Sosyal Hizmetler Şube Müdürlüğümüz Darende ve Doğanşehir’de bulunan Meslek Yüksek Okullarında yer alan 2 adet yurt ile öğrencilerimize barınma olanağı sağlamaktadır.

Yurtlarımızda sıcak su, telefon, internet bağlantısı, her hafta temiz çarşaf kolaylıkları bulunmaktadır.

Genç Butik

Kızılay ile birlikte Başkanlığımız bünyesinde ilk kez 2019 yılında kurulan Genç Butik’ de 2021 yılı içerisinde ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin giyim ihtiyacı ücretsiz olarak karşılanmıştır.

Sosyal Tesisler

Başkanlığımız bünyesinde yer alan Spor Kompleksi, kantin, kafeterya ve restorandan oluşan sosyal tesisleri ile öğrencilerimize ve personellerimize daha kaliteli ve ucuz bir şekilde hizmet verilmektedir.

Sosyal tesislerimizden üniversite mensupları, emeklileri, öğrenci ve yakınları ile vatandaşlarımız faydalanabilmektedir. Ayrıca üniversitemizde düzenlenen bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklere katılımcı olarak davet edilenlerin yemek, kafeterya, sosyal ihtiyaçları kaliteli, hijyen kurallarına en üst seviyede dikkat edilerek, güvenli hizmet anlayışı ile en uygun fiyatlarla karşılanmaktadır.



6.9.Hukuki Hizmetler

Hukuk Müşavirliğimiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51'inci maddesi ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 26'ncı maddesine dayanılarak kurulmuştur. Müşavirliğimiz faaliyetlerini hukukun üstünlüğü, dürüstlük, sorumluluk bilinci, hesap verebilirlik, yeniliğe açıklık, şeffaflık, katılımcılık temel değerlerini özümsemiş olarak yürütmektedir.

Müşavirliğimiz 1 Hukuk Müşaviri, 1 büro personeli ile hizmet yürütmektedir.

2021 Yılı içerisinde 23 adet İdare Mahkemesinde, 2 adet İş Mahkemesinde, 2 adet Asliye Hukuk Mahkemesinde, 1 adet Ceza Mahkemesinde dava açılmıştır. İş Mahkemesi tarafından karar verilen 2 adet dosyaya ve İdare Mahkemesince karar verilen 12 adet dosyaya itiraz edilmiştir. Daha önceki yıllarda 7 adet karar ise kesinleşmiştir.

2021 yılı içerisinde müşavirliğimize yönlendirilen yazılı ve sözlü hukuki görüş taleplerinin tamamı sözleşmelerin düzenlenmesine ve protokol yapılmasına yardım edilmesi, kanunun yorumlanması vs. şeklinde cevaplandırılmıştır. Yine Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen yönetmelik ve yönerge hazırlama çalışmalarına düzenlemelerle ilgili hukuk müşavirliğimizin görüşleri alınmıştır.

6.10.Ulaştırma Hizmetleri

Üniversitemizdeki motorlu taşıtların işletme, taşıma, bakım, onarım, ikmal ve tahsis işlevlerini yerine getirmek amacıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bağlı olarak Ulaştırma birimi kurulmuştur. Üniversitemiz merkez birimlerinde ve yerleşke içerisinde bulunan fakülte, enstitü ve yüksekokulların ulaşım, ve nakliye araçları tahsis edilerek ihtiyaçlara cevap verilmektedir. Hizmetin yürütülmesi amacıyla kullanılan araç sayısı (kiralık araçlar dahil) 16 olup, görev yapan şoför sayısı ise 10'dur.

7.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında yapılan yasal düzenlemeler kamu idarelerine birtakım yükümlülükler getirmiştir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bağlamında yönetime güç katan bu yasal düzenlemelerden biri de iç kontrol sisteminin kurulmasıdır. 5018 Sayılı Kanununun 55.maddesine göre iç kontrol; kamu idarelerinin mali işlem ve faaliyetlerine ilişkin tüm gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin amacına ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmesi için uygulanan mali yönetim, harcama öncesi kontrol ve harcama sonrası iç denetim faaliyetlerini kapsamaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde yasaya uygun tesis edilmiş etkin harcama öncesi kontrol süreci işletilmektedir. Harcama öncesi kontrol süreci, harcama birimlerimiz ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan ön mali kontrolden oluşmaktadır. Ön mali kontrol süreci, “mali karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden” oluşmaktadır. Üniversitemizde ön mali kontrol görevi yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülmektedir

Rektörlük birimleri, daire başkanlıkları, fakülteler, enstitü, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları ile araştırma ve uygulama merkezleri olmak üzere harcama birimlerinin mali yönden bütçe hazırlık iş ve işlemleri ile bütçe uygulamaları ve koordinasyonu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü adına Üniversite Yönetim Kurulumuzda alınan mali ve idari işlemlere ilişkin kararlar, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve ilişkili olduğu Turgut Özal Tıp Merkezi Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü tarafından uygulanmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz Sayıştay ve Maliye Bakanlığının denetimine tabidir. Ödeme Emri Belgeleri ve Muhasebe İşlem Fişleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliğine ve Maliye Bakanlığınca çıkarılan ilgili yönetmelik ve genelgelere uygunluk denetiminden geçmektedir.

Üniversitemiz bütçesinin performans esaslı ve orta vadeli mali plan ile diğer mali mevzuata uygun olarak hazırlanması ve yürütülmesini, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını



mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere organizasyon yapımız oluşturulmuş olup, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller İç kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasları ile bir bütün olarak gerçekleştirilmektedir. Kontrol faaliyetleri önleyici, yönlendirici ve düzeltici bir şekilde yapılmaktadır.

5018 sayılı Kanununun 55 inci maddesi gereğince; Üniversitemizin amaçları, belirlenmiş politikaları ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerimizin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesi, varlık ve kaynaklarımızı korumak, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak raporlanmasını sağlamak amacıyla, kurulacak olan İç Kontrol Sistemimizi, Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu hale getirmek için çalışmalara başlanılmıştır.

Bu çalışmalar kapsamında; Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu tarafından hazırlanacak, Üniversitemiz "İç Kontrol Eylem Planı"nın değerlendirilmesi, gereken düzeltme ve düzenlemelerin yapılması ile eylem planına nihai şeklinin verilerek, zaman içerisinde revize edilen uyum eylem planı dahilinde takvime bağlanan proje ve eylemlerin sürecini izleyerek üst yöneticiye sunulacak değerlendirme raporlarını hazırlamak amacıyla; Üniversitemiz "**İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu**" oluşturulmuştur.

Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumlu bir iç kontrol sisteminin oluşturulmasını sağlamak için, "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı"nı hazırlamak, gerektiğinde revize etmek, kurumsal risk yönetiminin geliştirilmesine ilişkin risk değerlendirme, risklerin tanımlanması, analiz edilmesi ile gerekli önlemlerin belirlenmesi sürecine yönelik politika ve prosedürlerin oluşturulması amacıyla, **Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu**" oluşturulmuştur.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi, iç kontrol sistemlerini Kamu İç Kontrol Standartları ile uyumlu hale getirmek için yapılması gereken çalışmaların belirlenmesi, bu çalışmalar için eylem planı oluşturulması, gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmalarında kamu idarelerine rehberlik yapmak amacıyla hazırlanmıştır. Ayrıca İç Kontrole yönelik broşür hazırlanarak web sayfamızda yayımlanmıştır.

 <p>İÇ KONTROL NEDİR?</p>  <p>İç kontrol kurumdaki yönetici ve personelin yaptıkları işin kontrolünü ellerinde bulunduraları için kullanılan bir yöntemdir. İç kontrol varmak istediğimiz hedeften sapmadan ilerlememiz ve bu amaçla yapılan faaliyetlerde ne kadar "kontrol" sahibi olduğumuzla ilgilidir.</p> <p>Malatya Turgut Özal Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğü</p> <p>EKİM 2021</p>	<p>İç Kontrolle İlgili Doğru Bilinen Yanlışlar</p> <p>Yanlış: İç kontrol sadece mali iş ve işlemleri kapsar.</p> <p>Doğru: İç kontrol hem mali hem de mali olmayan işlemleri kapsar.</p> <p>Yanlış: İç kontrol sadece ön mali kontrolden oluşur.</p> <p>Doğru: Ön mali kontrol sadece mali işlemler üzerinde gerçekleştirilen bir kontroldür. İç kontrol ise bir idarenin tüm faaliyetlerini ve süreçlerini kapsayan bütüncül bir sistemdir.</p> <p>Yanlış: İç kontrol statik bir sistemdir.</p> <p>Doğru: İç kontrol bir kere kurulan ve ilk kurulduğu şekliyle uygulanan statik bir sistem değildir. İç kontrol dinamik bir sistemdir; sürekli gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi gerekir.</p> <p>Yanlış: İç kontrol, kurumun ana faaliyetlerinin yerine getirilmesinde zaman kaybına neden olur, bürokrasi yaratır ve çalışanları uyular.</p> <p>Doğru: İç kontrol iş süreçlerinin "içine" yerleştirildiğinde ana faaliyetlerinin daha etkin gerçekleştirilmesinde yardımcı olur. İç kontrol süreçlere ilave yapılan işler olarak düşünülmemeli ve süreçlerin bir parçası olarak tasarlanmalıdır.</p> <p>Yanlış: Kâğıtlı ve yetkilendirilme nedeniyle kontrollerin bir kısmından vazgeçmeliyiz.</p> <p>Doğru: Kâğıtlı ve yetkilendirilme nedeniyle farklı kontrollere ihtiyaç duyulmamalıdır.</p> <p>Yanlış: İç kontrolün geliştirilmesi ve izlenmesinden iç ve dış denetim sorumludur.</p> <p>Doğru: İç kontrol yönetim ve çalışanlar tarafından sahiplenilmesi ve geliştirilmesi gereken bir süreçtir.</p> <p>Bu broşür, Malatya Turgut Özal Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planı kapsamında iç kontrol farkındalığını arttırmak amacıyla Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğü tarafından hazırlanmıştır.</p>	<p>Ülkemizde İç Kontrolle İlişkin Yasal Düzenlemeler</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (55.56.57.58.60.mad.) • İç Denetime İlişkin Mevzuat • Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma • Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik • Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik • Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik • Performans Programı Hazırlama Rehberi • İç Kontrolle İlişkin Usul ve Esaslar • Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ • Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği • Kamu İç Kontrol Standartları Rehberi
--	---	---

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Gruplarının çalışmaları konsolide edilerek eylem planı taslağı oluşturulmuştur. İç Kontrol Eylem Planımız tamamlanma aşamasındadır.

Ön Mali Kontrol İşlemlerimiz

Başkanlığımızca Ön mali kontrole tabi mali karar ve işlemler tür, tutar ve konu itibarı ile **İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik** çerçevesinde yürütülmektedir.

Taşınır ve Taşınmaz Kayıtlarının Tutulması

Taşınır Mal Yönetmeliği esasları çerçevesinde Üniversitemiz harcama birimleri tarafından hazırlanıp gönderilen taşınır cetvellerinin **TKYS** ile uygunluğu sağlanmış ve 2021 yılı Taşınır Kesin Hesabı Sayıştay Başkanlığına ve Muhasebat Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir. **26** Harcama biriminin sayım döküm cetveli oluşturulup gönderilmiştir.



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

II. AMAÇ VE HEDEFLER

II.AMAÇ VE HEDEFLER

A.Kurumun Amaç ve Hedefleri

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmuştur. Üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerini tanımlamaya ve 5-10 yıllık süreçte gelişimini analiz etmeye yönelik stratejik plan ve gelişim planı çalışmalarına başlamıştır. 2022-2026 Stratejik planımızda, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini ve verimliliğini arttıracak teknik ve fiziki altyapıyı oluşturacak, üniversitenin kurumsal dönüşümünü destekleyecek nitelikte amaçlar belirlenmiştir. Misyon, vizyon, temel değerlerimizle tutarlı, durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu, açık ve anlaşılabilir, somut, ölçülebilir, nitelikte hedefler oluşturulmaya önem verilmiştir.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alması planlanan amaç ve hedefler aşağıda belirtilmekte olup, Stratejik Plan çalışmalarımız devam etmektedir.

AMAÇ 1-FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPININ NİTELİK VE NİCELİĞİNİ ARTIRMAK
<u>Hedef 1.1.</u> Yerleşkelerin fiziksel olanaklarını ve altyapısını iyileştirmek
<u>Hedef 1.2.</u> Bilişim teknolojileri alt yapısının nitelik ve niceliğini artırmak

AMAÇ 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ GELİŞTİRMEK
<u>Hedef 2.1.</u> Üniversitemizin öğrenci sayısını niteliksel ve niceliksel olarak artırmak
<u>Hedef 2.2.</u> Uluslararası değişim programlarına öğrencilerin ve personelin katılımını sağlamak
<u>Hedef 2.3.</u> Çift ana dal eğitimi imkanlarını artırmak
<u>Hedef 2.4.</u> Eğitim ve öğretimi destekleyecek teknolojik alt yapının oluşturularak uzaktan eğitim (e-öğrenme) sürecinin sürekliliğini sağlamak

AMAÇ 3- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME FAALİYETLERİNDE NİTELİĞİN ARTIRILMASINI SAĞLAMAK

Hedef 3.1. Kurum içi-dışı (ulusal ve uluslararası kaynaklı) projelerin ve (ulusal ve uluslararası) endeksli dergilerde yer alan yayın sayılarının artırılmasını sağlamak

Hedef 3.2. Üniversite kaynaklı patent, faydalı model ve tasarım sayısının artırılmasını sağlamak

AMAÇ-4 KURUMSAL KALİTE ANLAYIŞININ GELİŞTİRİLMESİ VE YAYGINLAŞTIRILMASINI SAĞLAMAK

Hedef 4.1. Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini bir önceki yıla göre artırmak

Hedef 4.2. Akredite program sayısını plan dönemi içinde artırmak

Hedef 4.3. Dış paydaş katılımının sağlandığı eğitim-öğretim ve araştırma süreç sayısını artırmak

AMAÇ5-ÖĞRENCİLERİMİZİN, ÇALIŞANLARIMIZIN VE TOPLUMUN SOSYAL GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNAN ÇALIŞMALARI ARTIRMAK

Hedef 5.1. Öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısını ve niteliğini artırmak

Hedef 5.2. Topluma katkı sağlayabilecek kültür, sanat, spor faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak

Hedef 5.3. Öğrencilerimizin iş dünyasına geçişini ve iş dünyası ile entegrasyonunu sağlayarak genç istihdam oluşturulmasına destek olmak

B.Kurumun Temel Politikaları ve Öncelikleri

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi, Kalkınma Planları ve Orta Vadeli Program esas alınarak belirlenen üniversitemiz temel politika ve öncelikleri aşağıdaki gibi sıralanabilir;

Temel Politikalar:

- Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek,
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek,
- Öğrencilerin sosyal yönlerinin gelişmesine katkıda bulunmak,
- Gelişime, katılımcılığa, saydamlığa, hesap verebilirliğe açık olmak,
- Dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek,
- Bilimsel gelişmeleri teşvik etmek,
- Çevreye duyarlı olmaktır.

Öncelikler:

- Yurtiçi ve yurt dışı tanınırlığı artırmak,
- Yeni lisans ve lisansüstü programları açabilmek için alanında yetkin akademik personel sayısını arttırmak,
- Ahlaki ve sosyal değerler doğrultusunda kaliteli mühendisler yetiştirerek ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda aranan mezunlar vermek,
- Araştırma ve eğitim faaliyetlerinin kalitesinin yükseltilmesi için fiziki altyapıyı, kapalı mekânları ve sosyal donatıları geliştirmek,
- Öğrencilerin sosyal, kültürel, barınma ve beslenme olanaklarını arttırarak, niteliksel gelişimini ve dolayısıyla da yerelden küresele bakış açılarını genişletmektir.

1.Araştırma Politikası

MTÜ olarak tüm bilim dallarında yenilikçi bir bakış açısıyla sahip olduğu akademik personeli ve öğrencileri ile yapacakları araştırma geliştirme ve benzeri faaliyetlerinde her türlü gerekli ortam ve imkânı sunularak topluma ve bilime yönelik faydalı çalışmalar geliştirmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi araştırma alanlarını, sahip olduğu temel yetkinliklere ve ulusal önceliklere göre odaklamıştır. Üniversitemizin mevcut insan kaynağı ve araştırma altyapıları ve ülkemizin ulusal öncelikleri dikkate alınarak tarım, gıda ve su sektörlerine yönelik araştırma projeleri ve bu alanlara yönelik sosyal, politik ve teknolojik araştırmalar öncelikli olarak değerlendirilmektedir. Ülkemizin Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapa zeka, nesnelerin interneti artırılmış gerçeklik büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme robotik, mikro/nono/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojileri gibi alanların Üniversitemizin öne çıktığı tarım, gıda ve sağlık alanlarındaki uygulamaları ve disiplinlerarası çalışmalar öncelikli araştırma ve geliştirme temalarıdır.

Kurum araştırma politikası ile;

- Üniversitemiz, küresel düzeyde etkili araştırmalar yürütmeyi amaçlar. Araştırma çıktılarının uluslararası dergilerde yayınlanmasını ve patent veri tabanlarında yer almasını hedefler.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetleri, eğitim programları ile bütünleşik şekilde yürütülür.
- Araştırma çalışmalarında lisans ve lisansüstü öğrencilerin katılımı özendirilir.
- Araştırma faaliyetleri ile eşgüdüm halinde lisansüstü öğrenci sayısını artırarak araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunur.
- Üniversitemiz üretilen teknik bilginin ekonomik faydaya dönüşmesini ve katma değer yaratmasını sağlayacak çalışmaları teşvik eder.
- Üniversitemiz, akademisyen ve öğrencilerin girişimci düşünce yapısına sahip olmasını üreticilerin sorunlarına çözüm bulmaya yönelik araştırmalar yürütmesini özendirir.
- Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası çalışmayı teşvik eder.
- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde çalışarak araştırmaya ayrılan kaynakları ve çıktılarının yaygın etkisini artırmayı amaçlar.
- İlimizde, 8 ayrı ilçede yerleşik meslek yüksekokulları ile bir bölgesel kalkınma misyonu da taşıyan Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinde içinde bulunduğu bölgenin ekonomik ve sosyal sorunlarına çözümler öneren çalışmaları önceliklendirir.

2.Eğitim ve Öğretim Politikası

Malatya Turgut Özal Üniversitesi; öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı olarak, nitelikli eğitim almanın tüm öğrencilerin temel hakkı olduğunu bilir. Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerinde ana önceliği mezunlarının eğitim ve yetkin profesyoneller olmasını sağlamaktır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi aşağıda ifade edilen temel ilkeler ekseninde süreçlerini sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde iyileştirmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi;

- Öğrenci katılımını destekleyen,
- Öğrencinin entelektüel, mesleki ve sosyal gelişimine öncelik veren,
- Öğrencileri yenilikçi ve girişimci uygulamalara teşvik eden,
- Eğitim öğretim süreçlerinin, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerini destekleyecek şekilde programlayan,
- Programlarını öğrencilerden ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda çağın gereklerini dikkate alarak güncelleyen,
- Öğretim elemanlarıyla öğrenci arasında iletişime ve işbirliğine dayalı öğrenme modelini benimseyen,
- Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sunacak süreçleri destekleyen
- Öğrencilere işgücü dünyasının ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmayı hedefleyen, bir kurumdur.

3.Uzaktan Eğitim Politikası

Üniversitemizin eğitim ve öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmak temel politikamızdır.

- Bu kapsamda uzaktan eğitim sisteminde;
- Uzaktan eğitim süreçlerine yönelik ilgili birim ve kişilere rehberlik ve eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi,
- Uzaktan eğitim süreçlerinin, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde (UZEM) oluşturulacak bir komisyonca birimler arası eşgüdümü de sağlamak üzere planlanması ve “Eğitim Planlama ve Geliştirme Komisyonu”na sunulması,
- Üniversitedeki mevcut Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (UZEM) teknik ve vasıflı personel varlığıyla güçlendirilmesi ve uzaktan eğitim-öğretim uygulamasının günün ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi,
- Bilgi güvenliğinin sağlanması için etkili yöntemlerin geliştirilmesi ve buna bağlı olarak etik standartların belirlenmesi,
- Teknolojik alt yapı (bilişim altyapısı) ve erişim olanaklarının geliştirilmesi,
- Öğretim ortam ve araçlarının yeni yaklaşım ve yöntemlerle desteklenmesi,
- Uzaktan eğitim için eğitim materyallerinin oluşturulması ve geliştirilmesi,
- Dijital kütüphane ve öğrenme kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak sürekli iyileştirilmesi, bunun ilgili birimlerle işbirliği içinde olunması,
- Uzaktan eğitimde ölçme değerlendirme sürecinin iyileştirilmesi ve çeşitlendirilmesi, hedeflenmektedir.

4.Kalite Politikası

MTÜ'nün tüm birimlerinde toplam kalite yönetimine uygun sürekli gelişim ve çözüm odaklı bir anlayış ile yeni nesil üniversite standartlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Politikası ile;

- Birimlerin; birlikte ve yüksek performansla çalışmalarını sağlayan yönetim ve organizasyon anlayışını içselleştirmeyi,
- Misyonumuza, vizyonumuza, temel ve etik değerlerimize uygun “Kalite Güvence Sistemi” uygulamayı,
- Kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmayı,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek katma değer yaratan; yenilikçi ve işbirliğine dayalı eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- İşbirliğine dayalı toplumsal değer yaratan projeler geliştirmeyi,
- Sürekli iyileştirmeye ve paydaş memnuniyetine odaklanan bir organizasyon olmayı,
- Toplumun tüm katmanlarına yönelik örgün, açık ve uzaktan öğrenme olanakları sunmayı,
- Eğitim programlarının ulusal/uluslararası standartlarla uyumunu sağlamayı,
- Yenilikçi, araştıran, sorgulayan, etkin iletişim becerilerine ve toplumsal duyarlılığa sahip bireyler yetiştirebilen bir araştırmacı ve eğitimci kadroya sahip olmayı benimser.

5. Toplumsal Katkı Politikası

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırmacılarını sürekli teşvik etmekte, uygulama ve araştırma merkezleri ile bilime ve insanlığa faydaya dönüşecek bilgiyi üretmeye önem vermektedir. Bilginin toplumsal faydaya dönüşmesini kendisine misyon edinen Üniversitemizin tüm iç paydaşları insanlığa hizmet etme hedefini ortak değer olarak benimsenmiştir. İç paydaşlarının gelişimine katkı sunmayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim felsefesinin temel değerlerinden biri olarak gören Malatya Turgut Özal Üniversitesi dış paydaşlarının yaşamları boyunca ihtiyaç duyacakları alanlarda bilgi ve farkındalıklarını artırmaya yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenleyerek, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz öğrencilerinin görev aldığı sosyal sorumluluk projeleri ve projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ile bölgesel çerçevede lider bir organizasyon yapısı ortaya koymaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi faaliyetlerinden etkilenen toplumun haklarına saygı göstermek, potansiyel olumsuz etkileri önceden değerlendirerek gerekli önemleri almak toplumun sosyal, çevresel ekonomik ve etik beklentilerini karşılamak, bu beklentilere açık ve şeffaf biçimde yanıt vermek, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde çözümün bir parçası olmak toplumsal katkı politikamızın temel ilkeleri arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslar arası beklentiler çerçevesinde toplumsal katkı çalışmalarını uygulamaya geçirme amacı kapsamında;

- Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası toplumsal katkı uygulamaları için ihtiyaç analizi yapmayı,
- Kurum ve kuruluşlara toplumsal katkı uygulamaları ile ilgili periyodik olarak farkındalık ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirmek,
- İlin temel tarımsal değerleri olan kayısı, elma ve kiraz gibi ürünlerin iyi tarım uygulamaları ile verimliliğinin artırılması ve kalitesinin geliştirilmesi adına her koşulda eğitim ve uygulama desteği sunmayı
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT) uygulamaları alanında il genelinde altyapının geliştirilmesi ve bölgesel farkındalığın artırılmasına teşvik eden faaliyetlerin yürütülmesini,
- Toplumun tüm katmanlarının ihtiyaç duyduğu bilimsel teknik destek, sosyal ve kültürel gelişim için yürütülecek çalışmaların tümünü koşulsuz desteklemeyi, ilke edinmiştir.

6.İnsan Kaynakları Politikası

Malatya Turgut Özal Üniversitesi misyonu, vizyonu ve yükseköğretimin getirdiği temel ve evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan kaynağının istihdamı ve kariyer gelişiminin sağlanmasını benimser. Bu çerçevede;

- Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda; nitelikli insan gücünü üniversitemizde kadrolarında istihdam edip bağlılıklarını sağlayarak ulusal ve uluslararası alanda çalışmak için en çok tercih edilen Üniversite olmayı,
- Yönetim kadromuza, geniş ve çok boyutlu vizyonları, esnek ve yenilikçi yönetim yaklaşımları ile ekiplerini hedef ve stratejilerimizi gerçekleştirmek için motive etmelerinde yardımcı olmayı,
- Geniş bir bakış açısı ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda oluşturulan yönetim anlayışıyla, çalışma ekiplerini takım çalışması ruhuyla oluşturmak ve stratejik hedeflerimizi gerçekleştirmek için çalışanların motivasyonlarına yardımcı olmak, çalışan memnuniyetini proaktif insan kaynakları uygulamaları ile sağlayarak, etkin ve verimli bir organizasyon yapısı oluşturmayı,
- Üniversitemizin çok boyutlu bakış açısını, tüm insan kaynakları uygulamalarımıza din, dil, ırk, cinsiyet gibi her türlü ayrımcılıktan uzak, eşit ve insani bir yaklaşım olarak çalışanlarımıza yansıtmayı,
- Örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikleri desteklemek,
- Kurumun gelişim planı çerçevesinde orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak hizmet sunum sürecinin etkin yönetimine katkı sunmayı,
- Performansa dayalı yetkilendirme, tanıma, takdir ve kişisel gelişim uygulamaları ile çalışanları desteklemeyi,
- Çalışanların eğitim ihtiyaç analizi ve fırsat eşitliği doğrultusunda eğitim planlamalarını yapmak ve bireysel kariyer planlarının gerçekleştirilmesi için çalışmalar yürütmeyi, insan kaynakları politikasının temel ilkeleri olarak benimsemektedir.

7. Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi (KVKK) Politikası

Bu politikanın amacı; - Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından yürütülen her türlü faaliyette 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) uygun olarak kişisel veri işleme faaliyeti ve kişisel verilerin korunmasına yönelik benimsenen yöntemleri tarif etmek,

- Başta Üniversitenin idari yetkilileri, akademik ve idari personeli, öğrencileri, mezunları, personel adayları, öğrenci adayları, ziyaretçileri, iş birliği içinde olduğu kurumların çalışanları ve üçüncü kişiler olmak üzere kişisel verileri Üniversite tarafından işlenen tüm kişileri, Üniversitenin kişisel verilerin korunmasına yönelik benimsemiş olduğu ilkeler ve kurmuş olduğu sistemler konusunda bilgilendirerek şeffaflığı sağlamaktır.

Başta Üniversitenin idari yetkilileri, akademik ve idari personeli, öğrencileri, mezunları, personel adayları, öğrenci adayları, ziyaretçileri, iş birliği içinde olduğu kurumların çalışanları ve üçüncü kişiler olmak üzere kişisel verileri Üniversite tarafından işlenen tüm kişilerin otomatik olan ya da herhangi bir veri kayıt sisteminin parçası olmak kaydıyla otomatik olmayan yollarla Üniversitenin süreçlerinde işlenen tüm kişisel verileri kapsar.

8. Uluslararasılaşma Politikası

Uluslararasılaşma politikası kapsamında üniversitemiz, küresel düzeyde etkili araştırmalar yürütmeyi amaçlar. Yürütülen araştırmaların uluslararası standartlara uygun olmasını sağlamayı, desteklediği yayın ve projeler ile uluslararası alanda tanınan ve bilinen bir eğitim kurumu olmayı önemsemektedir. Bu çerçevede MTÜ, öğrencilerinin ve akademik personelin araştırma becerilerinin geliştirilmesini, araştırmada öncülük rolü üstlenmelerini sağlamakta, bölgesel ve uluslararası araştırma merkezlerinin ve yayıncılık faaliyetlerinin desteklenmesini hedeflemektedir. MTÜ, endekslerde üst sıralarda yer almayı hedefleyen bir uluslararasılaşma anlayışına sahiptir. Bu doğrultuda MTÜ, program bazında uluslararası standartları sağlamak üzere iyileştirme planları oluşturur, akreditasyon başvurularının yapılmasına ve akreditasyon prosedürlerinin uygulanmasına önem verir.



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A.MALİ BİLGİLER

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

2021 Yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz bütçesine 98.885.000 TL ödenek tahsisi yapılmış ve bütçe uygulama sürecinde yapılan aktarma ve ekleme işlemleri ile beraber yıl sonu toplam ödeneği 141.688.208 TL ye ulaşmıştır. 2021 Yıl sonu harcama miktarı 139.681.186 TL'dir.

Tablo 135.Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
Personel Giderleri	43.296.000	3.810.000		47.106.000	61.190.165	5.797.687		66.987.852	61.069.716	5.796.420		66.866.136
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	6.544.000	397.000		6.941.000	9.729.670	876.330		10.606.000	9.365.581	874.718		10.240.299
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.882.000	1.897.000		7.779.000	14.281.890	2.863.109		17.144.999	13.188.584	2.648.603		15.837.187
Faiz Giderleri				0				0				0
Cari Transferler	0	1.059.000		1.059.000	195.100	1.680.148		1.875.248	126.300	1.680.148		1.806.447
Sermaye Giderleri	36.000.000			36.000.000	44.997.867			44.997.867	44.854.874			44.854.874
Sermaye Transferleri	0			0	76.242			76.242	76.242			76.242
Borç Verme				0				0				0
Yedek Ödenekler				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	91.722.000	7.163.000	0	98.885.000	130.470.933	11.217.275	0	141.688.208	128.681.296	10.999.890	0	139.681.186
Döner Sermaye				0				0				0
Özel Hesap				0				0				0
Diğer Bütçe Dışı Kaynak				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	91.722.000	7.163.000	0	98.885.000	130.470.933	11.217.275	0	141.688.208	128.681.296	10.999.890	0	139.681.186

Tablo 136. Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 Yılı Gelir Gerçekleşme Verileri

Gelirler				Açıklama	2021		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	298.000	1.122.625	376,7
03	1	1	01	<i>Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri</i>	0	100	0,0
03	1	2	29	<i>Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler</i>	37.000	529.424	1.430,9
03	1	2	30	<i>Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri</i>	0	47.118	0,0
03	1	2	31	<i>İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler</i>	41.000	0	0,0
03	1	2	38	<i>Yurt Yatak Ücreti Gelirleri</i>	0	157.415	0,0
03	1	2	99	<i>Diğer hizmet gelirleri</i>	220.000	277.034	125,9
03	6	1	01	<i>Lojman Kira Gelirleri</i>	0	3.864	0,0
03	6	1	99	<i>Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri</i>	0	107.671	0,0
04				Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	97.626.000	134.398.400	137,7
04	2	1	01	<i>Hazine Yardımı</i>	61.626.000	88.383.000	143,4
04	2	2	01	<i>Hazine Yardımı</i>	36.000.000	45.498.000	126,4
04	4	2	03	<i>Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar</i>	0	395.000	0,0
04	5	1	13	<i>YÖK Burs Destekleri</i>	0	122.400	0,0
05				Diğer Gelirler	961.000	1.411.852	146,9
05	1	9	03	<i>Mevduat Faizleri</i>	0	178.228	0,0
05	1	9	99	<i>Diğer Faizler</i>	0	11.265	0,0
05	2	6	16	<i>Araştırma Projeleri Gelirleri Payı</i>	0	15.700	0,0
05	9	1	01	<i>İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar</i>	0	0	0,0
05	9	1	06	<i>Kişilerden Alacaklar</i>	0	138.313	0,0
05	9	1	19	<i>Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri</i>	961.000	1.042.235	108,5
05	9	1	99	<i>Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler</i>	0	26.110	0,0
Toplam					98.885.000	136.932.876	138,5

Tablo 137. Birim Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

KURUMSAL SINIFLANDIRMA	2021				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)	1.761.000	1.313.428	1.152.900	65	88
ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK)	432.000	170.420	60.667	14	36
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	26.118.000	41.861.497	41.821.854	160	100
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	1.301.000	2.335.951	2.298.410	177	98
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	1.037.000	675.291	644.335	62	95
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI	1.548.000	2.669.338	1.390.901	90	52
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	3.683.000	4.800.181	4.764.593	129	99
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	25.262.000	34.352.470	34.261.521	136	100
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	330.000	427.221	426.101	129	100
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	334.000	734.872	718.972	215	98
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	249.000	144.723	144.467	58	100
ZİRAAT FAKÜLTESİ	4.290.000	5.833.283	5.823.547	136	100
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	1.697.000	2.017.840	2.005.209	118	99
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1.381.000	5.070.434	5.059.682	366	100
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	1.252.000	372.917	368.917	29	99
ARAPGİR MESLEK YÜKSEKOKULU	4.195.000	4.346.314	4.332.154	103	100
BATTALGAZİ MESLEK YÜKSEKOKULU	3.630.000	3.447.001	3.436.001	95	100
HEKİMHAN MEHMET EMİN SUNGUR MESLEK YÜKSEKOKULU	2.903.000	2.793.138	2.782.274	96	100
YEŞİLYURT MESLEK YÜKSEKOKULU	3.115.000	3.265.218	3.222.217	103	99
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	395.000	778.829	771.680	195	99
AKÇADAĞ MESLEK YÜKSEKOKULU	2.496.000	3.444.138	3.433.700	138	100
DARENDE BEKİR ILICAK MESLEK YÜKSEKOKULU	2.676.000	2.332.767	2.317.585	87	99
DOĞANŞEHİR VAHAP KÜÇÜK MESLEK YÜKSEKOKULU	2.319.000	3.485.258	3.474.158	150	100
KALE TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ MESLEK YÜKSEKOKULU	2.500.000	1.816.196	1.805.160	72	99
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	622.000	1.210.795	1.203.795	194	99
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	644.000	954.751	948.130	147	99
TIP FAKÜLTESİ	819.000	8.117.943	8.110.888	990	100
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	585.000	317.749	310.749	53	98
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1.311.000	2.598.246	2.590.619	198	100
GENEL TOPLAM	98.885.000	141.688.208	139.681.186	141	99

Tablo 138.Faaliyetler Düzeyinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2021 Yılı Ödenek ve Harcama Verileri

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2021				
	Ödenek (TL)	Yılısonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	356.000	358.835	358.835	101	100
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	356.000	358.835	358.835	101	100
<i>Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri</i>	356.000	358.835	358.835	101	100
YÜKSEKÖĞRETİM	91.366.000	130.112.098	128.322.461	140	99
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	90.144.000	127.898.808	127.378.783	141	100
<i>Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi</i>	395.000	778.829	771.680	195	99
<i>Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri</i>	0	184.100	116.150	0	63
<i>Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapısının Geliştirilmesi Hizmetleri</i>	1.037.000	675.291	644.335	62	95
<i>Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim</i>	88.675.000	126.223.589	125.846.617	142	100
<i>Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim</i>	37.000	37.000	0	0	0
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	1.222.000	2.213.290	943.678	77	43
<i>Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri</i>	15.000	15.000	12.181	81	81
<i>Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri</i>	401.000	1.395.290	679.267	169	49
<i>Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri</i>	201.000	183.000	125.030	62	68
<i>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler</i>	592.000	616.000	127.201	21	21
<i>Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri</i>	13.000	4.000	0	0	0
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	7.163.000	11.217.275	10.999.890	154	98
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	363.000	145.723	144.467	40	99
<i>Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri</i>	249.000	144.723	144.467	58	100
<i>İç Denetim</i>	114.000	1.000	0	0	0
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	6.800.000	11.071.551	10.855.422	160	98
<i>Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler</i>	333.000	450.181	441.621	133	98
<i>Genel Destek Hizmetleri</i>	3.142.000	4.634.669	4.590.513	146	99
<i>İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi</i>	881.000	1.926.609	1.918.162	218	100
<i>İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler</i>	1.301.000	2.335.951	2.298.410	177	98
<i>Özel Kalem Hizmetleri</i>	153.000	106.000	14.421	9	14
<i>Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</i>	334.000	734.872	718.972	215	98
<i>Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler</i>	656.000	883.270	873.324	133	99
GENEL TOPLAM	98.885.000	141.688.208	139.681.186	141	99

Tablo 139. 2021 Yılı Ayrıntılı Finansman Programı(İcmal)

GELİRLER		139.813.286,63
600.03-TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ		1.333.808,57
600.03.01-Mal ve Hizmet Satış Gelirleri		1.019.537,06
600.03.06-Kira Gelirleri		314.271,51
600.04-ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER		135.667.719,43
600.04.01-Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar		677.249,90
600.04.02-Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar		133.053.000,00
600.04.04-Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar		634.731,92
600.04.05-Proje Yardımları		1.302.737,61
600.05-DİĞER GELİRLER		1.599.836,12
600.05.01-Faiz Gelirleri		198.872,52
600.05.02-Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar		17.362,85
600.05.09-Diğer Çeşitli Gelirler		1.383.600,75
600.11-DEĞER VE MİKTAR DEĞİŞİMLERİ GELİRLERİ		417.607,06
600.11.01-Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları		
600.25-KAMU İDARELERİNDEN BEDELSİZ OLARAK ALINAN MALİ OLMAYAN VARLIKLARDAN ELDE EDİLEN GELİRLER		794.315,45
600.25.02-Öz Büt Kap Kamu İd Bedelsiz Ol Al Mali Olmayan Var El Ed Gel		
GİDERLER		139.681.186
01	PERSONEL GİDERLERİ	66.866.136
02	SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİD.	10.240.299
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	15.837.187
04	FAİZ GİDERLERİ	0
05	CARİ TRANSFERLER	1.806.447
06	SERMAYE GİDERLERİ	44.854.874
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	76.242
08	BORÇ VERME	0
09	YEDEK ÖDENEK	0

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 55.Maddesinde Üniversitelerin gelir kaynakları açıkça ifade edilmiştir. Bu doğrultuda belirtilen Üniversitemiz gelir kaynakları giderlerimizin karşılanması için kullanılmıştır.

01. Personel Giderleri

Personel Giderleri kapsamında yapılan harcamalar; memur, sözleşmeli personel, işçiler, geçici personel ve diğer personele yapılan maaş ve ücret giderlerinden oluşmaktadır. Başlangıç ödeneği 47.106.000 TL, toplam ödeneği 66.987.852 TL, harcama 66.866.136 TL olup harcama oranı %47,85 seviyesinde gerçekleşmiştir.

02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Ödenen Devlet Primi Giderleri

Sosyal güvenlik kurumuna ödenen devlet primi kapsamında yapılan harcamaların başlangıç ödeneği 6.941.000 TL, toplam ödeneği 10.606.000 TL, harcama 10.240.299 TL olup harcama oranı %7,33 seviyesinde gerçekleşmiştir.

03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Mal ve hizmet alımları ekonomik kodundan yapılan harcamalar; tüketime yönelik mal ve malzeme alımları, yolluklar, görev giderleri, hizmet alımları, temsil ve tanıtma giderleri, menkul mal, gayri maddi hak alım, bakım ve onarım giderleri, gayrimenkul mal bakım ve onarım giderlerinden oluşmakta olup; başlangıç ödeneği 7.779.000TL, toplam ödeneği 17.144.999TL, harcama 15.837.187 TL'dir. Mal ve hizmet alımlarında harcama oranı % 11.34 seviyesinde gerçekleşmiştir.

04. Cari Transferler

Üniversitede, Sosyal Güvenlik Kurumuna faturalı alacaklar, ek karşılıklar, memurların öğle yemeğine yardım harcamaları ile hane halkına yapılan transferlerden oluşan cari transferler ekonomik kodunun başlangıç ödeneği 1.059.000 TL, toplam ödeneği 1.875.248, harcaması 1.806.447TL' olup harcama oranı %1,29 ile gerçekleşmiştir.

05. Sermaye Giderleri 2021 yılı yatırım programı çerçevesinde, Derslik ve Merkezi Birimler Projesi, Kampüs Altyapısı Projesi, Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi, Muhtelif

İşler, Yayın Alımı, sermaye giderleri ekonomik koduna 36.000.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup, toplam ödeneği 44.997.867 TL dir. Yatırım programında yer alan projeler için 44.854.874TL harcama gerçekleşmiş, yılsonu harcama oranı %32,11 seviyesinde gerçekleşmiştir.

06. Sermaye Transferleri

Kurum, İşletme ve Hane halkına yapılan transferleri, Yurt dışı sermaye transferleri ve Hazine yardımları ekonomik kodlarında bütçe başlangıç ödeneği bulunmazken, Yıl içinde eklenen ve toplam ödeneği 76.242 TL tahsis edilmiş olup, Yıl sonunda 76.242 TL harcama gerçekleştirmiştir. Harcama oranı %0,55 seviyesinde gerçekleşmiştir.

2.1.Döner Sermaye

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği 04.07.2019 tarih ve 27416 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve müdürlüğümüz 2020 yılı itibari ile faaliyetlerine başlamıştır.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü adına Üniversite Yönetim Kurulumuzda alınan mali ve idari işlemlere ilişkin kararlar, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve ilişkili olduğu Turgut Özal Tıp Merkezi Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü tarafından uygulanmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz Sayıştay ve Maliye Bakanlığının denetimine tabidir. Ödeme Emri Belgeleri ve Muhasebe İşlem Fişleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununa, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliğine ve Maliye Bakanlığınca çıkarılan ilgili yönetmelik ve genelgelere uygunluk denetiminden geçmektedir.

Müdürlüğümüz bünyesinde sunulan hizmetler aşağıda sıralanmıştır:

- Bilimsel görüş vermek, proje hazırlamak, araştırma, uygulama ve benzeri hizmetler yapmak,
- Belirli bilimsel sonuçların uygulamasını sağlamak,

- Yükseköğretim kurumlarının eğitim ve öğretim faaliyet alanları ile sınırlı olarak mal ve hizmet üretim ve satış faaliyetlerinde bulunmak

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğümüz 2021 faaliyet yılı içerisinde danışmanlık, eğitim, kurs, teknik rapor vb. hizmetlerin yanı sıra farklı birimlerde mal ve hizmet üretim faaliyetlerinde bulunmuştur. Ayrıca Müdürlüğümüz faaliyetleri ile ilgili olarak akademik ve idari personele danışmanlık hizmeti de sunulmaktadır. Belirli aralıklarla yapılan hizmet içi eğitim programlarında akademik ve idari personele müdürlük faaliyetleri ile ilgili olarak eğitim verilmiştir. Müdürlüğümüz tüm bu hizmet ve faaliyetlerin sürdürülmesi sırasında koordinasyonu sağlayarak kaynakların etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamıştır.

Müdürlüğümüz aşağıdaki sıralanan faaliyetler ile gelir sağlamaktadır.

- Üniversitemiz faaliyetleri kapsamında farklı birimler bünyesinde üretilen ürünlerin satışından doğan gelirler.
- Müdürlüğümüze bağlı birimlerimizin bünyesinde açılan kurs ve eğitim hizmetlerinden sağlanan gelirler
- Üniversitemiz birimlerindeki laboratuvar imkânları ile yapılan test, analiz, deney ve gözlem sonuçlarının raporlanmasından elde edilen gelirler.
- Üniversitemiz öğretim elemanlarınca verilen danışmanlık, bilirkişi vb. hizmetlerden sağlanan gelirler

Müdürlüğümüzün gider kalemleri:

- BAP ve Hazine Hissesi Payları
- Vergi ödemeleri
- Ek Ödemeler
- Faaliyetlerle ilgili mal ve hizmet alım giderleri ile diğer giderler

Tablo 140. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçe Uygulama Sonuçları

Tahmini Gelir Bütçesi (2021)	Gerçekleşen Bütçe Gelirleri (2021)	Gerçekleşme Oranı
2.026.00,00 TL	437.916,06	21,61

Tahmini Gider Bütçesi (2021)	Gerçekleşen Bütçe Giderleri (2021)	Gerçekleşme Oranı
2.026.00,00 TL	500.523,82	24,70

Tablo 141. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2021 Yılı Konsolide Bilançosu

Müdürlüğümüze bağlı tüm birimlerin konsolide bilançosu sunulmuştur.

**MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ DÖNER SERMAYE İŞLETMESİNİN 2021 YILI KONSOLİDE
BİLANÇOSU**

**MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ DÖNER SERMAYE İŞLETMESİNİN 2021
YILI BİLANÇOSU**

İşletme Kodu: 39194400 AKTİF (VARLIKLAR)	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ DÖNER SERMAYE İŞLETMESİNİN 2021 YILI BİLANÇOSU		PASİF (KAYNAKLAR)
	CARİ DÖNEM		
1 DÖNER VARLIKLAR	501.508,89	3 KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	14.893,35
10 HAZİR DEĞERLER	313.151,03	36 ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	14.893,35
102 BANKALAR HESABI	313.151,03	360 ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	9.877,38
12 TİCARİ ALACAKLAR	159.467,59	362 ÖDENECEK DÖNER SERMAYE YÜKÜMLÜLÜKLERİ HESABI	5.015,97
120 ALICILAR HESABI	159.467,59	5 ÖZ KAYNAKLAR	521.024,73
19 DİĞER DÖNER VARLIKLAR	28.890,27	500 SERMAYE HESABI	0,01
190 DEVREDEN KATMA DEĞER VERGİSİ HESABI	28.890,27	501 ÖDENMEMİŞ SERMAYE HESABI (-)	-0,01
2 DURAN VARLIKLAR	34.409,19	57 GEÇMİŞ YILLAR KARLARI	701.990,58
25 MADDİ DURAN VARLIKLAR	33.975,88	570 GEÇMİŞ YILLAR KARLARI HESABI	701.990,58
253 TESİS MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	17.660,88	58 GEÇMİŞ YILLAR ZARARLARI	-44.250,40
255 DEMİRBAŞLAR HESABI	16.315,00	580 GEÇMİŞ YILLAR ZARARLARI HESABI (-)	-44.250,40
28 GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	433,31	59 DÖNEM NET KARIZARARI	-136.715,45
280 GELECEK YILLARA AİT GİDERLER HESABI	433,31	590 DÖNEM NET KÂRI HESABI	123.852,07
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAMI :	535.918,08	591 DÖNEM NET ZARARI HESABI (-)	-260.367,52
		PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAMI :	535.918,08

2021 yılı konsolide bilançosunda; toplam 260.367,52 TL dönem net zararı bulunurken diğer birimlerimizden elde edilen toplam kâr miktarı 123.652,07 TL olarak tespit edilmiştir. Bu verilere göre dönem net zararı toplam **136.715,45 TL** olarak tespit edilmiştir

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nün 2021 yılı konsolide gelir tablosu sunulmuştur.

Tablo 142. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2021 Yılı Konsolide Gelir Tablosu

	2021
A- BRÜT SATIŞLAR	437.916,06
1- Yurt İçi Satışlar	409.662,50
2- Yurt Dışı Satışlar	0,00
3- Dönüşüm Gelirleri	0,00
4- Diğer Gelirler	28.253,56
B- SATIŞ İNDİRİMLERİ (-)	7.820,00
1- Satıştan İadeler (-)	7.820,00
2- Satış İskontoları (-)	0,00
3- Diğer İndirimler (-)	0,00
C- NET SATIŞLAR	430.096,06
D- SATIŞLARIN MALİYETİ (-)	398.914,32
1- Satılan Mamüller Maliyeti (-)	0,00
2- Satılan Ticari Mallar Maliyeti (-)	0,00
3- Satılan Hizmet Maliyeti (-)	398.914,32
4- Diğer Satışların Maliyeti (-)	0,00
BRÜT SATIŞ KARI ve ZARARI	31.181,74
E- FAALİYET GİDERLERİ (-)	167.897,19
1- Araştırma ve Geliştirme Giderleri (-)	0,00
2- Pazarlama, Satış ve Dağıtım Giderleri (-)	0,00
3- Genel Yönetim Giderleri (-)	167.897,19
4- Dönüşüm Giderleri (-)	0,00

Tablo 142. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2021 Yılı Konsolide Gelir Tablosu (tablo devamı)

FAALİYET KARI VEYA ZARARI	-136.715,45
F- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GELİR ve KARLAR	0,00
1- Faiz Gelirleri	0,00
2- Konusu Kalmayan Karşılıklar	0,00
3- Menkul Kıymet Satış Karları	0,00
4- Kambiyo Karları	0,00
5- Reeskont Faiz Gelirleri	0,00
6- Diğer Olağan Gelir ve Karlar	0,00
G- DİĞER FAALİYETLERDEN OLAĞAN GİDER ve ZARARLAR	0,00
(-)	
1- Karşılık Giderleri (-)	0,00
2 - Menkul Kıymet Satış Zararları (-)	0,00
3- Kambiyo Zararları (-)	0,00
4- Reeskont Faiz Giderleri (-)	0,00
5- Diğer Olağan Gider ve Zararlar (-)	0,00
OLAĞAN KAR VEYA ZARARLAR	-136.715,45
H- OLAĞANDIŞI GELİR ve KARLAR	0,00
1- Önceki Dönem Gelir ve Karları	0,00
2- Diğer Olağandışı Gelir ve Karlar	0,00
I- OLAĞANDIŞI GİDER ve ZARARLAR (-)	0,00
1- Çalışmayan Kısım Gider ve Zararları (-)	0,00
2- Önceki Dönem Gider ve Zararları (-)	0,00
3- Diğer Olağandışı Gider ve Zararlar (-)	0,00
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	-136.715,45
J- DÖNEM KARI VERGİ ve DİĞER YASAL YÜKÜMLÜLÜK KARŞILIKLARI (-)	0,00
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	-136.715,45

Tabloda yer alan verilere göre Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün 2021 yılı brüt satış karı **31.181,74 TL**.olup, dönem net zararı ise **-136.715,45TL**. olarak tespit edilmiştir.

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünde yürütülmekte olan faaliyetlerin kalitesinin artırılmasına yönelik kısa vadeli programımız temel ihtiyaçların belirlenerek, gerekli altyapının ve ihtiyaçların tamamlanması sürecini kapsamaktadır. Böylelikle gelir getirici faaliyetlerin artırılması hedeflenmektedir.

Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Üniversitemiz Yönetim Kurulu ve akademik personelin desteğiyle;

- Birimlerimiz arası eğitim, araştırma ve işbirliğini geliştirme
- Akademik ve idari personelin mesleki gelişimine katkı sağlama
- Malatya ili ve çevresi başta olmak üzere ülkemizin kültürel, ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkı sağlama
- Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin saygın ve güvenilir bir eğitim, bilim ve teknoloji üssü olma yolundaki çalışmalarına katkı sağlamaya devam edecektir.

B.Performans Bilgileri

ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ			
PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini geliştirmek Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Nitelik ve Niceliğini Artırmak Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinde Niteliğin Artırılmasını Sağlamak
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerinde ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve toplumun sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmaları artırmak
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve toplumun sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmaları artırmak Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve toplumun sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmaları artırmak Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak
		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve toplumun sosyal gelişimine katkıda bulunan çalışmaları artırmak Kurumsal kalite anlayışının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak

1. Program, Alt Program Faaliyet Bilgileri

Bütçe Yılı:	2021					
Program Adı:	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
Gerekçe ve Açıklamalar	<p>Bu Program ve Alt Programda; "eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek" ile "kurumsal kapasiteyi geliştirmek" amaçları dahilinde, "Üniversitemizde inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması" hedefi doğrultusunda, Üniversitemizce gerekli çalışmaları yapmaktayız. Kurum, araştırma- geliştirme faaliyetlerinde hem iç hem dış paydaşların katılımını sağlamakta ve iş birliği yapmaktadır. Kurumun araştırma geliştirme faaliyetlerinin süreci ve sonuçları Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, yılsonu faaliyet raporlarıyla kurumun araştırma faaliyetleri düzenli olarak izlenmektedir. Araştırma geliştirme faaliyetlerinin sonuçları, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta, sürecin daha da iyileştirilmesine yönelik akademisyenler teşvik edilmektedir. Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik stratejileri vardır. Bu yönde akademik kurullarda ve toplantılarda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Üniversitede iç ve dış kaynaklı projeleri koordine etmek ve çeşitli eğitimler vermek üzere Proje ve Teknoloji Ofisi 2020 yılı içinde yeniden yapılandırılarak daha aktif hale getirilmiştir.</p>					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020	2021 YS Gerçekleşme	2022 Tahmin	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,01	0,36	0,27	0,30	0,35
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	1	0	2	0	1
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	30	35	35	50	65
Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	Sayı	0,06	0,24	0,26	0,28	0,30
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	1	1	2	2	3
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	Sayı	9	10	10	15	20
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	319	476	500	520	550

Bütçe Yılı:	2021					
Program Adı:	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
Alt Program Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI					
Gereççe ve Açıklamalar	<p>Bu Program ve Alt Programda; "eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek" amacı dahilinde, "Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi" hedefi doğrultusunda, Üniversitemizce gelişim ve yeniliklere yönelik araştırma altyapılarını kurmaya ve devamında bunların kapasitelerini güçlendirmeye çalışmaktayız. Tamamlandığında alanında bilime, ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayan; kurum içi/dışı, ulusal/uluslararası kurum ya da kuruluşların verdiği destekler ile yapılabilecek bilimsel içerikli araştırma projelerinin geliştirilmesini kapsamaktadır.</p>					
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020	2021 YS Gerçekleşme	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0,03	0,01	0,1	0,02	0,02

Bütçe Yılı:	2021					
Program Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER					
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
Gerekçe ve Açıklamalar	<p>Bu Program ve Alt Programda; "eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek" ile "kurumsal kapasiteyi geliştirmek" amaçları dahilinde, "Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi" hedefi doğrultusunda, Üniversitemizde kurumsal kapasitemizin geliştirilmesine yönelik akademik personel teşkilatlanmasının kurularak eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek için hazırlıklarımızı yapmaktayız.</p>					
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020	2021 YS Gerçekleşme	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	0,34	0,58	0,41	0,42	0,44
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	10	14	15	20	25

Bütçe Yılı:	2021					
Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI					
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
Gereçe ve Açıklamalar	Bu Program ve Alt Programda; "kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda topluma yönelik faaliyetler yürüterek sosyo- kültürel kalkınma ve gelişmeye katkı sağlamak" amacı dahilinde, "Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi" hedefi doğrultusunda, gerekli tüm hizmetleri yapmaktayız.					
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020	2021 YS Gerçekleşme	2022 Tahmin	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	248	408	408	408	408
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2500	1200	2500	3000	3000
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	m ²	3,11	4	5	6	6
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	26	29	30	35	40
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	16	10	15	17	19
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	300	300	350	400	400
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	500	525	550	550	575
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	66	80	80	85	85

Bütçe Yılı:	2021					
Program Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME					
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
Gerekçe ve Açıklamalar	Bu Program ve Alt Programda; "eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek" ile "kurumsal kapasiteyi geliştirmek" amaçları dahilinde, "toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması" hedefi doğrultusunda, Üniversitemizce gerekli çalışmaları yapmaktayız.					
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020	2021 YS Gerçekleşme	2022 Hedef	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	50	66	70	100	100
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	3	3	5	5	10
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	50	51	55	60	65
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	1	6	10	12	15

Bütçe Yılı:	2021					
Program Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM					
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
Gereç ve Açıklamalar	<p>Bu Program ve Alt Programda; "eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek", "kurumsal kapasiteyi geliştirmek" ile "üniversitemizin fiziki ve teknolojik alt yapısını güçlendirmek ve geliştirmek" amaçları dâhilinde, "Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi" hedefi doğrultusunda,</p> <p>Üniversitemizce kurumsal kapasitemizin geliştirilmesine yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerini bilimsel ölçütler doğrultusunda geliştirmek ve bu kapsamda fiziki ve teknolojik alt yapımızı güçlendirmek için hazırlıklarımızı yapmaktayız.</p> <p>Programın kapsamı Yükseköğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Etkin ve Etkili Olarak Planlamak ve Yönetmektir. Yükseköğretim alanındaki istihdam odaklı politikaları oluşturmak ve geliştirmek amacıyla yeni açılacak eğitim programları ve kontenjanlarının Yükseköğretim Eğitim Programları Danışma Kurulunca planlanması, Bölgesel Kalkınma Odaklı ihtisas üniversitelerinin belirlenmesi Üniversitelerin mevcut öğretim elemanlarının niteliklerinin artırılması, ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim üyesi yetiştirme programlarının düzenlenmesi, Yükseköğretimde nitelikli yabancı akademik personelin (en az Dr seviyesinde) istihdamının sağlanması, Devlet üniversitelerinde, ülkemizin öncelikli alanlarında, öğrenim gören doktora öğrencilerine destek sağlanması,</p> <p>Hedef ülkelerle mevcut işbirliklerinin geliştirilmesi, Yükseköğretim alanında ülkemizin uluslararası görünürliğini artırmak amacıyla ülkemizde öğrenim gören yabancı öğrenci potansiyelinin artırılması, kapsama dâhil edilmiştir.</p>					
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	2020	2021 YS Gerçekleşme	2022 Tahmin	2023 Tahmin	2024 Tahmin
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	0	1	2	3	5
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	71,39	71,39	72,15	73	73
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	6812140	7025134	7110000	7120000	7125000
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	1731,6	1401,1	1185	1095	1018
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	3934	5681	6000	6500	7000
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	3,98	4,04	4,05	4,15	4,20
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	m ²	5,23	5,23	5,23	5,5	6
Öğrenci başına düşen kapalı alan	m ²	4,60	4,63	5	5	6
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	0,03	0,04	0,05	0,05	0,07
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	100	100	100	100
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	85,57	85,60	86	88	88
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	56	76	80	100	100

FAALİYETLER DÜZEYİNDE MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2022			2023			2024		
	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	402.000	500.000	902.000	437.000	550.000	987.000	471.000	600.000	1.071.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	402.000	500.000	902.000	437.000	550.000	987.000	471.000	600.000	1.071.000
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	402.000	500.000	902.000	437.000	550.000	987.000	471.000	600.000	1.071.000
HAYAT BOYU ÖĞRENME	0	30.000	30.000	0	33.000	33.000	0	35.000	35.000
YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	0	30.000	30.000	0	33.000	33.000	0	35.000	35.000
Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	0	30.000	30.000	0	33.000	33.000	0	35.000	35.000
YÜKSEKÖĞRETİM	136.493.000	0	136.493.000	153.350.000	0	153.350.000	168.606.000	0	168.606.000
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	135.023.000	0	135.023.000	151.749.000	0	151.749.000	166.864.000	0	166.864.000
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	654.000	0	654.000	753.000	0	753.000	838.000	0	838.000
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	1.385.000	0	1.385.000	1.374.000	0	1.374.000	1.450.000	0	1.450.000
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	132.934.000	0	132.934.000	149.569.000	0	149.569.000	164.519.000	0	164.519.000
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	50.000	0	50.000	53.000	0	53.000	57.000	0	57.000
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	1.470.000	0	1.470.000	1.601.000	0	1.601.000	1.742.000	0	1.742.000
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	17.000	0	17.000	18.000	0	18.000	19.000	0	19.000
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	451.000	0	451.000	490.000	0	490.000	528.000	0	528.000
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	229.000	0	229.000	245.000	0	245.000	261.000	0	261.000
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	759.000	0	759.000	833.000	0	833.000	918.000	0	918.000
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	14.000	0	14.000	15.000	0	15.000	16.000	0	16.000
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	10.703.000	0	10.703.000	12.222.000	0	12.222.000	13.492.000	0	13.492.000
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	612.000	0	612.000	709.000	0	709.000	789.000	0	789.000
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	427.000	0	427.000	494.000	0	494.000	550.000	0	550.000
İç Denetim	185.000	0	185.000	215.000	0	215.000	239.000	0	239.000
ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	10.091.000	0	10.091.000	11.513.000	0	11.513.000	12.703.000	0	12.703.000
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	578.000	0	578.000	668.000	0	668.000	743.000	0	743.000
Genel Destek Hizmetleri	4.345.000	0	4.345.000	4.925.000	0	4.925.000	5.432.000	0	5.432.000
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	1.275.000	0	1.275.000	1.440.000	0	1.440.000	1.585.000	0	1.585.000
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	1.950.000	0	1.950.000	2.240.000	0	2.240.000	2.451.000	0	2.451.000
Özel Kalem Hizmetleri	211.000	0	211.000	234.000	0	234.000	255.000	0	255.000
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	582.000	0	582.000	671.000	0	671.000	748.000	0	748.000
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	1.150.000	0	1.150.000	1.335.000	0	1.335.000	1.489.000	0	1.489.000
GENEL TOPLAM	147.598.000	530.000	148.128.000	166.009.000	583.000	166.592.000	182.569.000	635.000	183.204.000

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

EKONOMİK KOD	2022				2023				2024			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	72.645.000	6.358.000		79.003.000	83.277.000	7.376.000		90.653.000	92.711.000	8.221.000		100.932.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	10.612.000	605.000		11.217.000	12.110.000	701.000		12.811.000	13.470.000	787.000		14.257.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	8.638.000	2.143.000		10.781.000	9.395.000	2.330.000		11.725.000	10.130.000	2.516.000		12.646.000
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>		1.597.000		1.597.000		1.815.000		1.815.000		1.968.000		1.968.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	45.000.000			45.000.000	49.005.000			49.005.000	52.766.000			52.766.000
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	136.895.000	10.703.000	0	147.598.000	153.787.000	12.222.000	0	166.009.000	169.077.000	13.492.000	0	182.569.000
<i>Döner Sermaye</i>	30.000			30.000	33.000			33.000	35.000			35.000
<i>Özel Hesap</i>	500.000			500.000	550.000			550.000	600.000			600.000
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	530.000	0	0	530.000	583.000	0	0	583.000	635.000	0	0	635.000
GENEL TOPLAM	137.425.000	10.703.000	0	148.128.000	154.370.000	12.222.000	0	166.592.000	169.712.000	13.492.000	0	183.204.000

PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER

İdare Adı:

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
		Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
		Araştırma merkezleri gelir miktarı	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
		Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
		BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
		Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
		Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
		Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
		Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
		Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
		Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
Üniversitenin çevreclik alanlarında aldığı ödül sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)		
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ameliyat sayısı	
		Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	
		Yatan hasta sayısı	
		SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
		YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
		YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen eğitim alanı	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen kapalı alan	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI
	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	
	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	
	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	
	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı		
	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ	
	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	
	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	
	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	
	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı		
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
		Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRESİ BAŞKANLIĞI

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yürütülen Performans programı tüm yükseköğretim kurumları gibi üniversitemiz tarafından da yürütülmektedir. Stratejik planda tanımlanan kritik performans göstergeleri ve amaç-hedef kartlarında tanımlanan performans göstergeleri, ilgili program çerçevesinde izlenip raporlanacaktır.

Üniversitemiz 2022-2026 dönemi Stratejik Planı yayımlanmış olup, bu kapsamda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2022 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır. Performans sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik göstergeler tespit edilmiş olup, izleme ve değerlendirme süreçlerinde sorumlu ve işbirliği yapılacak birimler belirlenmiştir. Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanan performans programında yer alan performans göstergelerin izleme ve değerlendirme süreci stratejik planın amaç, hedeflerinin değerlendirme süreciyle uyumlu bir şekilde yürütülecek olup, takibi sağlanacaktır.

3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı içerik olarak mevzuata uygun hazırlanmış olup, CUMHURBAŞKANLIĞI Strateji ve Bütçe Başkanlığı Plan ve Programlar Genel Müdürlüğü Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2022-2026 Taslak Stratejik Planı Değerlendirme Raporunda Stratejik Plan taslağının hem hazırlanış biçimi hem de içeriği açısından belirli standartları sağlamış olduğu belirtilmiştir. Planın nihai hali Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı 2021 yılı Kasım ayı itibariyle uygulamaya konulmuştur. Kurum ve birim web sayfasında yayımlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Stratejik Planımız kurum ve birim web sayfamızda kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Üst yönetimin katkılarıyla bilgilendirmeler tüm birimlere yapılmış olup, Kurumun misyonu doğrultusunda vizyonu paylaşılmıştır. Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz konusunda farkındalığın oluşturulması yönünde Başkanlığımızca bilgilendirmelere yönelik faaliyetlerimiz süreklilik göstermektedir.

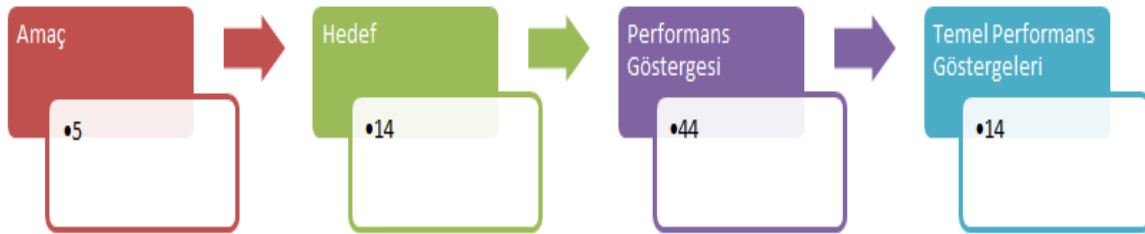
Üniversitemiz 2022-2026 dönemi Stratejik Planı;

Üniversitemiz Stratejik Planı katılım temelli bir süreçle hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlama çalışmaları, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Strateji Geliştirme Kurulu ve bu Kurul tarafından oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda tüm birimlerin aktif katılım ve katkılarıyla gerçekleştirilmiştir.

Stratejik planımızda Üniversitemizin; öncelikle hizmetlerinden faydalanan tüm paydaşlarına yönelik olarak temel süreçler bazında değer önermeleri belirlenerek, stratejik amaç, hedef ve performanslarımız tespit ve ihtiyaçlarımızla yapılan analizler sonucu oluşturulmaya çalışılmıştır.

Stratejik Planımızda yer alan hedefler ve performans göstergeleri ölçülebilirlik kriterlerine göre belirlenmiştir. Amaçlarımız; sonuçlarla ilgili durum analizinde ulaşılan tespitler ve ihtiyaçlarla uyumlu olarak, Üniversitemizin kurumsal dönüşümünü destekleyecek nitelikte belirlenmeye çalışılmıştır. Performans göstergelerimiz; ölçülebilirliğin sağlanması için miktar ve zaman boyutunu içerecek şekilde ifade edilmiştir. Üniversitemizin faaliyet alanına ilişkin önem atfedilen temel performans göstergelerimiz belirlenmiştir.

Stratejik Planımızda 5 amaç belirlenmiş olup bu amaçlar doğrultusunda 14 hedef yer almaktadır. Hedefler için 44 performans göstergesi belirlenmiştir. Temel performans göstergesi sayısı ise **14'tür**.



TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİMİZ

Üniversite kaynaklı toplam patent, faydalı model ve tasarım tescil sayısı
Üniversite kaynaklı ticarileşen patent, faydalı model ve tasarım sayısı
BAP birimi tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı
Kurum dışı (AB, SAN-Tez, Tübitak, KOSGEB, Kalkınma Ajansı vb.) proje sayısı
SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI- Exp., AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
Dış paydaş ile yaratılan iş ve staj sayısı
Akredite program sayısı
Dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen araştırma projesi sayısı
Yapılan toplumsal proje ve araştırma sayısı
Topluma açık katılım belgeli, sertifikalı verilen eğitim sayısı
ÖSYM sınavında ilk 50.000’de yer alan öğrencilerden üniversitemizi tercih eden toplam öğrenci sayısı
Lisansüstü program sayısı
Çift anadal program sayısı

Stratejik Plan İzleme ve değerlendirme faaliyetleri;

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yürütülen Performans programı tüm yükseköğretim kurumları gibi üniversitemiz tarafından da yürütülmektedir. Stratejik planda tanımlanan kritik performans göstergeleri ve amaç-hedef kartlarında tanımlanan performans göstergeleri, ilgili program çerçevesinde izlenip raporlanacaktır.

İzleme ve değerlendirme faaliyetleri Stratejik Daire Başkanlığımız tarafından yürütülecek ve hazırlanan rapor “üst yönetime” sunulacaktır. Belirlenen amaç ve hedeflerden hangi birimlerin sorumlu olduğu, ne kadar kaynak ayrıldığı ve ne kadar sürede gerçekleştirecekleri stratejik planda ifade edilmiştir. Ayrıca amaç ve hedeflerin gerçekleştirme durumlarının objektif olarak değerlendirilebilmeleri için ölçülebilir performans göstergeleri de

belirlenmiştir. Bu değerlendirilmeler altı aylık dönemler içerisinde izlenecektir. Yapılan değerlendirmelerin stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerle uyumluluğu ve gerçekleşme durumu raporlaştırılacaktır.

4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi stratejik yönetim anlayışıyla kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Stratejik yönetimin önemli bileşenlerinden biri olan İdare Performans Programı, program bütçe esaslarına uygun şekilde hazırlanmıştır.

Bu doğrultuda yükseköğretim, araştırma-geliştirme programları tanımlanmış, bunlara yönelik alt program, alt program hedefleri ve göstergeleri belirlenmiş stratejik amaç ilişkisi kurulmuştur. Hedef faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kaynak ihtiyacı bütçe rakamları ile güncellenmiştir. İdare Performans Programı ile stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda, kaynak tahsisi sağlanarak, alt program göstergeleri ile ulaşılmak istenilen hedeflere ne derece ulaşıldığı tespit edilecek ve sonuçları raporlanacaktır.

Bu çerçevede 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2022 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır

5.Diğer Hususlar

TAMAMLANAN PROJELERİMİZ

Atçılık Binicilik ve Rehabilitasyon Tesisinin Bakım Onarımı

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Battalgazi Yerleşkesinde bulunan Atçılık Binicilik ve Rehabilitasyon Tesisi Geliştirme Projesi kapsamında 1 açık manej, 1 kapalı manej, 1 tavla, 1 idari bina alanlarına ek olarak 1 kafeterya, 1 açık manej alanı ve oturma alanları yapılmıştır. Tesis hipoterapi ile kullanıcılara olanak sağlamak amacı ile oluşturulmuştur. Tesis 2021 yılında tamamlanmıştır.





Yeşilyurt Ek Yerleşkesi Rektörlük ve Eğitim Yapıları İkmal İnşaata

Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu

Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu binasının etrafındaki yürüyüş yolları ve otopark yapılmış, iç mekân düzenlemeleri tamamlanmıştır ve hâlihazırda kullanılmaktadır.





Eğitim Yapıları Binası

Merkezi Dersliklerin inşaatı %81 oranında tamamlanmış olup yapımına devam edilmektedir. Rektörlük ve merkezi dersliklerin bulunduğu binanın 2023 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.



Yeşilyurt Ek Yerleşkesi Yemekhane

Yeşilyurt Ek Yerleşkesinde Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu'nun yanında bulunan yapı tamamlanmıştır ve hâlihazırda yemekhane olarak kullanılmaktadır.



Yeşilyurt Ek Yerleşkesi 1. Etap Altyapı ve Yol Yapımı

Yeşilyurt Ek Yerleşkesi 1. Etap Altyapı ve Yol yapım işi hâlihazırda fiziki olarak %97 oranında tamamlanmıştır.



Mevcut Müze Alanının Genişletilmesi (Turgut Özal Müzesi)

Hâlihazırda bulunan Turgut Özal Müzesi'nin alanı genişletilerek daha iyi bir görünüme kavuşturulmuş olup 8. Cumhurbaşkanımız Turgut ÖZAL'a ait eşyalar sergilenmektedir.



YATIRIM PROJELERİMİZ

Kalegöl Otelin Aktif Yaşam Merkezine Dönüştürülmesi

Proje ihale edilmiş ve yapımına başlanmıştır. Projenin 2022 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.





Yeşilyurt Ek Yerleşkesi Nizamiye Takısı, Bekleme Alanı

Yeşilyurt Ek Yerleşkesinde konumlanan nizamiye takısı, bekleme alanı işine 2022 yılı içerisinde yapımına başlanması planlanmaktadır.

Söz konusu proje kapsamında yaya ve oto kontrol noktaları ile bekleme alanı bulunmaktadır.



Yeşilyurt Ek Yerleşkesi Yemekhane Binası

Yeşilyurt Ek Yerleşkesinde konumlanan yemekhane binası işine 2022 yılı içerisinde yapımına başlanması planlanmaktadır. Yapılması planlanan yemekhane projesi bir sosyal merkez niteliğindedir.



Tablo 143. MTÜ’de İmzalanan Protokoller (2021)

2021 YILI İMZALANAN PROTOKOLLER
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Malatya Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü arasında İmzalanan Kamu Üniversite ve Sanayi İşbirliği Protokolü
Malatya Turgut Özal Üniversitesi ile LC WAIKIKI arasında imzalanan Doğanşehir Vahap Küçük Meslek Yüksekokulu Mesleki Eğitime Destek Protokolü
Toplu Konut İdaresi Başkanlığı ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi arasında imzalanan Malatya İli Yeşilyurt İlçesi Yakınca Mahallesinde Toplu Konut Projesi Kapsamında Yapılması Planlanan Konutların Satışına İlişkin Ön Protokol
Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlüğü ile MCT Eğitim ve Sağlık Hizmetleri Limited Şirketi Arasında Akupunktur Eğitimi Verilmesine Dair Sözleşme
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arasında İmzalanan Türkiye’de ilk Yaşlı Yaşam Merkezi Protokolü
Karayolları Genel Müdürlüğü ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arasında İmzalanan Protokol
TED Malatya Koleji Özel Okulları ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi arasında Eğitim, Öğretim, Sosyal ve Bilimsel İş Birliği Protokolü
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi arasında imzalanan Farabi Değişim Programı Protokolü
Malatya Turgut Özal Üniversitesi ile Taha Tekstil A.Ş arasında imzalanan Üniversite-Sanayi İşbirliği Protokolü
Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi arasında imzalanan İnsan Hakları Alanında İşbirliği Protokolü
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi arasında imzalanan İşbirliği Protokolü
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi arasında imzalanan 60+ Tazeleme Üniversitesi Projesi İş Birliği Protokolü
Fırat Kalkınma Ajansı ile Tematik Yeni Nesil Girişimcilik ve Prototipleme Merkezi Protokolü
MTÜ VE Tarım ve Orman Bakanlığı Bitkisel Üretim Genel Müdürlüğü (BÜGEM) İş Birliği Protokolü

Tablo 144. MTÜ’de Gerçekleştirilen Etkinlikler

Etkinlik Adı	Tarihi	Türü
Verem Savaş Haftası	06.01.2021	E - Konferans
Medeniyet Buluşması & Yerel Yönetimler Akademisi	07.01.2021	E - Söyleşi
Tarımsal Eğitim ve Öğretimin 175. Yıl Dönümü Kutlama Programı	12.01.2021	E - Konferans
10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü	14.01.2021	Toplantı
Üniversiteler STK Buluşmaları “Sosyal Devlet Sosyal Üniversite”	03.02.2021	Toplantı
EU-Turkey Friendship Group’un düzenlemiş olduğu "Erasmus +, Beyond Education, Connecting Cultures and Civilizations”	10.07.2021	Program
Kendini Kuran Şehir	17.02.2021	E - Konferans
Uzun Dönem Bakımda Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (GETAT)	26.02.2021	Sempozyum
28 Şubat Post Modern Darbesi	01.03.2021	E - Konferans
Malatya’da Deprem ve Önlenbilir Etkileri	02.03.2021	E – Konferans
Türkiye AB İlişkilerinde Üniversitelerin Rolü ve Erasmus	03.03.2021	E – Konferans
Çalışma ve Sosyal Yaşamda Kadın	07.03.2021	E - Konferans
14 Mart TIP Bayramı Programı	12.03.2021	E – Program
Şehir Kültürü, Kitap ve Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi	17.03.2021	E – Konferans
Kayısı Çiçeği Şenliği	20.03.2021	Şenlik
Uluslararası COVID 19 Sonrası Yaşlılık ve Yaşlanma Süreçlerinin Toplumsal ve Siyasal Değerlendirmesi Çalıştayı	23.03.2021	E - Çalıştay
Avrupa Birliğine Genel Bakış ve AB Projeleri	31.03.2021	Eğitim Programı
Afet Farkındalık Eğitimi “2021 Afet Eğitimi Yılı”	08.04.2021	Eğitim
Türkiye’nin Turgut ÖZAL’ ı Turgut ÖZAL’ ın Türkiye’si	16.04.2021	Kongre
Yükseköğretim Kurumlarında Program ve Ders Bilgi Paketlerinin Hazırlanması	20.04.2021	Webinar Programı

Tablo 144.MTÜ’de Gerçekleştirilen Etkinlikler (devamı)

Etkinlik Adı	Tarihi	Türü
COVID 19 Pandemi Sürecinde Hemşirelik	07.05.2021	E - Konferans
MTÜ 3. Yaşında ve 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	18.05.2021	Kutlama
Sağlıkta Gelecek Dijital Sağlık ve Akıllı Hastanelerin Sağlığa Getirecekleri Vizyon	26.05.2021	E – Kongre
Arıcılık Arı Ürünleri ve Apiterapi	21.05.2021	E – Konferans
Klinik Kimya ve Moleküler Teşhis ve Laboratuvar Yönetimi ve Kalite Kontrol	30.06.2021	E – Panel
Bitkisel Üretimde İklim Değişikliğinin Etkisi ve Değerlendirilmesi Doğu Anadolu Bölge Toplantısı	17.06.2021	Konferans
COVID 19 Pandemisinde Gençlik	22.06.2021	E – Konferans
Mezuniyet Töreni	13.07.2021	Konser
15 Temmuz Sergisi	15.07.2021	Sergi
“Unutmadık Unutmayacağız”	15.07.2021	E - Söyleşi
Biz Anadoluyuz Projesi (Öğrencilerin Üniversitemizi Ziyareti)	16.07.2021	Tanıtım
2021 – 2022 Akademik Yılı Açılış Dersi	13.09.2021	Açılış Dersi
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kortej Yürüyüşü	29.10.2021	Kortej Yürüyüşü
İCAFR’21 Muhasebe ve Finans Araştırma Kongresi	04-07.11.2021	Kongre
Yerli ve Milli Dış Politika	08.11.2021	Konferans
10 Kasım Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK’ ü Anma Programı	10.11.2021	Program
Fidan Dikim Şenliği	11.11.2021	Etkinlik
Kampüste Sinema	16.11.2021	Etkinlik
Kampüste Müzik (Yaşam Merkezinde Müzik Dinletisi)	17.11.2021	Etkinlik
Bilinçli Nesil Güçlü Gelecek (24 Kasım Öğretmenler Günü - 25 Kasım Kadına Şiddetle Mücadele Günü)	24.11.2021	Konferans

Tablo 144.MTÜ’de Gerçekleştirilen Etkinlikler (devamı)

Etkinlik Adı	Tarihi	Türü
Gençlik, Şuur, Özgüven ve İletişim 2	02.12.2021	Konferans
Tirat Show (Tiyatro Gösterimi)	08.12.2021	Etkinlik
Akademisyenlerle Buluşma	10.12.2021	Toplantı
Müzik Bölümü Öğrencileri Müzik Dinletisi	22.12.2021	Etkinlik
Dünden Bugüne Türkiye	23.12.2021	Söyleşi
ETUT SHOW (Tiyatro Ders Performans Gösterimi)	29.12.2021	Tiyatro

Gerçekleştirilen Diğer Faaliyetler

Tematik Yeni Nesil Girişimcilik ve Prototipleme Merkezi Protokolü İmzalandı”



Süleyman Serdar Karaca, Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı Emrah Dönmez ve FKA İzleme ve Değerlendirme Birim Başkanı Mehmet Şirin Budancamanak katıldı.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) Tematik Yeni Nesil Girişimcilik ve Prototipleme Merkezi, Fırat Kalkınma Ajansı (FKA) işbirliği ile kuruluyor.

MTÜ’de düzenlenen protokolün imza törenine, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Aysun Bay Karabulut, Fırat Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri Abdolvahap Yoğunlu, Rektör Yardımcısı Prof. Dr.

Mtü ve BÜgem Arasında Alanında İlk İş Birliği Protokolü İmzalandı



yönelik eğitim ve yayım hizmetlerinin işbirliği içerisinde yürütülmesi amacıyla hazırlanan alanında ilk işbirliği protokolü Tarım ve Orman Bakan Yardımcısı Ayşe Aysin Işıkgece, MTÜ Rektörü Prof. Dr. Aysun Bay Karabulut ve BÜGEM Genel Müdürü Dr. Mehmet Hasdemir’in katılımları ile gerçekleştirildi.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) ile Tarım ve Orman Bakanlığı Bitkisel Üretim Genel Müdürlüğü (BÜGEM) arasında tarımsal üretimin ve verimliliğin artırılması ile tohumculuğun geliştirilmesine yönelik altyapının oluşturulması, uygulamaya yönelik araştırma geliştirme faaliyetleri ile personel, öğrenci ve çiftçilere

MTÜ ve TOKİ Arasında Toplu Konut Projesi Protokolü



Toplu Konut İdaresi Başkanlığı (TOKİ) ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) arasında Malatya Turgut Özal Üniversitesi Yeşilyurt yerleşkesine ait olan arsalar üzerinde yapımı planlanan proje kapsamında, TOKİ'nin uygun göreceği sayıdaki konutların yapımı konusunda protokol, MTÜ Rektörü Prof. Dr. Aysun Bay Karabulut ve TOKİ Başkan Yardımcısı Hakan Akbulut arasında gerçekleştirildi.

MTÜ Yeşilyurt yerleşkesinde yapılacak olan konutların inşası TOKİ tarafından gerçekleştirilecek olup, MTÜ akademik ve idari personeline talep doğrultusunda satışı gerçekleştirilecek.

"Türkiye’de bir ilk olan Aktif Sağlıklı Yaşam Merkezi için ilk adım atıldı.”

MTÜ’den Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Türkiye’de ilk Yaşlı Yaşam Merkezi Protokolü



Gerçekleştirilen protokolde, evde bakım konusunda sıkıntı yaşanan yaşlı hastalar için “Sürekli Bakım” hizmetleri, Ortalama 100 hastaya yarım veya tam gün hafta bir yada iki gün şeklinde hizmet verilecek şekilde “Gündüzlü Bakım” hizmetleri, evinde bakılan takip edilen yaşlı hastalara talep edilmesi durumunda geçici veya sürekli bakım hizmetini ve sağlık hizmeti danışmanlığını içeren “Evde Bakım” hizmetleri ve günlerini sınırlı alanlarda geçiren yaşlılar ve hasta yakınlarının kaliteli zaman geçirirken

sosyalleşmeleri hedefi ile “Aktif Yaşlanma” hizmetleri projeleri planlanmıştır.

MTÜ ve Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü Arasında “Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği” Protokolü



Gerçekleştirilen iş birliği protokolü, ülke ekonomisinin gelişmesinde önemli bir yeri bulunan Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği’ni (KÜSİ) geliştirmek ve kurumsal bir yapı sağlamak, inovasyonu teşvik etmek, rekabetçiliği güçlendirmek, yeni politikalar geliştirmek, üniversite ve sanayi arasındaki bilgi alışverişini sağlamak, üniversite ile sanayi arasında yeni ilişkiler

kurmak, bölgesel ekonomik gelişmeye katkıda bulunmak, söz konusu iş birliğini il bazında güçlendirmek ve yaygınlaştırmak hedeflerini içeriyor.

MTÜ, ‘Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Belgesi’ Alan Bölgede İlk Üniversite Oldu



Malatya Turgut Özal Üniversitesi, koronavirüs (Covid-19) tehdidi ilk ortaya çıktığı andan itibaren hızla hareket ederek gerekli önlemleri aldı ve almaya devam ediyor. Sağlık Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve ildeki kamu kurum ve kuruluşlarla koordineli çalışmalar yürüten MTÜ iç ve dış paydaşların sağlığını güvence altına almak amacıyla yürütülen çalışmalar neticesinde Türk Standartları Enstitüsü (TSE) uzman ekiplerince gerçekleştirilen tetkikler sonucu YÖK ve TSE arasında imzalanan iş birliği

protokolü ile hazırlanan “Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Belgesi” almaya hak kazanan bölgede ilk üniversite oldu.

MTÜ'den Tekstil Alanında Üniversite Sanayi İş Birliği Protokolü

Protokolün amacı Üniversitemiz öğrencilerine staj imkânları ve iş fırsatları yaratmak, piyasanın ihtiyaçları doğrultusunda öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesini sağlamak, piyasanın ihtiyaç duyduğu konularda ortak eğitim faaliyetleri ve sosyal etkinlikler düzenlemek, bilgi ve deneyim yönünden sektör ve eğitim kurumlarının eşgüdümünü sağlamak şeklinde belirlendi.

“3+1 Eğitim Modeli Uygulanacak”

Malatya Turgut Özal Üniversitesi ile Fetih Tekstil arasında iş birliğini güçlendirmek ve MTÜ öğrencilerinin sanayiye iş gücü olarak katılımının sağlanmasına yönelik gerçekleştirilen protokolle, MTÜ'nün Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Giyim Üretim Teknolojisi Programı öğrencilerine 3+1 eğitim modeli (İş yeri eğitimi uygulaması) ile fabrikada 16 hafta staj imkânı, öğrencilere verilen iş yeri eğitim uygulaması sonrası İŞKUR kapsamında 6 aylık, devamında da iş yerinin belirleyeceği şartlara uygun adayların kadroya alınması sağlanacak.

MTÜ ve TİHEK arasında “İnsan Hakları İş Birliği” protokolü

Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ) ve Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu (TİHEK) arasında insan hakları alanında iş birliği protokolü gerçekleştirildi. İnsan hak ve özgürlüklerinin korunması ve geliştirilmesi, ayrımcılıkla mücadele edilmesi ile kötü muamelenin önlenmesi doğrultusunda deneyim, bilgi, belge, materyal ve literatürlerin paylaşılması konularının içeren protokol MTÜ Rektör Prof. Dr. Aysun Bay Karabulut ve TİHEK Başkanı Prof. Dr. Muharrem Kılıç arasında gerçekleştirildi.

İnsan haklarına ilişkin mevzuatın geliştirilmesinin, kurumlar arası temel değerler ve beklentiler doğrultusunda “insan hakları” ile ilgili farkındalık artırıcı projeleri iş birliği halinde ortaklaşa hayata geçirici etkinlikler yapılması ve nihayetinde insan haklarına saygıda özen ve duyarlılığı gelişmiş toplumsal yapının oluşumuna katkıda bulunulması amacıyla gerçekleştirilen protokol ile TİHEK ve MTÜ, “insan haklarını korumak ve geliştirmek, ayrımcılıkla mücadele etmek” konuları çerçevesinde iş birliği yaparak gerekli her tür çalışmaları yapacaktır.

“İnsan hakları derslerine yer verilecek”

“MTÜ İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulacak”

“Farkındalığı arttıran projeler yapılacak”

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve MTÜ Arasında İlk Tazelenme Üniversitesi Protokolü

Bölgenin İlk Tazelenme Üniversitesi MTÜ “MTÜ Tazelenme Üniversitesi Rol Model Olacak”



Dünyada da örnek teşkil edecek bir yaşlı üniversitesi modeli geliştirilmesi vizyonuyla Malatya Turgut Özal Üniversitesi ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı arasında "Tazelenme Üniversitesi" protokolü Doğu Anadolu Bölgesi'nde ilk Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde gerçekleştirildi. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanı Derya Yanık, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Aysun Bay Karabulut ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürü Orhan Koç arasında gerçekleştirilen protokol 60 yaş ve üzeri insanların üniversitede 4 yıl boyunca belirli konularda dersler alıp; 4 yıl sonunda bir belge ile MTÜ'den mezun olmalarını içeriyor.

TÜRKSOY İLE MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ İŞBİRLİĞİ YAPTI

Malatya Turgut Özal Üniversitesi ve Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı TÜRKSOY ile kültür ve sanat etkinlikleri kapsamında işbirliği yapılması kararı alındı.





2020 YILININ EN BAŞARILI REKTÖRÜ PROF. DR. KARABULUT SEÇİLDİ

Türkiye'nin en büyük Gençlik ve Spor alanlarında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşu olma özelliğine sahip bütün illerde Türkiye Gençlik ve Spor Konfederasyonu GESKON Genel Merkezi tarafından, Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Üniversitelerinde öğrenciler arasında yapılan anket ve araştırmalar sonucunda Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Aysun Bay Karabulut 2020 yılının en başarılı Rektörü seçildiği açıklandı.

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ GENÇLER TARAFINDAN YILIN EĞİTİM KURUMU SEÇİLDİ



Türkiye'nin en büyük gençlik kuruluşu olan Türkiye Gençlik ve Spor Konfederasyonu GESKON Genel Merkezi tarafından Türkiye'de ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Üniversitelerinde 2020/2021 Eğitim ve Öğretim yılı kapsamında üniversite öğrencilerinin katılımıyla yapılan anket ve araştırmalar sonucunda Malatya Turgut Özal Üniversitesi Türkiye ve KKTC'de 2020 yılının en başarılı Üniversitesi Eğitim Kurumu seçildi



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

MTÜ, sahip olduğu nitelikli akademisyenleri ve ön lisans, lisans ve lisansüstü programları ile eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme görevlerini başarılı bir şekilde yürütmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini, 1 enstitü, 6 fakülte, 2 yüksekokul ve 9 meslek yüksekokulu bünyesinde bulunan lisansüstü, lisans ve ön lisans programları ile sosyal ve teknik alanlarda homojen bir şekilde gerçekleştirmektedir.

MTÜ'nün en önemli farkı araştırma, eğitim ve topluma katkı faaliyetlerini bütünleştirerek bu faaliyetler arasında sinerjiler yaratmayı hedeflemesidir. MTÜ'de araştırma, eğitim ve topluma katkı faaliyetleri birbirinden kopuk değildir; tüm faaliyetler birbirini destekleyecek ve besleyecek şekilde bütünleşik olarak ve kalite odaklı bir anlayışla yürütülür. Bu anlamda MTÜ geleneksel üniversite anlayışından uzaklaşarak toplum ortaklarıyla (iş ve sanayi dünyası, kamu kurumları, sivil toplum örgütleri, yerel yönetimler, genel toplum) birlikte ve işbirliği içinde karar alan ve faaliyetlerini yürüten yenilikçi bir üniversite olarak kendisini konumlandırmaktadır.

MTÜ aynı zamanda yenilikçi ve girişimci bir anlayışa ve kültüre sahiptir. Akademik kurumların toplumla daha bütünleşik olması ve faaliyetlerinde toplumsal ve ekonomik değer üretmesi gerektiği düşüncesiyle, yeni üniversite modelinin kurgulanması sürecinde öncülük etmek, MTÜ'nün yüklendiği önemli görevlerden biridir. MTÜ, öğrenci kapasitesini artırmak amacıyla, sunduğu eğitim yöntemlerine uzaktan eğitimi de eklemeyi öngörmektedir.

MTÜ, Ülkemizin bilimsel ve teknolojik alanda gelişimine hizmet edecek insan gücü yetiştirme amaç ve hedefini benimsemiştir. Üniversitemiz temel politikası ülkemizin teknolojik düzeyde gelişmesini sağlayacak bilimsel araştırmaları destekleme ve bu araştırma sonuçlarının uygulanışını izleyerek yeni projeler üretmek ve sonuçlandırmaktır. Bu temel politikaya esas olmak üzere,

- Araştırma ve eğitim stratejisini geliştirerek geleceğe yönelik araştırma alanlarını belirlemek.
- Finansal kaynakları geliştirmek için katma değeri yüksek projelerle gelirlerini artırmak.
- Tarımın geliştirilmesine yönelik büyük projelerin liderliğini yapmak
- Başta araştırma ve uygulama arazilerini ve laboratuvarları günün koşullarına uygun hale getirmek ve güçlendirmektir.

A.Üstünlükler**B.Zayıflıklar**

Güçlü Yanlar	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> - Konum olarak havaalanına yakın kentin batı yakasında yer alan, yeni ve modern yapıda bir yerleşkenin kurulması için çalışmaların başlatılması. - Mevcut akademik kadronun ve idari personelin nitelikli olması, - Genç, hevesli ve dinamik bir akademik kadronun varlığı, - Ekip ruhunun ön planda olması. - Sektörün önde gelen kurum ve şahısların kariyer günlerine davet edilerek öğrencilerle buluşturulması, - Bölüm ve programların bölge ve ulusal ihtiyaçlarımız doğrultusunda belirlenmesi, - Üniversitenin yeni olmasına rağmen uzaktan eğitim alt yapısına sahip olması, - Uygulama gerektiren bölümler için özel sektördeki kurumlarla iş birliklerinin yapılması, - Farklı alanlarda araştırma merkezlerinin bulunması ve planlanan merkezlerinin kuruluyor olması, -Diğer özel sektör, kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile benzeri ortak süreçlerin yürütülmesi. -Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının varlığı, -Üniversitemizde tüm süreçlerin kalite standartları doğrultusunda yürütülmesi ve denetlenmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> - İleri araştırma ve uygulama laboratuvarlarının eksikliği, - Akademik ve idari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması, - Üniversitenin yeni olması nedeniyle kurumsallaşmanın devam ediyor olması, - Üniversite sahip olduğu altyapı kapasitesiyle öğrencilere yönelik tiyatro, sergi, panel, seminer, konser, turnuva, teknik gezi, faaliyetlerinin yetersiz olması, - Yabancı dilde eğitim veren herhangi bir programının olmaması, - Üniversitenin yeni olması nedeniyle patent, faydalı model ve telif hakkı tescili gibi başvuru sayılarının yeterli olmaması.

C.Değerlendirme

Üniversitemizin temel amacı; sivil toplum, kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği yaparak, ortak projeler ve programlar geliştirilmesi ve yerel düzeyde bilimsel destek bekleyen sorunların çözümü için sosyal sorumluluk anlayışı içerisinde örnek ve öncü faaliyetlerde bulunmaktır. Bu kapsamda tüm bilimsel ve sosyal faaliyetlerin sürdürülmesi ve geliştirilmesi için kaynakların artırılması, altyapının güçlendirilmesi, akademik ve idari personellerin sayılarının çoğaltılması faydalı olacaktır.

MTÜ eğitim-öğretim, bilimsel gelişme ve toplumsal kalkınma alanlarında öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çağdaş, yenilikçi, güvenilir, saygın ve tercih edilen bir kurum olma hedefine yönelik çalışmalarını sürdürecektir ve sürekli izlemlerini gerçekleştirecektir. Üniversitemiz mevcut kaynakları etkin, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanarak, bölgemizdeki ve ülkemizdeki bilimsel birikime katkı sağlamak amacıyla faaliyetlerini yoğun bir şekilde sürdürmeye devam edecektir.

Üniversitemiz bulunduğu il itibarıyla güçlü sanayi ve ticari işletmelerin olması bu işletmelerle ortak çalışmalar fırsatını değerlendirerek, Üniversite Sanayi işbirliğinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerine devam edecektir.

MTÜ'nün hedeflerini gerçekleştirme sürecince güvendiği en önemli yetkinlikleri;

- Nitelikli insan gücü,
- Yenilikçi vizyonu ve bu vizyonun değerlerini içselleştirmiş MTÜ 3 bileşenlerinin (öğrenciler, akademik ve idari personel) paylaştığı MTÜ kültürü,
- Yerel yönetimler, kamu yöneticileri, iş ve sanayi dünyası ve sivil toplum temsilcileriyle kurduğu güçlü bağlar ve işbirlikleridir.



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bölgede artan teknoparklar ve organize sanayi bölgeleri, özellikle imalat ve teknoloji üretim sanayisine yönelik kuruluşlar; devletin lojistik, enerji, tarım ve turizm alanlarındaki büyük yatırımları, MTÜ araştırma çıktılarına katma değere dönüştürmesi yönünde imkân yaratmaktadır. Gelişim sürecinde araştırma altyapısını ve nitelikli kadrosunu güçlendirerek bölgeye, ülkeye, bilime ve insanlığa fayda sağlayan araştırmalara imza atan, ürettikleri ile ön planda olan bir üniversite olmayı hedeflemektedir

On Birinci Kalkınma Planında yer alan öncelikli alanlara yönelik farklı branşlarda lisansüstü programların, yabancı dilde eğitim veren lisans programlarının ve bölgenin gelişim planları doğrultusunda nitelikli işgücü ihtiyacı bulunan alanlara yönelik programların sayısının artırılması planlanmaktadır. MTÜ, yayın ve atıf oranları üst sıralarda yer alan ve araştırmaları ile ödüller kazanan nitelikli akademisyenlere sahip olma avantajını kullanarak, dış kaynaklı fonlarla desteklenen proje sayılarını artırma yönünde çaba göstermektedir. Bu amaçla, öğretim elemanı sayısı artırılmak suretiyle, öğretim elemanlarının ders yükleri azaltılıp araştırma ve geliştirme faaliyetine daha fazla zaman ayırmalarına olanak sağlanacaktır. Üniversitede, araştırmaların lisans düzeyine kadar yaygınlaştırılması ve 100/2000 burs programından yararlanan doktora öğrenci sayısının artırılmasına yönelik politikalar izlenmektedir

MTÜ'nün öncelikle hizmetlerinden faydalanan tüm paydaşlarına yönelik olarak temel süreçleri bazında değer önermeleri aşağıda belirtilmiştir.

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinde;

- Uluslararası standartlarda eğitim ve öğretim faaliyetleri sağlamak.
- Bilginin kullanılması için uygulama imkânı sağlamak.
- Tüm süreçleri bilgi teknolojileri ile desteklemek.

Araştırma-Geliştirme Süreçlerinde;

- Proje çeşitliliği ile bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.
- Yaratıcılık sürecine sanayinin de katılımını sağlayarak etkin bilgi üretimi gerçekleştirmek.

Uygulama-Toplumsal Hizmet Süreçlerinde;

- Toplumsal faydayı artırmak
- Yaşam boyu öğrenim faaliyetleri ile mesleki bilinci, motivasyonu, iş performansını ve yaşam kalitesini artırmak.
- Üretilen bilginin toplumsal faydaya dönüştürülmesine yönelik çalışmalar yaparak üniversitenin sosyal etkisini ve etkinliğini artırmak.

EKLER:

EK-1:İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde 2021 bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Malatya/2022)

Prof.Dr. Aysun BAY KARABULUT

Rektör



MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Malatya/2022)

Zerrin GÜRER
Strateji Geliştirme Daire Başkanı





MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

Bilim, Emek, Özveri...

2021 İDARE FAALİYET RAPORU

Alacakapı Mahallesi Kırkgöz Caddesi No:78 P.K. 44218
Battalgazi / MALATYA

Santral : 0422 846 12 55 – 846 12 65 Fax : 0422 846 12 25
www.ozal.edu.tr bilgi@ozal.edu.tr